

ТАМБОВСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
«ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

Утверждена  
на заседании Ученого совета  
ТОГОАУ ДПО «Институт  
повышения квалификации  
работников образования»  
Протокол № 1 от 18.05.2010 г.

# **АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА дополнительного образования детей ДЕТИ И ДОРОГА**

*для учащихся 11-14 лет  
Срок реализации – 2 года*

**Авторы-составители:**

**Чубаров А.А.** - педагог дополнительного образования ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития, экологии и туризма»

**Разина И.Ф.** - методист ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития, экологии и туризма»

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ

<b>1. Учреждение</b>	Тамбовское областное государственное учреждение дополнительного образования детей «Центр творческого развития, экологии и туризма»
<b>2. Полное название программы</b>	«Дети и дорога»
<b>3. Сведения об авторах:</b>	
<b>3.1. Ф.И.О., должность</b>	<b>Разина И.Ф.</b> - методист <b>Чубаров А.А.</b> - педагог дополнительного образования
<b>4. Сведения о программе:</b>	
<b>4.1. Нормативная база:</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Закон РФ «Об образовании»</li> <li>• Федеральный закон «О безопасности дорожного движения»</li> <li>• Федеральная целевая программа «Повышение дорожной безопасности в 2006-2012 годах»</li> <li>• Областная целевая программа «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах»</li> <li>• Положение об учреждениях дополнительного образования</li> <li>• Устав Тамбовского областного государственного учреждения дополнительного образования детей «Центр творческого развития, экологии и туризма»</li> </ul>
<b>4.2. Область применения</b>	дополнительное образование
<b>4.3. Направленность</b>	социально-педагогическая
<b>4.4. Тип программы</b>	авторская
<b>4.5. Вид программы</b>	образовательная
<b>4.6. Возраст обучающихся по программе</b>	11-14 лет
<b>4.7. Продолжительность обучения</b>	2 года
<b>5. Рецензенты и авторы отзывов:</b>	<b>Кузьменко О.В.</b> , начальник управления ГИБДД УВД по Тамбовской области, полковник милиции <b>Сысоева Е.А.</b> , зам. директора по научно-методической работе ТОГОУ ДОД «Центр творческого развития, экологии и туризма»

## Пояснительная записка

**Актуальность программы.** Совершенствование правил дорожного движения, повышение уровня безопасности самих автомобилей показывают, что важнейшей причиной высокого числа ДТП и масштабов потерь человеческих жизней и травматизма на дорогах России является «человеческий фактор» - низкий уровень подготовленности участников дорожного движения, несоблюдение ими требований правил дорожного движения, недостаточный уровень транспортной культуры.

Особую тревогу вызывает ситуация с детским дорожно-транспортным травматизмом. Несмотря на возраст, дети являются полноправными участниками дорожного движения в качестве пешеходов и пассажиров. Именно по причине явного несоответствия уровня психофизиологического и культурного уровня требованиям безопасного участия в дорожном движении дети оказываются наиболее незащищенными в сложных ситуациях, часто возникающих на дороге.

Статистические данные по детскому дорожно-транспортному травматизму (ДДТТ) в Тамбовской области за прошедшие 10 лет говорят об увеличении количества случаев дорожных происшествий с участием и по вине детей. Более 63% всех пострадавших в ДТП детей составляют дети – пешеходы, пассажиры и велосипедисты, т.е. в тех случаях, когда они выступают в роли активных участников дорожного движения. Свыше 50% пострадавших в ДТП детей составляют дети школьного возраста (от 7 до 14 лет).

Несмотря на серьезное внимание, которое уделяется проблеме дорожной безопасности, анализ сложившейся ситуации показывает, что до настоящего времени не сложилась система качественной подготовки школьников к безопасному участию в дорожном движении. Устаревшая технология обучения детей безопасному поведению на дорогах строится в основном вокруг изучения Правил дорожного движения (ПДД), направлена на знание и соблюдение ими правил поведения пешеходов и пассажиров, не ориентирует их на многостороннее видение дорожно-транспортной ситуации, не дает им представлений о социальной роли и ответственности водителя транспортного средства за обеспечение безопасности дорожного движения. Такой подход сегодня совершенно недостаточен для воспитания у школьников навыков безопасного участия в дорожном движении и формирования у них современной транспортной культуры.

Особенно это относится к подготовке юных инспекторов движения (ЮИД).

С 1974 года в Тамбовской области стали создаваться отряды юных инспекторов движения, основная цель которых заключается в воспитании гражданственности, высокой общей культуры, коллективизма, профессиональной ориентации, широкого привлечения их к организации пропаганды безопасного поведения на дороге среди детей младшего и среднего возраста.

К 2005 году движение отрядов ЮИД в области расширилось, приобрело ярко выраженный профориентационный характер. Это потребовало более продуктивного обучения и подготовки юных инспекторов движения, направлен-

ных на формирование осознанно-образцового участника дорожного движения, ответственного водителя, будущего сотрудника ГИБДД.

Учитывая все вышеизложенное, возникла необходимость пересмотреть традиционные подходы к организации работы по обучению детей Правилам дорожного движения в образовательных учреждениях.

Создание данной программы вызвано необходимостью помочь учащимся в умении прогнозировать развитие дорожно-транспортных ситуаций, формировании навыков современной транспортной культуры во взаимоотношении с участниками дорожного движения.

**Новизна программы** заключается в изменении подхода к обучению детей и подростков Правилам дорожного движения (ПДД), а именно – не механическому заучиванию Правил, а формированию навыков безопасного поведения в дорожной среде. Новые образовательные подходы сочетают традиционные методики и современные информационные технологии. Эта совокупность новых идей и представлений создает качественно новую ситуацию непосредственного воздействия на подготовку школьников к самостоятельному участию в дорожном движении.

В программе впервые раскрывается психологический аспект в обучении детей и подростков безопасному поведению в дорожной среде.

**Отличительной чертой от других программ** является использование в образовательном процессе психолого-педагогических техник (тренинги, ролевые игры и др.), способствующих формированию внутренней мотивации у ребенка осознанной необходимости безопасного поведения на дороге с учетом возрастных особенностей обучающихся и изменений внесенных в Правила дорожного движения. Кроме того, в процессе обучения широко используются электронные компоненты, включающие в себя комплекс интерактивных учебных модулей.

В программе реализуются теоретические и практические блоки, что позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности. Предусматриваются практические упражнения, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная работа. Ожидаемые результаты и способы их проверки определены по годам обучения.

Данная образовательная программа носит **социально-педагогическую направленность**: создаются условия для социальной практики ребенка в реальной жизни, накопления нравственного и практического опыта.

**Основная цель программы:** приобретение детьми и подростками теоретических знаний и формирование у них устойчивых практических умений и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах путем предупреждения дорожно-транспортных происшествий, подготовки юных инспекторов движения к агитационной, пропагандистской, информационной деятельности по безопасности дорожного движения, ориентация на выбор будущей профессии.

Программа, помимо хорошо известных базовых принципов педагогики и дидактики, таких как:

- целостность и гармоничность интеллектуальной, эмоциональной, волевой и деятельностной составляющих личности;
- воспитание и обучение в совместной деятельности педагога и ребенка;
- последовательность и системность изложения.

***Опирается на такие принципы, как:***

- принцип оптимального сочетания индивидуальной, групповой и коллективной форм организации педагогического процесса (предполагается, что каждый участник может выступать в различных социальных и профессиональных ролях);
- принцип последовательного перехода от репродуктивных видов мыслительной деятельности через поэтапное освоение элементов творческого блока к творческой и соревновательной деятельности.

Педагогически целесообразно в данной программе использовать следующие ***принципы воспитания:***

- принцип индивидуального и дифференцированного подхода;
- принцип взаимосвязи причин опасного поведения и их последствий (дорожно-транспортные происшествия);
- принцип социальной безопасности;
- принцип самоорганизации, саморегуляции и самовоспитания.

***Организационные условия реализации программы***

Программа предназначена для детей и подростков в возрасте 11-14 лет и рассчитана на 2 года обучения по 144 часа каждый.

Периодичность проведения занятий: 2 раза в неделю.

Продолжительность одного занятия - 2 часа (каждый час по 45 мин., 10 мин. перерыв).

Нормы наполнения групп – 15 детей.

Форма организации учебно-воспитательного процесса: групповая.

Реализация данной программы может быть организована за счет свободных часов вариативной части базисного учебного плана или в процессе внеурочной работы в рамках дополнительного образования детей.

Данная программа рекомендуется для использования в практической деятельности руководителям отрядов ЮИД, преподавателям курса ОБЖ, классным руководителям и всем заинтересованным лицам.

***Методические условия реализации программы***

Программа построена на последовательном прохождении материала на основе поочередного изучения тем по мере продвижения по годам обучения. Такая структура предполагает постепенное расширение и существенное углубление знаний, развитие умений и навыков обучающихся от одной ступени обучения к другой, более глубокое усвоение материала.

Образовательный процесс строится по трем основным видам деятельности:

- ***обучение детей теоретическим знаниям*** (вербальная информация, излагаемая педагогом на основе современных педагогических технологий);

- **самостоятельная творческая работа учащихся** (изучение иллюстраций, выполнение креативных заданий, обучающих и развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной, безопасной ориентации в дорожной среде);

- **практическая отработка умений и навыков** безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по Правилам дорожного движения и др.) и специальных упражнений (групповые, индивидуальные, тренировочные).

В программе делается акцент на особенности работы детского объединения юных инспекторов движения, связанные с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, направленных на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Тренинги, применяемые в программе, дают возможность обучающимся включиться в практическую деятельность в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

Электронные компоненты, включающие в себя комплекс интерактивных учебных модулей, обеспечивают привлекательность и личную значимость информации для учащихся, ценностно-смысловую направленность ее содержания; доступность излагаемого материала; разнообразие используемых методов и приемов, позволяющее придавать работе комплексность и взаимодополняемость; технологическую простоту доступа к качественной наглядной предметной информации; основу для проблемного обучения; информационную поддержку учащегося при самостоятельном изучении предмета.

Программа позволяет наиболее полно охватить и реализовать потребности обучающихся, дать необходимую информацию и создать условия для творческого самовыражения личности, и профессионального самоопределения. Предусматриваются практические работы, конкурсно-соревновательные мероприятия, самостоятельная подготовка и проведение агитационно-пропагандистских мероприятий для младших школьников и сверстников.

