

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бондарская средняя общеобразовательная школа

Принята методическим советом

(Протокол от 30.05.2018 № 6)

Утверждена: \_\_\_\_\_ О.Н.Соломатина

(Приказ от 31.05.2018г. № 154)

**Рабочая программа  
по обществознанию  
основного общего образования  
на 2018/2019 уч. г.**

## Пояснительная записка

### Цели рабочей программы

Изучение обществознания на ступени основного общего образования направлено на достижение следующих целей:

- развитие личности в ответственный период социального взросления человека (11-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
- овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях;
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношениях; отношениях между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношениях; семейно-бытовых отношениях.

Исходя из сформулированных целей, изучение обществознания направлено на решение следующих задач:

- формировать правовую культуру и гражданскую грамотности через изучение норм общественной жизни, законов, ее регулирующих;
- развивать у учащихся социальную активность, желание участвовать в преобразованиях окружающей жизни;
- предотвращать девиантное поведение подростков посредством формирования твердого убеждения, что прав не существует без обязанностей;
- формировать активную гражданскую позицию и сознание приоритета прав личности;
- формировать у учащихся общеучебные умения и навыки, универсальные способы деятельности и ключевые компетенции, как то:
- сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- владеть такими видами публичных выступлений, как высказывания, монолог, дискуссия, следовать этическим нормам и правилам ведения диалога;
- выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности и на уроках и в доступной социальной практике:
  - на использование элементов причинно-следственного анализа;
  - на исследование несложных реальных связей и зависимостей;
  - на определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
  - на поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

- на перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
- на объяснение изученных положений на конкретных примерах;
- на оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде, выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований; на определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

#### **Нормативная база:**

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;
- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;
- »;
- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Бондарской СОШ;
- Учебный план МБОУ Бондарской СОШ.

**Обоснованием** для выбора данной программы является тот факт, что она направлена на реализацию деятельностного, практикоориентированного и личностно ориентированного подходов; освоение учащимися интеллектуальной и практической деятельности; овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни, позволяющими ориентироваться в социальной среде, делать сознательный выбор в условиях альтернатив.

Значимость программы состоит в развитии у учащихся общеучебных умений и интегративных знаний, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций, а также специальных учебных умений. Программа предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению курса и призвана помочь осуществлению выпускниками основной школы осознанного выбора путей продолжения образования или будущей профессиональной деятельности.

#### **Место предмета в базисном учебном плане**

Из вариативного компонента базисного учебного плана школы отводится по 35 часов для изучения предмета из расчёта 1 час в неделю в 9 классах.

Количество учебных часов определяется из расчета 35 учебных недель. Ввиду того, что годовой календарный учебный график может составлять 34-35 учебных недель, то уроки последней 35-ой недели учебного года отводятся на итоговое повторение.

### Информация о количестве часов

№ п/п	Класс	Предмет	Инвариантная часть	Вариантная часть	Всего
1	9	обществознание	35		35

#### Формы организации образовательного процесса:

- индивидуальная;
- парная;
- групповая;
- коллективная; фронтальная;
- уроки-лекции;
- уроки-семинары;
- уроки-зачеты;
- уроки-практикумы;
- комбинированные уроки.

#### Технологии обучения:

- традиционные методики;
- личностно-ориентированные технологии (метод проектов, обучение в сотрудничестве);
- технологии оценивания достижений учащихся (портфолио);
- дифференцированное обучение;
- игровые технологии;
- информационные технологии.

#### Виды и формы контроля:

- текущий;
- тематический;
- периодический;
- промежуточный;
- итоговый;
- фронтальный/индивидуальный;
- устный/письменный.

### Информация об используемых учебниках

Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.И. Матвеева. Обществознание. Учебник для 9 класса. «Просвещение» 2014.

### Содержание программы

#### 9 класс (35ч.)

#### 1. Политика (10ч.)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политики. Государство, его отличительные признаки. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Формы государства.

Политический режим. Демократия и тоталитаризм. Демократические ценности. Развитие демократии в современном мире.

Правовое государство. Разделение властей. Условия становления правового государства в РФ.

Гражданское общество. Местное самоуправление. Пути формирования гражданского общества.

