

Российская Федерация
Тамбовская область
с.Бондари
МБОУ Бондарская средняя общеобразовательная школа

ПРИКАЗ

02.09.2019

№ 251

Об утверждении Комплекса мер по подготовке выпускников
«групп риска» к ГИА в 2019-2020 году

ПРИКАЗЫВАЮ:

Утвердить Комплекс мер по подготовке выпускников «групп риска» к ГИА
в 2019-2020 году в МБОУ Бондарской СОШ (приложение к приказу № 1).

Директор школы



О.Н.Соломатина

**Комплекс мер
по подготовке выпускников «групп риска» к ГИА в 2019-2020 году в МБОУ Бондарской СОШ**

№ п/п	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Формирование банка данных учащихся 9-х, 11-х классов, составляющих «группу риска» (Сбор информации от учителей-предметников).	Сентябрь-октябрь 2019г.	Зам. директора по УВР, учителя- предметники
2.	Формирование банка данных о семьях учащихся 9-х, 11-х классов «группы риска» (Сбор информации от классных руководителей).	Сентябрь-октябрь 2019г.	Зам. директора по УВР, классные руководители 9-х, 11-х классов
3.	Проведение заседаний методических объединений учителей-предметников совместно с администрацией школы по вопросу создания условий успешности обучения учащихся данной категории.	Октябрь-ноябрь 2019г.	Зам. директора по УВР, руководители школьных м/о учителей- предметников
4.	Диагностика учащихся 9, 10-11 классов для установления уровня остаточных знаний и степени усвоения программного материала по различным предметам через проведение тренировочно-диагностических работ.	Сентябрь-октябрь 2019г.	Зам. директора по УВР, учителя- предметники
5.	Организация системы индивидуально-групповых, дополнительных занятий с учащимися 9-х, 11-х классов по подготовке к ГИА.	В течение учебного года	Учителя-предметники
6.	Систематизация работы классных руководителей по контролю за обучением учащихся, имеющих низкую мотивацию.	1 полугодие учебного года	Зам. директора по УВР
7.	Индивидуальные беседы с учащимися, классными руководителями и учителями- предметниками по выявлению затруднений, препятствующих усвоению учебного материала.	По мере необходимости в течение учебного года	Зам. директора по УВР
8.	Обеспечение дифференцированного подхода при организации контроля усвоения знаний учащимися по отдельным темам.	Постоянно	Учителя-предметники
9.	Организация разноуровневого обобщающего повторения параллельно с изучением нового материала.	Постоянно	Учителя-предметники
10.	Контроль за наполняемостью отметок и отработкой материала, а также неудовлетворительных отметок по итогам контрольных работ и	В течение учебного года	Зам. директора по УВР

	текущего материала учащихся «группы риска».		
11	Проведение индивидуальных занятий с учащимися, показавшими неудовлетворительные результаты по итогам пробных экзаменов в форме ОГЭ, ЕГЭ.	До полной ликвидации пробелов в знаниях	Учителя-предметники
12	Использование платных образовательных услуг, предоставляемых школой.	В течение учебного года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники
13	Осуществление контроля посещения учащимися группы «риска» уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.	Ежедневно	Зам. директора по УВР, классные руководители 9-х, 11-х классов
14	Информирование родителей учащихся из группы «риска» о посещаемости уроков, дополнительных занятий, выполнения домашних заданий.	Еженедельно в случае необходимости ежедневно	Зам. директора по УВР, классные руководители 9-х, 11-х классов
15	Информирование родителей учащихся из группы «риска» об итогах диагностических, тренировочных, контрольных работ; о трудностях, возникающих у выпускников при подготовке к ГИА, поиску совместных путей их преодоления.	Постоянно	Классные руководители 9-х, 11-х классов, учителя-предметники
16	Неоднократная репетиция ситуации экзамена, формирование адекватной оценки, позитивный настрой на экзамен.	В течение учебного года	Учителя-предметники
17	Использование Интернет-технологий и предоставление возможности выпускникам работать с образовательными сайтами: ege.edu.ru, ed.gov.ru, gustest.ru и т.д. (выпускник может получить полную информацию о проведении ЕГЭ и протестировать себя, воспользовавшись интерактивным тестом).	В течение учебного года	Учителя-предметники
18	Выявление уровня психологического комфорта в ученическом коллективе детей «группы риска».	В течение учебного года	Педагог-психолог, классные руководители 9-х, 11-х классов
19	Психологическая подготовка к участию в ГИА (групповая и индивидуальная) по темам: - построение режима дня во время подготовки к	В течение учебного года	Педагог-психолог

	<p>экзаменам с учётом индивидуальных особенностей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирование повторения учебного материала к экзаменам; - эффективные способы запоминания большого объёма учебного материала; - способы поддержки работоспособности; - способы саморегуляции в стрессовой ситуации; - секреты успешной тактики выполнения тестирования, особенности работы с тестами по разным предметам. 		
20	<p>Организация тематических классных собраний по проблемам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - психологические и возрастные особенности учащихся; -общение с учащимися с учетом индивидуальной психологии детей; - ответственность родителей за воспитание и обучение детей. 	В течение учебного года	Классные руководители 9-х, 11-х классов
21	Организация работы по определению профессиональной ориентации учащихся данной группы.	В течение учебного года	Классные руководители 9-х, 11-х классов
22	Подготовка и проведение малых педсоветов с приглашением родителей неуспевающих учащихся по мере необходимости	В течение учебного года	Зам. директора по УВР