Программа предусматривает максимальное использование наглядности, интерактивных, технических средств и тренировочного оборудования при организации занятий по формированию навыков безопасного поведения в дорожной среде.

#### **Методы, используемые при реализации программы:**

##### **• в обучении:**

- практический (различные упражнения и тренинги с моделями транспортных средств, изготовление макетов);
- наглядный (изучение правил на макетах, экскурсия, наблюдение за движением транспорта и пешеходов, демонстрация дорожных знаков, технических средств организации дорожного движения);
- словесный (инструктажи, рассказ, беседы, разъяснения);
- работа с литературой (в основном чтение, изучение, составление плана).

• **в воспитании:**

- методы формирования сознания личности, направленные на формирование устойчивых убеждений (рассказ, дискуссия, этическая беседа, пример);
- методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения (воспитывающая ситуация, приучение, самостоятельная работа, упражнения);
- методы стимулирования поведения и деятельности (соревнования, поощрения).

**Методы диагностики личностного развития воспитанников:** сравнение и анализ выполняемых упражнений, итоговый анализ полученных умений и навыков воспитанников за период обучения.

**Виды и формы контроля освоения программы:**

- текущий (опрос, проблемно-поисковые задания, контрольное упражнение, тестирование, участие в конкурсах и соревнованиях, выставках и др. мероприятиях);
- итоговый (в конце учебного года проводится обобщающее итоговое занятие в форме игры по станциям «Правила дорожные знать каждому положено»).

**Критериями выполнения программы служат:** знания, умения и навыки обучающихся, позволяющие им правильно и безопасно ориентироваться в дорожной среде, стабильный интерес к изучению, соблюдению и пропаганде правил дорожного движения; активность участия детей и подростков в массовых мероприятиях данной направленности.

### **Санитарно-гигиенические требования**

Занятия проводятся в кабинете, соответствующем требованиям ТБ, пожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен иметь хорошее освещение и периодически проветриваться. В наличии должна быть раздевалка аптечка с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

### **Материально-техническое оснащение**

CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер, проектор, экран, схемы и плакаты, подборка вопросов и ситуационных заданий, набор дорожных знаков, автомобильная медицинская аптечка, макет светофора, жезл, свисток, велосипеды, кегли, стойки для фигурного вождения.

### **Кадровое обеспечение**

- Педагог, работающий по данной программе должен знать возрастные особенности детей и Правила дорожного движения (желательно иметь права).
- К проведению отдельных занятий целесообразно привлечение сотрудников ГИБДД, МЧС и медицинских учреждений.





## **ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ**

### **Задачи первого года обучения:**

#### ***Обучающие задачи:***

- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений пешеходов и велосипедистов;
- формирование оптимального для школьного возраста набора терминов и понятий, используемых в дорожном движении и способствующих дальнейшему успешному усвоению правил безопасного поведения на дорогах.

#### ***Воспитательные задачи:***

- формирование культуры участника дорожного движения;
- воспитание отрицательного отношения к нарушителям норм поведения в процессе дорожного движения;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД и безопасности дорожного движения;
- сплочение детского коллектива через совместные творческие дела.

#### ***Развивающие задачи:***

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие навыков управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие умения предвидеть скрытые опасности на дороге;
- развитие у обучающихся внимания, воображения, мышления, памяти, речи.

## Учебно-тематический план 1 года обучения

№ п/п	Тема	Количество часов		
		Все го	Тео- рия	Прак- тика
	Вводное занятие.	1	1	
	Входной контроль.	1		1
<b>1</b>	<b>Раздел «Путешествие в прошлое»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
1.1	История создания ЮИДовского движения	1	1	
1.2	История Правил дорожного движения	1	1	
1.3	Кто придумал колесо и построил дорогу	1	1	
1.4	История появления автомобиля	1	1	
<b>2</b>	<b>Раздел «Дорога и ее элементы»</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
2.1	Понятие «дорога», элементы дороги	3	2	1
2.2	Дорога с одно- и двусторонним движением	1	1	
2.3	Перекресток	2	2	
2.4	Экскурсия в Детский Автоград	2		2
2.5	Обобщающее занятие	2		2
<b>3</b>	<b>Раздел «Участники дорожного движения»</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
3.1	Участники дорожного движения	1	1	
3.2	Мы – пешеходы	2	1	1
3.3	Мы – пассажиры	2	1	1
3.4	Труд водителя	1	1	
3.5	Экскурсия по микрорайону школы	2		2
3.6	Обобщающее занятие	3	1	2
3.7	Контрольное занятие	1	1	
<b>4</b>	<b>Раздел «Транспорт нашего города»</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
4.1	Типы и виды транспортных средств	2	1	1
4.2	Транспортные средства оперативных служб	1	1	
4.3.	Железнодорожный транспорт	1	1	
<b>5.</b>	<b>Раздел «Твоя безопасность на дороге»</b>	<b>14</b>	<b>9</b>	<b>5</b>
5.1.	Дорожно-транспортное происшествие и правила поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте	2	2	
5.2.	Правила безопасного перехода проезжей части дороги	6	4	2
5.3.	Какие опасности подстерегают нас на дороге	1	1	
5.4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	1	1
5.5	Обобщающее занятие	2	1	1
5.6	Контрольное занятие	1		1
<b>6.</b>	<b>Раздел «Регулирование дорожного движения»</b>	<b>53</b>	<b>30</b>	<b>23</b>
6.1	Светофор	4	2	2
6.2	Регулировщик дорожного движения	6	2	4
6.3	Дорожные знаки	37	25	12

№ п\п	Тема	Количество часов		
		Все го	Тео- рия	Прак- тика
6.4	Обобщающее занятие	5	1	4
6.5	Контрольное занятие	1		1
<b>7.</b>	<b>Раздел «Мы - юные велосипедисты»</b>	<b>23</b>	<b>5</b>	<b>18</b>
7.1	Общее устройство велосипеда	2	1	1
7.2	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	3	2	1
7.3	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	6	2	4
7.4	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигурное вождение)	12		12
<b>8</b>	<b>Раздел «Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи»</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
8.1.	Основы анатомии и физиологии человека	1	1	
8.2.	Термические поражения	1	1	
8.3.	Остановка наружного кровотечения	2	1	1
8.4.	Транспортная иммобилизация	2	1	1
<b>9</b>	<b>Раздел «Основы агитации и пропаганды»</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>
9.1	Пропагандистская деятельность	1	1	
9.2	Правила оформления стенгазеты	3	1	2
9.3	Основные правила подготовки и проведение мероприятий	4	1	3
<b>10</b>	<b>Раздел «Времена года на дороге»</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
10.1	Сезонные опасности на дорогах: осень	1	1	
10.2	Сезонные опасности на дорогах: зима	1	1	
10.3	Сезонные опасности на дорогах: весна	1	1	
10.4	Сезонные опасности на дорогах: лето	1	1	
<b>11.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>74</b>	<b>70</b>

## Содержание программы 1 года обучения

### Вводное занятие

*Теория.* Знакомство с обучающимися. Рассказ о целях и задачах обучения по программе, знакомство с планом и расписанием на год, регулярностью встреч. Мини-мониторинг по выявлению интересов, пожеланий и предпочтений детей по данному курсу.

## **Входной контроль**

*Практика.* Диагностика уровня осведомленности учащихся о правилах дорожного движения и уровня сформированности практических навыков применения правил дорожного движения.

### **РАЗДЕЛ 1. «ПУТЕШЕСТВИЕ В ПРОШЛОЕ»**

#### **Тема 1.1. «История создания юидовского движения»**

*Теория.* История создания отрядов ЮИД, их цель и задачи, символика и атрибуты. Основные направления деятельности.

#### **Тема 1.2. «История Правил дорожного движения»**

*Теория.* Требования, предъявляемые к движению транспорта и пешеходов. Правила дорожного движения – единый нормативный акт, устанавливающий порядок движения на всей территории страны. Из истории Правил дорожного движения: «дорожные» акты на Руси; правила движения в г.Москве (1812 г.). Выполнение Правил дорожного движения, взаимное уважение пешеходов и водителей являются залогом безопасного движения по улицам и дорогам. Обязанности участников дорожного движения - знать и соблюдать требования Правил, не создавать опасности или помех для дорожного движения, не причинять ущерба.

#### **Тема 1.3. «Кто придумал колесо и построил дорогу»**

*Теория.* Первые средства передвижения. Тягловые животные. Роль грузов в появлении колеса. Роль колеса в появлении дорог. Первые мощные дороги. Понятие «коломенская верста». История появления тротуаров. Роль дорог в развитии транспорта. Как появилось право- и левостороннее движение История возникновения и особенности право- и левостороннего движения. Страны с право- и левосторонним движением. Отличие транспорта, опасности для пешехода, приехавшего из стран с другим типом движения. Дороги в России.

#### **Тема 1.4. «История появления автомобиля»**

*Теория.* История создания первых автомобилей и их изобретатели. Из истории создания отечественных автомобилей. Первый рейс. Паровые, электрические и бензиновые автомобили. Развитие автомобильного парка города. Транспорт города сегодня: численность, структура (автомобили, автобусы, троллейбусы). Автомобилизация и безопасность дорожного движения. Эволюция автомобилей. Дорожное движение в городе (объем пассажирских перевозок, количество маршрутов общественного транспорта и их протяженность, транзитный транспорт). Значение и роль автомобильного транспорта.

### **РАЗДЕЛ 2. «ДОРОГА, ЧТО ТЫ РАССКАЖЕШЬ О СЕБЕ?»**

#### **Тема 2.1. «Понятие «дорога», элементы дороги»**

*Теория.* Элементы дороги. Назначение тротуара. Особенности городских и загородных дорог. Автомагистраль и особенности движения по ней транспор-

та. Дорожная разметка, ее значение для регулирования движения транспортных средств и пешеходов. Виды дорожной разметки (горизонтальная разметка – линии, стрелки, надписи и другие обозначения на проезжей части; вертикальная разметка – сочетание черных и белых полос на дорожных сооружениях и элементах оборудования дорог). Линии горизонтальной разметки информирующие пешеходов. Разделительная полоса и линия, разделяющая транспортные потоки противоположных направлений: отличие и назначение. Установка и назначение дорожного ограждения. Места безопасного перехода проезжей части. Меры предосторожности при остановке пешехода на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений. Обозначение остановок общественного транспорта. Тротуар, пешеходная дорожка, обочина. Правила безопасного движения и поведения на тротуаре. Правила безопасного передвижения по тротуару в составе группы.