Участие граждан в политической жизни. Участие в выборах. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Средства массовой информации. Влияние СМИ на политическую жизнь общества. Роль СМИ в предвыборной борьбе.

Учащиеся должны

**знать/понимать:**

- значение понятий: сила, авторитет, власть, иерархия власти, государство, суверенитет, суверенность, функции государства, государственная монополия, национально-государственное устройство, сепаратизм, централизованное государство, империя, монархия, аристократия, демократия, тирания, олигархия, республика, импичмент, авторитаризм, тоталитаризм, парламент, гражданское общество, гражданство, правовое государство, тоталитаризм, активное избирательное право, пассивное избирательное право, электорат, референдум, политическая партия, многопартийность, политическая программа;
- формы проявления влияния: сила, власть и авторитет;
- становление власти в качестве политического института общества;
- принцип разделения властей, властные отношения и социальную иерархию;
- что такое политическая система общества и какова роль государства в ней;
- основные признаки государства;
- основные функции государства;
- причины зарождения государства;
- конкретные факты, подтверждающие процесс объединения наций и их отделения;
- что такое форма правления и как государства различаются между собой по форме правления;
- что такое политический режим и типы политических режимов;
- что такое гражданское общество;
- что представляет собой институт «гражданства», а также кто такие граждане и каков их правовой статус;
- что такое правовое государство и каковы его основные признаки;
- что представляет собой голосование, референдум и каков их механизм;
- знать, каким образом люди могут участвовать в политической жизни страны для того, чтобы оказать реальное воздействие на власть и принимаемые ею решения;
- что такое формы правления и политические системы;
- что такое гражданское общество;
- что представляет собой институт «гражданства»;

**уметь:**

- анализировать и объяснять сущность основных понятий;
- анализировать конкретные жизненные ситуации, связанные с борьбой за власть;

- давать разъяснение понятию «государство», употребляемому в различных значениях;
- пояснять причины и особенности распада национальных государств;
- объяснять процесс создания централизованных государств;
- анализировать государства с точки зрения формы правления;
- разъяснять сущность демократической формы правления;
- разъяснять сущность импичмента на основе анализа конкретных фактов;
- анализировать разновидности политических режимов, подтверждая ответ конкретными примерами из истории и современности;
- анализировать взаимоотношения государства и общества, разъяснять сущность и
- объяснять противоречия реальной жизни и находить возможный вариант их разрешения; анализировать собственные и чужие политические симпатии;
- объяснять сущность активного и пассивного избирательного права;
- определять факторы, способствующие политической активности населения;
- определять, к какому типу относятся те или другие политические партии.

## 2. «Право» (23 ч.)

Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Понятие нормы права. Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Понятие правоотношения. Виды правоотношений. Субъекты права. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы. Судебная система РФ. Адвокатура. Нотариат.

Конституция — основной закон РФ.

Основы конституционного строя РФ. Федеративное устройство. Органы государственной власти в РФ. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав человека — идеал права. Воздействие между народных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина в РФ.

Права и свободы человека и гражданина в РФ, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права ребенка и их защита. Механизмы реализации и защиты прав человека и гражданина в РФ.

Гражданские правоотношения. Право собственности. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей.

Трудовые правоотношения. Право на труд. Правовой статус несовершеннолетнего работника. Трудоустройство несовершеннолетних.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальные права. Жилищные правоотношения.

Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов. Право на жизнь в условиях вооруженных конфликтов. Защита гражданского населения в период вооруженных конфликтов.

## Правовое регулирование отношений в сфере образования.

Учащиеся должны

**знать/понимать:**

- значение понятий: социальные нормы, право, правовая культура, норма права, отрасль права, Федеральное собрание, правительство, Президент, Конституционный суд, правоохранительные органы, адвокатура, Конституция, правовой статус человека, гражданство, конституционные обязанности, имущественные отношения, право собственности, сделка, договор, иск, потребитель, исполнитель, изготовитель, трудовое право, ТК РФ, детский труд, брачный контракт, правоспособность, дееспособность, преступление, проступок, наказание несовершеннолетних;
- что представляет собой социальные нормы и каково их видовое разнообразие;
- что обеспечение свободы человека происходит путем провозглашения его прав;
- что представляет собой исполнительная власть;
- особенности и структуру Основного закона страны;
- реализацию своих прав и исполнения обязанностей в конкретных жизненных ситуациях;
- что представляет собой имущественные правоотношения и каким должно быть поведение их участников;
- основные виды договоров;
- кто такой потребитель и в чем заключается его основные права;
- каким образом можно защищать свои права в случае их нарушений;
- сущность международного гуманитарного права, призванного обеспечить защиту личности в условиях вооруженных конфликтов и основанного на принципе человеколюбия;
- что представляют собой правоохранительные органы РФ, каково их функциональное назначение;