*Практика.* Самостоятельная работа учащихся с электронной энциклопедией по ПДД. Практическое занятие на автоплощадке школы по закреплению у учащихся знаний основных элементов дороги. Тренировочное упражнение по отработке навыков безопасного поведения при остановке пешехода на разделительной линии разметки на середине проезжей части. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

### **Тема 2.2. «Дорога с одно- и двусторонним движением»**

*Теория.* Дорога с одно- и двусторонним движением. Направление движения. Расположение грузовых автомобилей, автобусов, легковых автомобилей, мотоциклов, мопедов и велосипедов на проезжей части. Приближение транспорта к пешеходному переходу на дорогах с односторонним и двусторонним движением. Дорожная разметка (разделение полос одного и противоположного направления движения транспорта, разметка в зоне пешеходных переходов). Правила безопасного перехода дорог с одно- и двусторонним движением.

### **Тема 2.3. «Перекресток»**

*Теория.* Виды перекрестков: четырехсторонние, трехсторонние, многосторонние. Границы перекрестка. Где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила безопасного перехода на регулируемых и нерегулируемых перекрестках. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки в микрорайоне школы. Тренировочное упражнение на автоплощадке школы (макете микрорайона) по отработке навыков перехода перекрестка.

### **Тема 2.4. «Экскурсия в Детский Автоград г. Тамбова»**

*Практика.* Инструктаж по правилам безопасного поведения во время экскурсии. Расширение знаний учащихся о дороге и ее составных частях. Повторение и закрепление изученных правил дорожного движения, а также закрепление умений безопасного поведения на улице. Мини-видеолекторий, тренировочное упражнение.

### **Тема 2.5. «Обобщающее занятие»**

*Теория.* Повторение пройденного материала второго раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний, разбор дорожных ситуаций.

*Примерные вопросы:*

1. Как обозначаются на проезжей части места, разрешенные для перехода?
2. Как называется сплошная белая линия, нанесенная посередине дороги?

Что она обозначает?

3. Где разрешается переходить проезжую часть?
4. Как перейти дорогу с двусторонним движением?
5. Как перейти дорогу с односторонним движением?
6. Почему перекресток считается одним из самых опасных мест на дороге?

*Практика.* Творческая работа учащихся в группах - создание макета микрорайона школы с обозначением опасных участков и безопасных маршрутов движения для пешеходов.

## **РАЗДЕЛ 3. «УЧАСТНИКИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

### **Тема 3.1. «Участники дорожного движения»**

*Теория.* Кого называют участниками дорожного движения, в чем их различия. Взаимоотношения и взаимозависимость участников дорожного движения. Ответственность участников движения за безопасность. Возможные опасные последствия неправильного поведения пешехода. Культура поведения на дороге и вне ее. Взаимное уважение участников движения - важный элемент транспортной культуры и дорожной безопасности. Соблюдение правил дорожной безопасности - неотъемлемая черта культурного человека. Признаки культуры (вежливость, дисциплинированность, предупредительность, бережливость, отзывчивость). Маленькие дети и престарелые пешеходы – специфические участники дорожного движения, особенности их поведения на улице. Внимание к действиям маленьких детей на улице и оказание им помощи.

### **Тема 3.2. «Мы – пешеходы»**

*Теория.* Обязанности участников дорожного движения – знать и соблюдать требования правил, не создавать опасности или помех для дорожного движения. Выбор места и последовательность действий при переходе проезжей части. Опасность перехода проезжей части дороги рядом со стоящим транспортом или иным препятствием, ограничивающим обзор дороги. Пересечение проезжей части под прямым углом (наилучшая обзорность с обеих сторон и сокращается расстояние). Действия пешеходов, не успевших закончить переход всей проезжей части (необходимо пропустить транспорт, ожидая на разделительной полосе возможности дальнейшего безопасного движения, а при их отсутствии – на линии, разделяющей транспортные потоки противоположных направлений). Движение пеших групп и колон.

*Практика.* Разбор ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Проведение имитационной игры на автоплощадке школы по отработке и закреплению навыков и умений выбора места и последовательности действий при переходе проезжей части дороги.

### **Тема 3.3. «Мы – пассажиры»**

*Теория.* Виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки. Остановка общественного транспорта – зона повышенного внимания. Возможные последствия спешки при посадке, посадки в переполненный салон и движения с незакрытой дверью. Правила поведения в салоне общественного транспорта. Правила поведения для пассажиров автобуса, троллейбуса и трамвая на остановке, при посадке, в салоне и при выходе из транспорта. Правила безопасного перехода дороги при движении к остановке и после выхода из автобуса, троллейбуса, трамвая, опасные ситуации, возникающие при этом.

*Практика.* Проведение тренинга по отработке правил поведения в автобусе, а также отработка и закрепление навыков и умений безопасного перехода дороги после выхода из общественного транспорта. Разбор дорожно-транспортных ситуаций, мини-экскурсия на остановку, расположенную рядом со школой. Наблюдение за участниками дорожного движения и выделение из них «образцовых» и «нарушителей».

### **Тема 3.4. «Труд водителя»**

*Теория.* ПДД для водителей. Кого называют водителем; место водителя в транспорте; сигналы, подаваемые водителями транспортных средств (световые, звуковые, рукой). Дорожные ситуации глазами водителя. Особенности управления автомобилями. Почему водитель может не увидеть пешехода, переходящего дорогу. Требования, предъявляемые к водителю. Техническое состояние транспортного средства. Особенности управления автомобилем. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

### **Тема 3.5. «Экскурсия по микрорайону школы»**

*Практика.* Микрорайон, квартал в котором находится школа. Дисциплина на улице – залог безопасности. Правила безопасного поведения на дороге. Экскурсия по микрорайону школы. Наблюдение за участниками дорожного движения и анализ дорожных ситуаций. Выделение из участников дорожного движения «образцовых» и «нарушителей».

### **Тема 3.6. «Обобщающее занятие»**

*Теория.* Повторение пройденного материала третьего раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

*Примерные вопросы:*

1. Почему опасно задерживаться при выходе из транспорта?
2. Что является важным при переходе проезжей части?
3. В чем заключается культура поведения человека на дороге?
4. Для чего водители транспортных средств подают сигналы?
5. Что запрещается делать при пользовании общественным транспортом?
6. Как нужно вести себя на тротуаре?

*Практика.* Групповая творческая работа обучающихся по разработке, подготовке и созданию «Памятки юного пешехода». Разбор дорожно-

транспортных ситуаций. Работа с книгой: подбор пословиц и поговорок со словами – дорога, транспорт, движение и т.д. Подготовка и проведение викторины по ПДД для пешеходов и пассажиров для обучающихся начальной школы.

### **Тема 3.7. «Контрольное занятие»**

*Теория.* Контрольная работа (работа по карточкам, решение ситуационных задач, ответы вопросы билетов электронного экзаменатора) по проверке знаний, умений и навыков обучающихся, полученных в ходе изучения материала третьего раздела.

## **РАЗДЕЛ 4. «ТРАНСПОРТ НАШЕГО ГОРОДА»**

### **Тема 4.1. «Типы и виды транспортных средств»**

*Теория.* Виды наземного транспорта. Типы автомобилей (легковые, грузовые, специальные). Легковые автомобили, правила посадки, размещения и выхода из них. Активная и пассивная безопасность в автомобиле (ремни безопасности и адаптеры к ним, детские удерживающие устройства, подушки безопасности, экраны безопасности). Правила безопасного поведения в легковом автомобиле. Опасность перехода дороги перед близко идущим транспортом. Сигналы, подаваемые водителем.

*Практика.* Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Осознание опасности транспортных средств для людей, актуализация потребности в безопасности на дороге. Тренировка по использованию ремней безопасности и адаптеров к ним.

### **Тема 4.2. «Транспортные средства оперативных служб»**

*Теория.* Транспорт с нанесенными на нем специальными цветографическими схемами; виды и его назначение; особенности движения. Правила поведения пешеходов при проезде транспортных средств с включенными спецсигналами.

### **Тема 4.3. «Железнодорожный транспорт»**

*Теория.* История развития железнодорожного транспорта, его виды. Правила безопасного перехода через железнодорожные пути и поведения вблизи них. Регулируемый и нерегулируемый железнодорожный переезд, его обозначение. Знаки-помощники, обеспечивающие безопасность вблизи железнодорожных переездов. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

## **РАЗДЕЛ 5. «ТВОЯ БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»**

### **Тема 5.1. «Дорожно-транспортное происшествие и правила поведения при чрезвычайных ситуациях на транспорте»**

*Теория.* Определение, виды и статистика дорожно-транспортных происшествий. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Предвидение неправильных действий водителей и компенсирующие действия пешеходов, обеспечивающие их безопасность. Наиболее аварийное время суток и время года. Ответственность за нарушение ПДД. Правила поведения в легковом ав-



томобиле и при чрезвычайных ситуациях в общественном транспорте. Наиболее опасные места в легковом и грузовом автомобиле. Разбор конкретных ДТП (наезд, опрокидывание, столкновение и т.д.)

### **Тема 5.2. «Правила безопасного перехода проезжей части дороги»**

*Теория.* Где и как переходить проезжую часть дороги. Обозначение подземных, надземных и наземных регулируемых и нерегулируемых пешеходных переходов. Последовательность действий при переходе проезжей части на различных видах пешеходных переходов. Правила выбора места для перехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода. Понятие перекрестка дороги с круговым движением. Типы перекрестков. Нерегулируемый перекресток – где и как перейти проезжую часть, если пешеходный переход не обозначен. Правила безопасного перехода перекрестков. Особенности перехода дороги на перекрестке (внимание автомобилям, поворачивающим направо и пересекающим при этом пешеходный переход). Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Правила движения пешеходов в городе. Правила безопасного поведения при движении в организованной группе (не выходить из колонны, не нарушать ее порядка, выполнять указания сопровождающих взрослых и др.). Особенности движения транспорта на загородной дороге. Правила безопасного поведения пешеходов и перехода проезжей части дороги вне населенных пунктов.

*Практика.* Тренировочные упражнения по отработке навыков безопасного перехода проезжей части дороги. Работа по карточкам – определение типичных ошибок пешеходов при переходе проезжей части. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекса интерактивных электронных плакатов, тренировочное упражнение (на авторазметке школы) по отработке алгоритма действий безопасного перехода перекрестков и перехода различных видов дорог на основе осознанного применения Правил дорожного движения. Самостоятельная работа с электронной энциклопедией по ПДД.

### **Тема 5.3. «Какие опасности подстерегают нас на дороге»**

*Теория.* Опасные дорожные ситуации, связанные с ограниченным обзором; с неожиданным выходом на проезжую часть; с ошибочным прогнозом; с отвлечением внимания; с пустынной улицей; с испугом. Дорожные ловушки. «Мертвая зона». Предметы, ограничивающие обзор дороги. Как избежать дорожных ловушек. Основные опасности на дороге, наиболее опасные участки. Габариты автомобиля и степень его опасности. Транспортное средство, остановившееся первым у пешеходного перехода для пропуска пешеходов, может скрывать за собой другое движущееся транспортное средство. Определение безопасного расстояния. Переход дороги вблизи от объектов, мешающих обзору. Разбор конкретных дорожных ситуаций.

### **Тема 5.4. «Остановочный и тормозной путь автомобиля»**

*Теория.* Из чего складывается остановочный путь автомобиля. Время реакции водителя. Понятие «тормозной путь» автомобиля. Расчет остановочного

пути. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения. Почему опасно внезапное появление пешехода на проезжей части.

*Практика.* Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Решение задач на расчет остановочного и тормозного пути.

### **Тема 5.5. «Обобщающее занятие»**

*Теория.* Повторение пройденного материала пятого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

*Примерные вопросы:*

1. Чем опасны дороги с неинтенсивным движением?
2. В чем опасность игры возле проезжей части?
3. Как безопасно перейти дорогу с двусторонним движением?
4. С какими опасными привычками должен бороться пешеход?
5. Как погодные условия влияют на безопасность дорожного движения (для водителей и пешеходов)?
6. Каковы правила посадки в общественный транспорт?

*Практика.* Групповая творческая работа обучающихся по подготовке и выпуску школьной стенгазеты по правилам безопасного поведения на дороге.

### **Тема 5.6. «Контрольное занятие»**

*Практика.* Тестовая диагностика уровня практического усвоения материала учащимися и умения применять свои знания с использованием билетов электронного экзаменатора. Решение дорожно-транспортных ситуаций по карточкам.

## **РАЗДЕЛ 6. «РЕГУЛИРОВАНИЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

### **Тема 6.1. «Светофор»**

*Теория.* Транспортный и пешеходный светофоры. Расположение транспортных и пешеходных светофоров. Отличие транспортного светофора от пешеходного, значение их сигналов и действия пешеходов. Светофор с мигающим желтым сигналом. Переход проезжей части в соответствии с сигналами транспортного и пешеходного светофоров. Правила безопасного перехода проезжей части на регулируемом перекрестке.

*Практика.* Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Отработка алгоритма действий при переходе проезжей части на регулируемом перекрестке. Решение тематических задач в интерактивном режиме.

### **Тема 6.2. «Регулировщик дорожного движения»**

*Теория.* Немного истории: первые регулировщики. Обязанности инспектора дорожно-патрульной службы (выявление нарушителей среди водителей и пешеходов и пресечение нарушений в соответствии с действующим законода-

тельством). Предупреждение, штраф, ограничение прав, административный арест. Средства для регулирования дорожного движения (жезл и свисток). Сигналы регулировщика и действия пешеходов по этим сигналам. Подчинение сигналам регулировщика - обязанность каждого участника дорожного движения.

*Практика.* Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов регулировщика и правил перехода проезжей части по этим сигналам. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Решение тематических задач в интерактивном режиме.

### **Тема 6.3. «Дорожные знаки»**

*Теория.* История появления дорожных знаков. Значение и роль дорожных знаков для пешеходов и водителей (помогают организовывать и регулировать движение потоков транспорта и пешеходов, облегчают работу водителей, помогают им и пешеходам правильно ориентироваться в сложной обстановке дорожного движения). Зона действия, места установки и расположения групп дорожных знаков (предупреждающие знаки, запрещающие знаки, знаки приоритета, предписывающие знаки, знаки особых предписаний, информационные знаки, знаки сервиса, знаки дополнительной информации (таблички)).

*Практика.* Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Решение дорожно-транспортных ситуаций по отработке навыков пользоваться дорожными знаками и умения различать их по группам, считывать с них информацию и использовать ее в процессе дорожного движения.

### **Тема 6.4. «Обобщающее занятие»**

*Теория.* Повторение пройденного материала шестого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний.

*Примерные вопросы:*

1. Какие бывают виды светофоров и каково их назначение?
2. Необходимость нахождения регулировщика на проезжей части дороги?
3. Покажите жест регулировщика, который соответствует красному (зеленому) сигналу светофора.
4. Какова роль дорожных знаков в организации дорожного движения?
5. Какие группы дорожных знаков вы знаете?

*Практика.* Индивидуальная (групповая) творческая работа обучающихся (коллаж на тему «Дорожные знаки на дороге»). Подготовка и проведение мини-программы для воспитанников детского сада «Путешествие в страну дорожных знаков».

### **Тема 6.5. «Контрольное занятие»**

*Практика.* Тестовая диагностика уровня знаний и практического усвоения материала обучающимися с использованием билетов электронного экзаменатора по темам раздела.

## **РАЗДЕЛ 7. «МЫ - ЮНЫЕ ВЕЛОСИПЕДИСТЫ»**

### **Тема 7.1. «Общее устройство велосипеда»**

*Теория.* Виды велосипедов (дорожные, спортивные, горные, детские, подростковые). Основные узлы и детали велосипеда. Проверка снаряжения велосипеда и технического состояния. Правила техники безопасности при эксплуатации велосипеда.

*Практика.* Знакомство с основными узлами и деталями велосипеда: седло, рама, тормоз, руль, цепь, колеса, шины.

### **Тема 7.2. «Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда»**

*Теория.* Правила техники безопасности в процессе обслуживания при пользовании инструментами и ГСМ. Как разобрать и собрать велосипед. Устранение неисправностей. Техническая аптечка. Специнструменты. Виды и периодичность техобслуживания, технология техобслуживания, оборудование для техобслуживания, предупредительная система техобслуживания. Условия эксплуатации велосипеда.

*Практика.* Сборка-разборка велосипеда: установка колес, цепи, закрепление ручного тормоза, закрепление крыльев, замена колеса и правильная накачка шин, выявление неисправностей.

### **Тема 7.3. «Требования, предъявляемые к движению велосипедов»**

*Теория.* Правила езды на велосипеде во дворе (подалее от стоящих автомобилей; при приближении автомобилей и мотоциклов необходимо остановиться и пропустить их, запрещается ездить по проезжей части до 14 лет и тротуарам). Что нужно знать о велосипеде для безопасной езды на нем. Сигналы предупреждения, подаваемые велосипедистами. Правила маневрирования на велосипеде: проезд регулируемых перекрестков и нерегулируемых перекрестков, поворот налево, направо, остановка.

*Практика.* Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Отработка навыков подачи сигналов предупреждения рукой при движении на велосипеде. Игра-тренинг «Умелый велосипедист» по отработке правил маневрирования на велосипеде. Отработка навыка проезда на велосипеде регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Решение тематических задач в интерактивном режиме.

### **Тема 7.4. «Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигурное вождение велосипеда)»**

*Практика.* Отработка навыков выполнения поворотов и разворотов, прохождения фигур велоэстафеты (змейка, слалом, восьмерка, «желоб», коридор из досок, «качели» и др.), умения сохранять равновесие. Отработка техники вождения велосипеда. Демонстрация навыков маневрирования и фигурного вождения на чистоту выполнения и скорость.

## **РАЗДЕЛ 8. «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

### **Тема 8.1. «Основы анатомии и физиологии человека»**

*Теория.* Основные представления о системах организма и их функционировании: сердечно-сосудистая система, нервная система, опорно-двигательная система. Простейшие признаки, позволяющие определить их состояние: частота пульса и дыхания, реакция зрачков, степень утраты сознания, цвет слизистых и кожных покровов. Комплектация индивидуальной медицинской аптечки.

### **Тема 8.2. «Термические поражения»**

*Теория.* Термические ожоги. Клинические признаки, определение степени тяжести ожогового поражения, особенности наложения повязок, проведения иммобилизации при ожогах. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим с ожогами глаз, верхних дыхательных путей. Тепловой удар. Принципы оказания первой медицинской помощи. Холодовая травма. Отморожения, переохлаждение. Способы согревания при холодовой травме.

### **Тема 8.3. «Остановка наружного кровотечения»**

*Теория.* Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки. Приемы остановки кровотечения из полости рта, из ушей, из носа. Техника туалета ран, дезинфицирования и наложение асептических повязок при повреждениях различной локализации.

*Практика.* Отработка навыков остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки).

### **Тема 8.4. «Транспортная иммобилизация»**

*Теория.* Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших (способы погрузки в легковой и грузовой автомобиль, автобус).

*Практика.* Отработка навыков наложения бинтовых фиксирующих повязок и шин; переноски пострадавших на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине, погрузка пострадавших.

## **РАЗДЕЛ 9. «ОСНОВЫ АГИТАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ»**

### **Тема 9.1. «Пропагандистская деятельность»**

*Теория.* Основные формы и методы агитационной и пропагандистской деятельности. Основные принципы пропагандистской деятельности: оператив-

ность, использование актуальных событий; индивидуализация, удовлетворение информационных потребностей участников дорожного движения.

### **Тема 9.2. «Правила оформления стенгазеты»**

*Теория.* Газета и ее виды. С чего необходимо начинать создавать газету? Построение текста. Правила размещения материала в газете. Оформление газет. Оформление стенда.

*Практика.* Подготовка школьной стенгазеты «Сезонные опасности на дороге».

### **Тема 9.3. «Основные правила подготовки и проведения мероприятий»**

*Теория.* Разработка сценария. Распределение ролей. Подготовка наглядно-демонстрационного материала и костюмов. Приемы актерского мастерства. Техника речи.