**уметь:**

- анализировать и объяснять сущность основных понятий;
- разъяснять сущность права, а также различные его значения;
- характеризовать особенности законодательной власти в современной России;
- давать разъяснения по вопросу о соотношении власти и закона в жизни общества;
- правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах;
- уметь пояснить систему права, раскрыть сущность основных отраслей российского права; уметь определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений;
- разъяснять сущность института права собственности;
- разъяснять правила поведения участников договорных отношений;
- работать с Конституцией;
- применять полученные знания при анализе и оценке фактов и явлений общественной жизни.

### **Итоговое повторение (2ч.)**

Повторение и обобщение пройденного материала.

Учащиеся должны

**знать/понимать:**

- основные понятия курса «Обществознания» в 9 классе;

**уметь:**

- анализировать и объяснять сущность основных понятий;

- работать с тестовыми заданиями;
- систематизировать и обобщать пройденный материал.

### **Требования к уровню подготовки выпускников**

В результате изучения обществознания ученик должен:

**знать/понимать:**

- социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;
- сущность общества как формы совместной деятельности людей;
- характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;
- содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

**уметь:**

- описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;
- сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;
- объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия общества и природы, человека и общества, сфер общественной жизни, гражданина и государства);
- приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; ситуаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;
- оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;
- осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалов СМИ, учебного текста и других адаптированных источников); различать в социальной информации факты и мнения;
- самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (заявления, доверенности и т.п.);
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
  - полноценного выполнения типичных для подростка социальных ролей;
  - общей ориентации в актуальных общественных событиях и процессах;
  - нравственной и правовой оценки конкретных поступков людей;
  - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
  - первичного анализа и использования социальной информации;
  - сознательного неприятия антиобщественного поведения.

### **Учебно-тематическое планирование в 9 классе**

<b>№ п/п</b>	<b>Раздел, тема</b>	<b>Кол-во, час</b>
<b>1</b>	<b>Политика</b>	<b>10</b>
<b>2</b>	<b>Право</b>	<b>23</b>
<b>3</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>



### III. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Календ. сроки		Примечания
			план	факт	
<b>I</b>	<b>Глава I. Политика</b>	<b>10</b>			
1	Политика и власть.	1			
2	Государство.	1			
3	Политические режимы	1			
4	Правовое государство	1			
5	Гражданское общество и государство	1			
6	Местное самоуправление	1			
7	Участие граждан в политической жизни. Выборы, референдумы.	1			
8	Значение свободы слова	1			
9	Политические партии и движения	1			
10	<i>Повторительно-обобщающий урок по главе I.</i>	1			
<b>II</b>	<b>Глава II. Право</b>	<b>23</b>			
11	Право и его роль в жизни общества и государства	1			
12	Сущность и особенности правоотношения	1			
13	Субъекты правоотношения	1			
14	Правонарушение и его признаки	1			
15	Юридическая ответственность. Виды юридической ответственности	1			
16	Правоохранительные органы.	1			
17	Конституция Российской Федерации	1			
18	Основы конституционного строя РФ	1			
19	Права человека и гражданина	1			
20	Свободы человека и гражданина	1			
21	Гражданские правоотношения	1			
22	Виды договоров	1			
23	Право на труд	1			
24	Трудовые правоотношения	1			
25	Семейные правоотношения	1			
26	Административное право	1			
27	Административное правонарушение	1			
28	Уголовно- правовые отношения	1			
29	Понятие преступления	1			
30	Социальные права	1			
31	Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1			

32	Правовое регулирование отношений в сфере образования	1			
33	<i>Повторительно-обобщающий урок по главе II.</i>	1			
<b>34-35</b>	<b>Итоговое повторение</b>	<b>2</b>			