*Практика.* Подготовка и проведение праздника для обучающихся начальной школы «Мы – юные пешеходы».

## **РАЗДЕЛ 10. «ВРЕМЕНА ГОДА НА ДОРОГЕ»**

### **Тема 10.1. «Сезонные опасности на дорогах: осень»**

*Теория.* Опасности на дороге: дождь, листопад, пасмурная погода, туман, заморозки. Правила безопасного поведения на дороге при резком изменении погодных условий, на мокрой и скользкой дороге, в дождь и туман. Решение ситуационных задач. Инструктаж перед осенними каникулами.

### **Тема 10.2. «Сезонные опасности на дорогах: зима»**

*Теория.* Опасности на дороге: гололедица, снег, метель, короткий день. Правила безопасного поведения на дороге в зимнее время года. Зимний двор – опасность катания на санках и коньках вблизи проезжей части, стоянок автомобилей, гаражей, проездов по дворовым территориям. Инструктаж перед зимними каникулами. Разбор дорожно-транспортных ситуаций.

### **Тема 10.3. «Сезонные опасности на дорогах: весна»**

*Теория.* Основные опасности в весеннее время года (оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце). Резкое изменение погодных условий. Правила безопасного поведения на дороге весной. Весенние игры во дворах, парках (правила безопасности). Инструктаж перед весенними каникулами.

### **Тема 10.4. «Сезонные опасности на дорогах: лето»**

*Теория.* Опасности на дороге в летнее время года (длинный световой день, яркое солнце, дождь, увеличение количества иногородних машин, велосипедов и мотоциклов). Опасности недостаточной видимости для водителя и пешехода, плохого уличного освещения. Темная одежда в сумерки – источник дополнительной опасности. Правила перехода дороги в темное время суток (выбор освещенного места, установленного для перехода). Решение ситуацион-

ных задач. Разбор дорожно-транспортных ситуаций. Инструктаж перед летними каникулами.

### **Тема 11. Итоговое занятие**

*Практика.* Повторение, обобщение и демонстрация учащимися знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Отработка основных этапов формирования психологического механизма безопасности дорожного движения: фиксация внимания, оценка ситуации, активизация долговременной памяти; практическое выполнение определенных действий на основе ПДД, выход из ситуации. Подготовка и проведение игры по станциям «Правила дорожные знать каждому положено».

### **Прогнозируемая результативность**

По итогам 1-го года освоения программы обучающиеся должны:

#### ***Знать:***

- историю создания движения ЮИД и службы ГАИ-ГИБДД;
- что такое ДТП, их виды, причины, последствия;
- источники опасности на дороге;
- группы дорожных знаков;
- элементы дороги и их назначение;
- правила перехода проезжей части;
- виды светофоров и значение их сигналов;
- обязанности пешехода, пассажира и велосипедиста;
- устройство велосипеда;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- основные формы агитации и пропаганды ПДД.

#### ***Уметь:***

- определять места безопасного перехода проезжей части;
- применять на практике основные правила перехода проезжей части;
- ориентироваться на дороге и определять опасные ситуации.
- читать информацию по дорожным знакам;
- оценивать дорожную ситуацию;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- применять приёмы оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- решать ситуационные задачи.

#### ***Иметь навыки:***

- дисциплины, осторожности, предвидения опасности на дороге, не переходящие в чувство боязни и страха;
- грамотного устранения неисправностей велосипеда;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных и других массовых тематических мероприятий;

- участия в пропагандистских мероприятиях.



## Методическое обеспечение программы 1 года обучения

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
	Вводное занятие	рассказ-беседа	словесный		
	Входной контроль	беседа, блиц-опрос, мини-викторина	словесный, методы устного фронтального контроля	вопросы для опроса и викторины	опрос, конкурс
<b>Раздел 1. «Путешествие в прошлое»</b>					
1.1	История Правил дорожного движения	рассказ-беседа, викторина	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, вопросы викторины	опрос
1.2	Кто придумал колесо и построил дорогу	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
1.3	История появления автомобиля	рассказ-беседа, викторина	репродуктивный	наглядно-иллюстрационный материал, вопросы и задания для викторины	опрос
<b>Раздел 2. «Дорога и ее элементы»</b>					
2.1	Понятие «дорога», элементы дороги	рассказ-беседа, тренировочное упражнение, самостоятельная работа	словесный, наглядный, практический, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, макет микрорайона, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос, тренировочное упражнение
2.2	Дорога с одно- и двусторонним движением	беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
2.3	Перекресток	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, макет перекрестка	опрос
2.4	Экскурсия в Детский Автоград	экскурсия, беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический, инструктаж	наглядно-иллюстрационный материал, инструкция по технике без-	опрос, тренировочное упражнение

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
				опасности во время экскурсии	
2.5	Обобщающее занятие	беседа, творческая работа	словесный, самостоятельная работа	ситуационные задачи, цветная бумага, клей, картон, карандаши, пластилин, ножницы	опрос
<b>Раздел 3. «Участники дорожного движения»</b>					
3.1	Участники дорожного движения	рассказ-беседа	репродуктивный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
3.2	Мы – пешеходы	рассказ-беседа, имитационная игра	словесный, наглядный, практический, игровой, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, CD-диск с комплектом электронных плакатов, компьютер	опрос, тренировочное упражнение
3.3	Мы – пассажиры	рассказ-беседа, тренинг	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
3.4	Труд водителя	рассказ-беседа	репродуктивный	ситуационные задачи	опрос
3.5	Экскурсия по микрорайону школы	экскурсия	словесный, наблюдение, инструктаж	инструкция по технике безопасности во время экскурсии	опрос
3.6	Обобщающее занятие	беседа, упражнение-тренинг, групповая творческая работа	словесный, практический, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	вопросы для беседы, ситуационные задания, цветная бумага, клей, картон, карандаши, ножницы	опрос, выпуск «Памятки юного пешехода»
3.7	Контрольное занятие	контрольная работа	методы письменного и практического контроля, интерактивный	карточки с заданиями, ситуационные задачи, CD-диск с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	контрольная работа
<b>Раздел 4. «Транспорт нашего города»</b>					
4.1	Типы и виды транспортных	рассказ-беседа	словесный, наглядный,	наглядно-иллюстрационный	опрос

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
	средств		интерактивный	материал, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	
4.2	Транспортные средства оперативных служб	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал ситуационные задачи	опрос
4.3.	Железнодорожный транспорт	рассказ-беседа	словесный, наглядный, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, макет ж/д переезда, CD-диск с энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос
<b>Раздел 5. «Твоя безопасность на дороге»</b>					
5.1.	Дорожно-транспортное происшествие и правила поведение при чрезвычайных ситуациях на транспорте	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
5.2.	Правила безопасного перехода улиц и дорог	рассказ-беседа, тренировочные упражнения	словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа, интерактивный	ситуационные задачи, схемы, CD-диск с комплектом электронных плакатов и энциклопедией по ПДД, компьютер	опрос, упражнения
5.3.	Какие опасности подстерегают нас на дороге	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
5.4.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
5.5	Обобщающее занятие	беседа, групповая творческая работа	словесный, наглядный, работа под руководством педагога	подборка вопросов и ситуационных заданий, ватман, канцелярские принадлежности	опрос, школьная стенгазета по правилам

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
			гога, самостоятельная работа	ности	безопасного поведения на дороге
5.6	Контрольное занятие	тестирование	методы индивидуального и письменного контроля, интерактивный	тест, ситуационные задачи, карточки-задания, CD-диск с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	тестовый контроль
<b>Раздел 6. «Регулирование дорожного движения»</b>					
6.1	Светофор	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал (виды светофоров, дорожно-транспортные ситуации), макет светофора, CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	опрос
6.2	Регулировщик дорожного движения	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический, самостоятельная работа, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, жезл, свисток, CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	опрос
6.3	Дорожные знаки	рассказ-беседа	словесный, наглядный, самостоятельная работа, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, набор дорожных знаков, ситуационные задачи, CD-диск с энциклопедией по ПДД, ком-	опрос

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
				плектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	
6.4	Обобщающее занятие	беседа, творческая работа театрализованное мероприятие	словесный, самостоятельная работа, работа под руководством педагога	вопросы для обсуждения, ситуационные задачи, жезл, набор дорожных знаков, музыкальные записи, песни и стихи, CD-проигрыватель	опрос, мини-представление «Путешествие в страну дорожных знаков»
6.5	Контрольное занятие	тестовый контроль	индивидуальный контроль, интерактивный	CD-диск с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	тестирование
<b>Раздел 7 «Мы юные велосипедисты»</b>					
7.1	Общее устройство велосипеда	беседа, групповая работа	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед	опрос
7.2	Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед	опрос
7.3	Требования, предъявляемые к движению велосипедов	рассказ-беседа, тренировочное упражнение, тренинг	словесный, наглядный, практический, интерактивный	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед, свисток, жезл, CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер	опрос, тренировочное упражнение
7.4	Учебно-тренировочная езда на вело-	тренировочное упражнение	практический	велосипед, кегли, свисток	контрольное упражнение

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
	сипеде				
<b>Раздел 8 «Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи»</b>					
8.1	Основы анатомии и физиологии человека	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
8.2	Термические поражения	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
8.3	Остановка наружного кровотечения	рассказ-беседа тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос
8.4	Транспортная иммобилизация	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос, тренировочное упражнение
<b>Раздел 9 «Основы агитации и пропаганды»</b>					
9.1	Пропагандистская деятельность	рассказ-беседа	словесный		опрос
9.2	Правила оформления стенгазеты	рассказ-беседа, групповая творческая работа	словесный, наглядный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	ватман, цветные карандаши, краски, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы	школьная стенгазета «Сезонные опасности на дороге»
9.3	Основные правила подготовки и проведения мероприятия	рассказ-беседа, групповая творческая работа	словесный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	жезл, набор дорожных знаков, музыкальные записи, песни и стихи, CD-проигрыватель	Праздник для учащихся нач. классов «Мы юные пешеходы»
<b>Раздел 10. «Времена года на дороге»</b>					
10.1	Сезонные опасности на дорогах: осень	рассказ-беседа	словесный, наглядный, инструктаж	подборка ситуационных задач, инструкция по БДД перед осенними каникулами	опрос
10.2	Сезонные опасности на дорогах: зима	рассказ-беседа	словесный, наглядный, инструктаж	ситуационные задачи, инструкция по БДД перед зимними каникулами	опрос
10.3	Сезонные	рассказ-	словесный,	ситуационные зада-	опрос

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
	опасности на дорогах: весна	беседа	наглядный, инструктаж	чи, инструкция по БДД перед весенними каникулами	
10.4	Сезонные опасности на дорогах: лето	рассказ-беседа	словесный, наглядный, инструктаж	ситуационные задачи, инструкция по БДД перед летними каникулами	опрос
<b>11</b>	<b>Итоговое занятие «Правила дорожные знать каждому положено»</b>	игровая конкурсная программа	методы работы под руководством педагога, создания ситуации успеха и поощрения	стихи, загадки, набор дорожных знаков, макет светофора, жезл, свисток, велосипеды, кегли, надувные шары, скакалки, карточки-задания, CD-проигрыватель, музыкальные записи	игра по станциям «Правила дорожные знать каждому положено»

## ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ

### Задачи второго года обучения:

#### **Обучающие задачи:**

- изучение Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров и велосипедистов на основе формирования умений и навыков безопасного поведения на дороге;
- формирование у обучающихся устойчивых знаний, умений и навыков в сфере безопасности дорожного движения;
- расширение общего кругозора по проблеме безопасного поведения на дороге;
- формирование практических умений велосипедистов;
- формирование умений прогнозировать свое поведение как участника дорожного движения.

#### **Воспитательные задачи:**

- формирование культуры участника дорожного движения;
- профессиональная ориентация детей и подростков на выбор профессии водителя транспортного средства или сотрудника ГИБДД;
- воспитание убежденного образцового участника дорожного движения, активного агитатора и пропагандиста ПДД;
- освоение новых активных формы пропаганды ПДД.

#### **Развивающие задачи:**

- развитие навыков безопасного поведения на дорогах;
- развитие навыков безопасного управления велосипедом в условиях дорожного движения;
- развитие самостоятельности и умения рационально организовывать свою деятельность в процессе дорожного движения;
- развитие навыков самооценки, самоанализа своего поведения на дороге и в транспорте;
- развитие познавательных психических процессов (восприятие, внимание, воображение, мышление, память, речь).

### Учебно-тематический план 2 года обучения

<i>№</i>	<i>Тема</i>	<i>Количество часов</i>
----------	-------------	-------------------------



<i>n\п</i>		<i>Все- го</i>	<i>Тео- рия</i>	<i>Прак- тика</i>
	Вводное занятие.	1	1	
	Входной контроль	1		1
<b>1.</b>	<b>Раздел «Наша безопасность на дороге»</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
1.1.	Дорожно-транспортное происшествие	2	2	
1.2.	Правила безопасного перехода проезжей части до- роги	8	4	4
1.3.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	2	1	1
1.4.	Культура транспортного поведения и ответствен- ность за нарушение правил дорожного движения	1	1	
1.5.	Сезонные опасности на дорогах.	4	4	
1.6.	Обобщающее занятие	1	1	
1.7.	Контрольное занятие	1		1
<b>2.</b>	<b>Раздел «Организация дорожного движения»</b>	<b>41</b>	<b>23</b>	<b>18</b>
2.1.	Светофор	2	1	1
2.2.	Регулировщик дорожного движения	10	4	6
2.3.	Дорожные знаки	26	16	10
2.4.	Автомагистраль	1	1	
2.5.	Обобщающее занятие	1	1	
2.6.	Контрольное занятие	1		1
<b>3.</b>	<b>Раздел «Мы – юные велосипедисты»</b>	<b>41</b>	<b>11</b>	<b>30</b>
3.1.	Общее устройство велосипеда и мопеда	2	2	
3.2.	Двигатели для велосипеда и мопеда	1	1	
3.3.	Система управления и контроля велосипеда и мо- педа.	4	2	2
3.4.	Правила техники обслуживания и ремонта велоси- педа	2	2	
3.5.	Требования, предъявляемые к движению велосипе- дов	8	4	4
3.6.	Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигур- ное вождение)	24		24
<b>4.</b>	<b>Раздел «Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи»</b>	<b>19</b>	<b>13</b>	<b>6</b>
4.1.	Дорожно-транспортного травматизма. Травмы при ДТП и способы их диагностики	2	2	
4.2.	Угрожающие жизни состояния при механических поражениях	2	2	
4.3.	Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи	1	1	
4.4.	Остановка наружного кровотечения	4	2	2
4.5.	Транспортная иммобилизация	4	2	2
4.6.	Методы высвобождения пострадавших, их транс- портировка	1	1	

№ п\п	Тема	Количество часов		
		Все- го	Тео- рия	Прак- тика
4.7	Обработка ран	4	2	2
4.8	Индивидуальная аптечка	1	1	
<b>5.</b>	<b>Раздел «Основы агитации и пропаганды»</b>	<b>18</b>	<b>6</b>	<b>12</b>
5.1	Основы журналистики	6	2	4
5.2	Пропаганда правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге	6	2	4
5.3	Основы создания социальной рекламы	6	2	4
<b>6.</b>	<b>Итоговое занятие</b>	<b>4</b>		<b>4</b>
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>	<b>69</b>	<b>75</b>

## Содержание программы 2 года обучения

### Вводное занятие

*Теория.* Знакомство обучающихся с планом занятий на новый учебный год и регулярностью занятий. Краткое повторение изученного материала за предыдущий учебный год.

### Входной контроль

*Практика.* Диагностика сохранившихся знаний, умений и навыков безопасного поведения обучающихся на улицах и дорогах, приобретенных в ходе 1 года обучения. Викторина.

## **РАЗДЕЛ 1. «НАША БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ»**

### **Тема 1.1. Дорожно-транспортное происшествие**

*Теория.* Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и последствия дорожно-транспортных происшествий. Тяжесть травм, полученных в ДТП (повреждение внутренних органов, черепно-мозговые травмы, переломы костей). Предвидение неправильных действий водителей. Наиболее аварийно опасное время суток и время года. Ответственность за нарушение ПДД. Правила поведения при ДТП, если ты: участник, очевидец. Разбор конкретных ДТП (наезд, опрокидывание, столкновение и т.д.): причины и условия, способствующие их совершению, тяжесть последствий ДТП.

### **Тема 1.2. Правила безопасного перехода проезжей части дороги**

*Теория.* Правила безопасного перехода улицы. Порядок перехода на регулируемых и нерегулируемых переходах, на других участках дорог. Правила выбора места для перехода, когда поблизости нет обозначенного пешеходного перехода. Особенности перехода дороги на перекрестке. Типичные ошибки пешеходов при переходе проезжей части. Правила безопасного поведения при движении в организованной группе, колонне. Правила безопасного перехода загородных дорог. Требования к пешеходу, переходящему проезжую часть.

*Практика.* Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Тренировочные упражнения по отработке специальных навыков безопасного поведения на дороге: навык переключения внимания на зону повышенной опасности, навык спокойного, уверенного поведения на улице, навык переключения на самоконтроль, навык предвидения опасности, навык наблюдения. Проведение тренинга на автоплощадке школы по отработке и закреплению навыков компенсирования собственными действиями ошибок и нарушений правил дорожной безопасности, допускаемых другими участниками движения. Решение тематических задач в интерактивном режиме.

### **Тема 1.3. Остановочный и тормозной путь автомобиля**

*Теория.* Время реакции водителя, тормозной путь, остановочный путь, опасная зона, расчет остановочного и тормозного пути. Масса автомобиля и опасная зона. Состояние покрытия дороги и опасная зона.

*Практика.* Решение задач на определение остановочного и тормозного пути транспортного средства. Работа с программой определения тормозного пути при ДТП.

### **Тема 1.4. Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение правил дорожного движения**

*Теория.* Правила дорожного движения – закон для всех. Значение дисциплинированности, вежливости, предупредительности и аккуратности для обеспечения безопасности дорожного движения. Повышение культуры транспортного поведения – источник снижения аварийности. Ответственность за нарушение Правил дорожного движения, за причиненный ущерб гражданам, предприятиям и организациям. Рассмотрение материалов о нарушениях в школе, заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних, принятие мер общественного воздействия. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетним участником дорожного движения в ДТП. Ответственность несовершеннолетних за нарушения Правил дорожного движения, совершение дорожно-транспортных происшествий, угон автотранспортных средств.

### **Тема 1.5. Сезонные опасности на дорогах.**

*Теория.* Правила безопасного поведения на дороге при резком изменении погодных условий, на мокрой и скользкой дороге, в дождь и туман. Правила безопасного поведения на дороге в зимнее время года (гололедица, снег, метель, короткий световой день). Основные опасности в весеннее время года (оттепель днем и заморозки вечером и ночью, мокрая дорога, туман, яркое солнце). Резкое изменение погодных условий. Опасности недостаточной видимости для водителя и пешехода, плохого уличного освещения. Темная одежда в сумерки – источник дополнительной опасности. Правила перехода дороги в темное время суток. Использование светоотражающих элементов. Ситуации «обманчивой» безопасности (закрытый обзор).

### **Тема 1.6. Обобщающее занятие**

*Теория.* Повторение пройденного материала третьего раздела. Закрепление полученных знаний через решение тематических задач в интерактивном режиме. Решение дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов.

### **Тема 1.7. Контрольное занятие**

*Практика.* Тестовая диагностика уровня практического усвоения материала учащимися и умения применять свои знания с использованием билетов электронного экзаменатора. Решение дорожно-транспортных ситуаций по карточкам.

## **РАЗДЕЛ 2. «ОРГАНИЗАЦИЯ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»**

### **Тема 2.1. Светофор**

*Теория.* Правила дорожного движения. Светофорное регулирование. Движения транспорта и пешеходов. Значение сигналов светофора для пешеходов и водителей. Поведение пешеходов на регулируемом перекрестке.

*Практика.* Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Тренировочное упражнение по отработке

навыков безопасного перехода проезжей части по сигналам светофора. Решение тематических задач в интерактивном режиме.

### **Тема 2.2. Регулирование дорожного движения**

*Теория.* Организация дорожного движения. Организация дорожного движения для транспорта и пешеходов. Планирование дорожной сети в городе. Технические средства регулирования дорожного движения.

*Практика.* Беседа с работником ГИБДД. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Тренировочное упражнение по отработке навыков выполнения сигналов регулировщика и действий по сигналам светофора.

### **Тема 2.3. Дорожные знаки**

*Теория.* Правила дорожного движения: дорожные знаки, их группы. Значение отдельных дорожных знаков. Знакомство с порядком установки дорожных знаков.

*Практика.* Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД и комментариями к ним. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Отработка навыков «чтения» информации по дорожным знакам через решение тематических задач в интерактивном режиме.

### **Тема 2.4. Автомагистраль**

*Теория.* Геометрические параметры, оборудование и техническое состояние автомагистралей. Обязательный элемент автомагистрали - разделительная полоса между встречными потоками транспортных средств. Движение по автомагистралям. На дороге, обозначенной знаком «Автомагистраль», запрещается: движение пешеходов, велосипедистов и транспортных средств, максимальная скорость которых по технической характеристике меньше 40 км/ч; остановка вне специально выделенной полосы или мест, обозначенных дорожными знаками «Место стоянки» или «Место отдыха»; разворот, въезд на разделительную полосу и разрывы в ней; движение задним ходом; движение грузовых автомобилей, полная масса которых превышает 3,5 т; учебная езда. Действия водителей при вынужденной остановке вне специально отведенных для стоянки мест (водитель должен позади автомобиля выставить знак аварийной остановки).

### **Тема 2.5. Обобщающее занятие**

*Теория.* Повторение пройденного материала четвертого раздела. Ответы на вопросы для закрепления полученных знаний. Решение дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов.

### **Тема 2.6. «Контрольное занятие»**

*Практика.* Контрольная работа (работа по карточкам, решение ситуационных задач) по выявлению уровня практического усвоения материала учащимися и умения применять свои знания на практике.

## **РАЗДЕЛ 3. «МЫ - ЮНЫЕ ВЕЛОСИПЕДИСТЫ»**

### **Тема 3.1. Общее устройство велосипеда и мопеда**

*Теория.* Общее устройство мопеда. Основные узлы, агрегаты и детали мопеда (седло, рама, двигатель, бензобак, тормоз, руль, коробка передач, цепь, обода, шины). Конструкция мопеда. Правила техники безопасности при эксплуатации вело - и мототехники.

### **Тема 3.2. Двигатели для велосипеда и мопеда**

*Теория.* Виды двигателей. Общее знакомство. Цилиндр, поршень, кольца, пальцы, система смазки. Система охлаждения. Система электрооборудования. Система зажигания. Ходовая часть. Техническое обслуживание и основы ремонта.

### **Тема 3.3. Система управления и контроля велосипеда и мопеда**

*Теория.* Двигатель. Сцепление, коробка передач. Ходовая часть, амортизаторы, рулевое управление, фара, тормоз. Конструкционные материалы. Принцип контроля работы двигателя, свеча, передаточное число зубьев шестерен коробки передач, картер, сальники, муфты, тормоз, механический привод. Признаки неисправностей, их диагностика и устранение.

*Практика.* Сборка и разборка велосипеда (мопеда), диагностика неисправностей и ремонт.

### **Тема 3.4. Правила техники обслуживания и ремонта велосипеда (мопеда)**

*Теория.* Правила техники безопасности в процессе обслуживания при пользовании инструментами и ГСМ. Техническая аптечка. Специнструменты. Виды и периодичность техобслуживания, технология техобслуживания, оборудование для техобслуживания, предупредительная система техобслуживания. Условия эксплуатации велосипеда, мопеда.

### **Тема 3.5. Требования, предъявляемые к движению вело- мототехники**

*Теория.* Общие вопросы порядка движения, остановки вело- мототехники. Отдельные вопросы проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов. Элементарные вопросы теории движения велосипедов и мопедов. Разгон, торможение, занос. Права, обязанности, ответственность граждан за нарушение законодательства. Нормативное регулирование в сфере безопасности дорожного движения. Ответственность за безопасность движения и эксплуатацию вело- мототранспорта.

*Практика.* Самостоятельная работа обучающихся с электронной энциклопедией по ПДД и комментариями к ним. Тренировочное упражнение по отработке навыков управления велосипедом (мопедом) (разгон, торможение, занос) и правил проезда перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта и железнодорожных переездов. Разбор дорожно-транспортных ситуаций с использованием комплекта интерактивных плакатов. Решение тематических задач в интерактивном режиме.

### **Тема 3.6. Учебно-тренировочная езда на велосипеде (фигурное вождение)**

*Практическое занятие.* Тренировочное упражнение по отработке навыков прохождения фигур велоэстафеты; умения сохранять равновесие. Тренировка прохождения велофигур на чистоту выполнения и скорость. Тренировочное упражнение по отработке техники вождения велосипеда.

## **РАЗДЕЛ 4. «ОСНОВЫ ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ»**

### **Тема 4.1. Дорожно-транспортный травматизм.**

#### **Травмы при ДТП и способы их диагностики**

*Теория.* Характеристика транспортных средств, приспособления, предохраняющие от травм при ДТП. Статистика повреждений при ДТП, их локализация и степень тяжести. Влияние фактора времени при оказании медицинской помощи пострадавшим. Повреждения, характерные для лобового столкновения, удара в бок, резкого торможения, опрокидывания. Повреждения при ударе о рулевое колесо. Типичные повреждения при наезде на пешехода. Достоверные и вероятные признаки перелома, черепно-мозговой травмы, повреждения позвоночника, таза.

### **Тема 4.2. Угрожающие жизни состояния при механических поражениях**

*Теория.* Содержание реанимационных мероприятий при оказании первой медицинской помощи и критерии ее эффективности. Шок и его виды (травматический, ожоговый, аллергический). Клинические проявления шока. Комплекс противошоковых мероприятий при оказании первой медицинской помощи. Острая дыхательная недостаточность: причины, клинические признаки, способы снижения степени дыхательной недостаточности при оказании первой медицинской помощи. Асфиксия. Синдром утраты сознания. Кома. Причины. Способы профилактики асфиксии при утрате сознания.

### **Тема 4.3. Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи**

*Теория.* Психотические и невротические расстройства, их характеристики. Аффективно-шоковые реакции, психомоторные возбуждения, истерические психозы, психогенный ступор. Особенности оказания медицинской помощи.

### **Тема 4.4. Остановка наружного кровотечения**

*Теория.* Виды кровотечений. Признаки артериального, венозного кровотечения. Приемы временной остановки наружного кровотечения.

*Практика.* Тренировочное упражнение по отработке навыков остановки наружного кровотечения (пальцевое прижатие артерии; наложение жгута-закрутки и резинового жгута; максимальное сгибание конечности; тампонирование раны, наложение давящей повязки).

### **Тема 4.5. Транспортная иммобилизация**

*Теория.* Общие принципы транспортной иммобилизации. Иммобилизация подручными средствами (импровизированные шины). Наложение бинтовых фиксирующих повязок.

*Практика.* Тренировочное упражнение по отработке навыков наложения бинтовых фиксирующих повязок и шин.

#### **Тема 4.6. Методы высвобождения пострадавших, их транспортировка**

*Теория.* Приемы открывания заклиненных дверей машины, извлечение пострадавших через разбитое стекло. Особенности извлечения пострадавших с длительно придавленными конечностями. Приемы переноски на импровизированных носилках, волокуше, на руках, на плечах, на спине. Использование попутного транспорта для транспортировки пострадавших.

#### **Тема 4.7. Обработка ран**

*Теория.* Техника туалета ран, дезинфицирования и наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации. Использование подручных средств при наложении повязок.

*Практика.* Тренировочное упражнение по отработке навыков наложения асептических повязок при повреждениях различной локализации и использования подручных средств при наложении повязок.

#### **Тема 4.8. Индивидуальная медицинская аптечка**

*Теория.* Комплектация индивидуальной медицинской аптечки. Навыки применения ее содержимого.

### **РАЗДЕЛ 5. «ОСНОВЫ АГИТАЦИИ И ПРОПАГАНДЫ»**

#### **Тема 5.1. Основы журналистики**

*Теория.* Основы журналистики. Содержание интервью, его организация, выбор объектов, техника, обработка, фоторепортаж.

*Практика:* Встреча с работником СМИ. Подготовка репортажа в школьной газете о профилактике нарушений ПДД.

#### **Тема 5.2. Пропаганда ПДД и безопасного поведения на дороге**

*Теория.* Устная пропаганда ПДД среди обучающихся младших классов и воспитанников детских садов. Основы ораторского искусства. Этапы подготовки и проведения беседы по ПДД. Наглядные пособия, техника их изготовления и применения.

*Практика:* Составление текстов бесед по Правилам дорожного движения для дошкольников с использованием наглядных пособий.

#### **Тема 5.3. Основы создания социальной рекламы**

*Теория.* Понятие социальной рекламы, виды социальной рекламы, особенности ее создания и размещения.

*Практика:* Разработка проекта социальной рекламы для обучающихся различных ступеней обучения.



## **Тема 6. Итоговое занятие**

*Практика.* Повторение, обобщение и демонстрация обучающихся знаний, практических умений и навыков грамотного и безопасного поведения в дорожной среде, полученных в период обучения. Отработка основных этапов формирования психологического механизма безопасности дорожного движения: фиксация внимания, оценка ситуации, активизация долгосрочной памяти; практическое выполнение определенных действий на основе ПДД, выход из ситуации. Подготовка и проведение соревнований по станциям «Безопасное колесо».

### **Прогнозируема результативность**

По итогам 2-го года освоения программы обучающиеся должны:

#### ***Знать:***

- элементы дороги и дорожной разметки, их назначение;
- группы дорожных знаков и их назначение;
- требования, предъявляемые к водителям и пешеходам;
- правила безопасного движения велосипедов и мопедов;
- техническое устройство велосипеда;
- значение сигналов регулировщика, водителя, велосипедиста;
- что такое тормозной и остановочный путь автомобиля;
- правила перехода и переезда железнодорожных путей;
- виды перекрестков и правила перехода по ним проезжей части;
- правила перехода проезжей части при различных погодных условиях;
- правила оказания первой доврачебной медицинской помощи;
- основные формы пропаганды ПДД;
- основные формы и методы обеспечения дорожной безопасности.

#### ***Уметь:***

- работать с Правилами дорожного движения, выделять нужную информацию;
- читать информацию по дорожным знакам;

- оценить дорожную ситуацию, принять правильное решение;
- управлять велосипедом с соблюдением Правил и требований безопасности движения;
- переходить проезжую часть городской и загородной дороги;
- выявлять сезонные и временные опасности на дороге и корректировать своё поведение в изменяющихся условиях дорожной среды;
- определять признаки движения транспортных средств;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных травмах.
- самостоятельно планировать пропагандистскую работу;

***Иметь навыки:***

- дисциплины, осторожности, безопасного движения в качестве пешехода, пассажира, велосипедиста;
- безопасного поведения в случае наезда, столкновения, опрокидывания, пожара и других чрезвычайных ситуациях на транспорте;
- взаимной поддержки и выручки во время проведения конкурсных и других тематических мероприятий;
- владение техникой фигурного вождения велосипеда;
- пропаганды безопасного поведения в дорожной среде;
- участия в конкурсах, соревнованиях.

**Методическое обеспечение программы 2 года обучения**

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
	Вводное занятие	рассказ-беседа	словесный		
	Входной контроль	беседа, блиц-опрос, мини-викторина	словесный, методы устного фронтального контроля	вопросы для опроса и викторины	опрос, конкурс
<b>Раздел 1. «Наша безопасность на дороге»</b>					
1.1.	Дорожно-транспортное происшествие	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
1.2.	Правила безопасного перехода улиц и дорог	рассказ-беседа, тренировочные упражнения	словесный, наглядный, практический, интерактивный, самостоятельная работа	CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер, проектор, экран, ситуационные	опрос, упражнения

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
				задачи, схемы	
1.3.	Остановочный и тормозной путь автомобиля	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, задачи	опрос, решение задач
1.4	Культура транспортного поведения и ответственность за нарушение ПДД	рассказ-беседа	словесный	ситуационные примеры	опрос
1.5.	Сезонные опасности на дорогах	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал, ситуационные задачи	опрос
1.6.	Обобщающее занятие	беседа	словесный, наглядный, интерактивный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	подборка вопросов и ситуационных заданий, CD-диск с комплектом интерактивных плакатов, компьютер, проектор, экран	опрос
1.7.	Контрольное занятие	тестирование	методы индивидуального и письменного контроля	CD-диск с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер тест, ситуационные задачи, карточки-задания	тестовый контроль
<b>Раздел 2. «Регулирование дорожного движения»</b>					
2.1	Светофор	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический, интерактивный, самостоятельная работа	CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер, проектор, экран	опрос, тренировочное упражнение
2.2	Регулирование дорожного движения	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический, интерактивный	CD-диск с комплектом интерактивных плакатов, компьютер, проектор, экран, жезл, свисток, цвет-	опрос, тренировочное упражнение

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
				ные карточки (красный, желтый, зеленый)	
2.3	Дорожные знаки	рассказ-беседа, тренинг	словесный, наглядный, практический, интерактивный, самостоятельная работа	CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер, проектор, экран, набор дорожных знаков, ситуационные задачи	опрос, решение ситуационных задач
2.4	Автомагистраль	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
2.5	Обобщающее занятие	беседа	словесный, наглядный, практический, интерактивный, самостоятельная работа	вопросы для обсуждения, CD-диск с комплектом интерактивных плакатов, компьютер, проектор, экран, ситуационные задачи, жезл, набор дорожных знаков	опрос, решение ситуационных задач
2.6	Контрольное занятие	тестовый контроль	письменный, индивидуальный контроль	тест	тестирование
<b>Раздел 3 «Мы - юные велосипедисты»</b>					
3.1	Общее устройство велосипеда (мопеда)	беседа, групповая работа	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед	опрос
3.2.	Двигатели для велосипеда и мопеда	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
3.3.	Система управления и контроля велосипеда и мопеда	рассказ-беседа, групповая работа	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велосипед	опрос
3.4	Правила техники обслуживания и ремонта	рассказ-беседа, тренировочное	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, велоси-	опрос

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
	велосипеда (мопеда)	упражнение		пед	
3.5.	Требования, предъявляемые к движению вело-мототехники	рассказ-беседа, тренировочное упражнение, тренинг	словесный, наглядный, практический, интерактивный	CD-диск с энциклопедией по ПДД, комплектом интерактивных плакатов и с билетами электронного экзаменатора по теме, компьютер, проектор, экран, велосипед, свисток, жезл	опрос, тренировочное упражнение
3.6.	Учебно-тренировочная езда на велосипеде	тренировочное упражнение	практический	велосипед, кегли, свисток	контрольное упражнение
<b>Раздел 4 «Основы оказания первой доврачебной медицинской помощи»</b>					
4.1	Дорожно-транспортный травматизм. Травмы при ДТП и способы их диагностики	рассказ-беседа тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
4.2	Угрожающие жизни состояния при механических и термических поражениях	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный материал	опрос
4.3	Психические реакции при авариях. Особенности оказания помощи	рассказ-беседа	словесный, наглядный		опрос
4.4	Остановка наружного кровотечения	рассказ-беседа тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос
4.5	Транспортная иммобилизация	рассказ-беседа, тренировочное упражнение, тренинг	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос, тренировочное упражнение
4.6	Методы высвобождения по-	рассказ-беседа	словесный, наглядный	наглядно-иллюстрационный	опрос

<i>№</i>	<i>Название раздела, темы</i>	<i>Формы занятий</i>	<i>Приемы и методы</i>	<i>Дидактический материал, техническое оснащение</i>	<i>Формы подведения итогов</i>
	страдавших, их транспортировка			материал	
47.	Обработка ран	рассказ-беседа, тренировочное упражнение	словесный, наглядный, практический	наглядно-иллюстрационный материал, жгут, бинт	опрос, тренировочное упражнение
4.8	Индивидуальная медицинская аптечка	рассказ-беседа	словесный, наглядный	автомобильная медицинская аптечка	опрос
<b>Раздел 5 «Основы агитации и пропаганды»</b>					
5.1	Основы журналистики	рассказ-беседа, групповая творческая работа	словесный, наглядный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	ватман, цветные карандаши, краски, фломастеры, клей, цветная бумага, ножницы	опрос, репортажи в школьной газете
5.2	Пропаганда ПДД и безопасного поведения на дороге	рассказ-беседа, групповая творческая работа	словесный, наглядный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа		беседы с младшими школьниками
5.3.	Основы создания социальной рекламы	рассказ-беседа, групповая творческая работа	словесный, наглядный, работа под руководством педагога, самостоятельная работа	музыкальные записи, песни и стихи, CD-проигрыватель	защита проектов социальной рекламы
<b>6</b>	<b>Итоговое занятие</b>	игровая конкурсная программа	методы работы под руководством педагога, создания ситуации успеха и поощрения	набор дорожных знаков, макет светофора, жезл, свисток, велосипеды, кегли, карточки-задания, CD-проигрыватель, музыкальные записи	соревнование «Безопасное колесо»

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС Литература

*Для педагогов:*

1. Безопасность на дорогах: руководство по использованию электронных компонентов УМК «Безопасность на дорогах» для формирования у учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений знаний, навыков и умений безопасного участия в дорожном движении. – М.: Учприбор, 2009.
2. Безопасность на дорогах: руководство по использованию учебно-практического пособия для конструирования и анализа дорожных ситуаций. – М.: Учприбор, 2009.
3. Безопасность на дорогах: методическое пособие для учителей по использованию УМК «Безопасность на дорогах» для учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. – М.: Учприбор, 2009.
4. Воронова Е.А. Красный. Желтый. Зеленый. ПДД во внеклассной работе: Метод. пос. для организаторов внешкольной работы, руководителям отрядов ЮИД, театральных кружков и пр. - Ростов-на-Дону, «Феникс», 2006.
5. Григорян Н.В., Данченко С.П., Форштадт М.Л. Методические рекомендации по правилам и безопасности дорожного движения: В помощь учителю по проведению уроков в 5,6,7,8, 9 классах. - СПб: изд. «Лики России», 2008.
6. Данченко С.П., Форштадт М.Л. Учебные пособия по правилам и безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность» для 5-9 классов. - СПб: изд. «Лики России», 2007.
7. Козловская Е.А., Козловский С.А. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов дополнительного образования. В рамках реализации Федеральной целевой программы «Повышение безопасности дорожного движения в 2006-2012 годах» - М.: Изд. дом Третий Рим, 2006.
8. Рыбин А.Л. Велосипедистам о безопасном дорожном движении. – М., 1991.
9. Форштадт М.Л. Методическое пособие по Правилам дорожного движения. - СПб: изд. «Лики России», 2007.
10. Форштадт М. Опасная тенденция: Детский дорожно-транспортный травматизм: вчера и сегодня // Основы безопасности жизни. – 2006. – Март.
11. Электронные компоненты УМК «Безопасность на дорогах» по обучению безопасному поведению на улицах и дорогах для учащихся 5-9 классов общеобразовательных школ на DVD-диске.
12. Ярочкин В.И., Бузанова Я.В. Теория безопасности. - М.: изд. «Мир», 2005.

***Для обучающихся:***

1. Безопасность на дорогах: рабочая тетрадь для учащихся 5-9 классов. – М.: Учприбор, 2009.
2. Билеты для решения задач по ПДД (с комментариями).

3. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Основы медицинских знаний. - М.: изд. «АСТ», 2005.
4. Бубнов В.Г., Бубнова Н.В. Атлас добровольного спасателя. Первая медицинская помощь на месте происшествия. Учебное пособие. - М.: изд. «АСТ Астрель», 2004.
5. Данченко С.П., Форштадт М.Л. Учебное пособие по правилам и безопасности дорожного движения «Дорожная безопасность» для 5-9 классов. - СПб: изд. «Лики России», 2007.
6. Правила дорожного движения РФ (с комментариями).
7. Первая помощь в экстремальных ситуациях. Практическое пособие. / Сост. С.В. Петров, В.Г. Бубнов. - М.: изд. «НЦ ЭНАС», 2004.
8. Форштат М.Л., Эопова А.В., Добровольская А.П., Новиков А.В. Пешеход на дороге (обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения). - С.-Петербург, 2002.