

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Бондарская средняя общеобразовательная школа

Принята методическим советом
(Протокол от _____ № _____)
Утверждена: _____ О.Н. Соломатина

Рабочая программа

по технологии основного общего образования

на 2017/2021 учебный год

Рабочая программа по технологии 5-8 класс ФГОС

(вариант для девочек)

Рабочая программа разработана

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО), приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577 « О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

На основе примерной программы по технологии, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы под редакцией В.Д. Симоненко. Данная программа ориентирована на учебно-методический комплекс для учащихся общеобразовательных учреждений: «Технология. Технологии ведения дома». /Н.В. Сеница. В.Д. Симоненко.- М.: Вентана - Граф, 2015 год.

Количество учебных часов

№ п/п	Класс	К-во, час
1	5	34
2	6	34
3	7	17
4	8	35

5 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета по теме:

1. «Творческая проектная деятельность (2 ч.)»

Предметные результаты

Ученик 5 класса научится:

Систематизировать материал в рамках проектной деятельности;

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

Оформлять творческие проекты технологической направленности с использованием ИКТ.

2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (20 ч.)

Предметные результаты

Ученик 5 класса научится:

Соблюдать правила безопасной работы с ручными инструментами и электрическими приборами.

Пользоваться универсальной швейной машиной для пошива простейших изделий из текстиля.

Выполнять простейшие ручные швы и строчки.

Классифицировать натуральные текстильные волокна.

Определять структуру полотняного переплетения, свойства нитей основы и утка.

Свойства тканей из натуральных растительных волокон.

Подготавливать универсальную швейную машину к работе.

Снимать необходимые мерки с фигуры человека для построения чертежа выкройки.

Производить необходимые расчеты для пошива фартука.

Оформлять чертежи швейных изделий,

Выполнять простейшие машинные швы: стачной /вразутюжку/, вподгибку с закрытым срезом.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

Использовать швейную машину, оборудование и приспособления, приборы влажно-тепловой и художественной обработки изделий в создании простейших изделий из текстиля.

3. «Художественные ремёсла» (6 ч.)

Предметные результаты

Ученик 5 класса научится:

Классифицировать женские ремесла.

Выполнять эскизы геометрического орнамента, графические рисунки с использованием компьютерных программ.

Технологиям лоскутного шитья.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

Использовать ИКТ для построения графических изображений, рисунков геометрического орнамента;

Составлять цветовые композиции из цветной ткани;

Изготавливать простейшие изделия в технике лоскутного шитья («изба», «спираль», «ёлочка»).

4. «Кулинария» (6 ч.)

Предметные результаты

Ученик 5 класса научится:

Соблюдать правила санитарии и гигиены при санитарной обработке продуктов,

Пользоваться безопасными приемами работы с кухонным оборудованием,

Готовить простые завтраки,

Сервировать стол к завтраку;

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

Определять качество продуктов и готовых блюд, их полезные свойства.

Безопасно применять современное кухонное оборудование, инструменты, использовать знакомые ему технологии для приготовления блюд к завтраку.

Планируемые результаты освоения курса технологии 5 класса

Выпускник научится:

Выполнять нормы гигиены и ТБ при приготовлении пищи.

Технологиям изготовления рабочей одежды и предметов быта из натуральных текстильных тканей.

Этапам конструирования и моделирования рабочей одежды.

Безопасным приёмам работы с швейным оборудованием и инструментами, электрическими бытовыми приборами.

Выпускник получит возможность научиться:

Применять витаминосодержащие продукты для приготовления завтраков.

Планировать, реализовывать, оформлять и защищать творческие проекты по изготовлению лёгкой одежды и простых декоративных предметов из текстиля.

II. Содержание учебного предмета

5 класс

1. «Творческая проектная деятельность» (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Что такое творческие проекты. Этапы выполнения творческого проекта.

Практические работы

Разработка электронной презентации в программе Microsoft Office Power Point. Оформление и защита проекта.

Варианты объектов труда

Проекты: «Блюдо для завтрака», «Лоскутное изделие для столовой», «Рабочая одежда – фартук» (по выбору уч-ся).

2. «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (20 ч.)

Текстильные материалы и их свойства (2 час)

Основные теоретические сведения:

Классификация текстильных волокон. Натуральные волокна растительного и животного происхождения. Изготовление нитей и тканей в условиях прядильного и ткацкого производства и в домашних условиях. Основная и уточная нити, кромка и ширина ткани. Полотняное переплетение. Лицевая и изнаночная сторона ткани. Свойства тканей из натуральных растительных волокон. Краткие сведения об ассортименте хлопчатобумажных и льняных тканей.

Практические работы

Изучение свойств нитей основы и утка. Определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной сторон ткани. Выполнение образца полотняного переплетения.

Варианты объектов труда.

Образцы ткани. Образец полотняного переплетения.

Конструирование швейных изделий (2 час)

Основные теоретические сведения

Общие правила построения и оформления чертежей швейных изделий.

Понятие о масштабе, чертеже, эскизе.

Фигура человека и ее измерение. Правила снятия мерок.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Изготовление выкройки фартука.

Варианты объектов труда

Чертеж и выкройка фартука.

Моделирование (2 час)

Основные теоретические сведения

Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Практические работы

Моделирование фартука (выполнение эскизов).

Варианты объектов труда

Рабочая одежда (фартук).

Швейные ручные работы (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Материалы и инструменты, основные приспособления. Правила ТБ при ручных работах. Ручные швы: вперед иголка, за иголку, петлеобразные, обметочные. Виды строчек: сметочная, заметочная, обметочная.

Практические работы

Организация рабочего места в швейной мастерской. Выполнение ручных швов (сметывание, заметывание, наметывание, пришивание).

Варианты объектов труда.

Игольница, гриб, цветок, образцы ручных швов.

Швейная машина (2 час)

Основные теоретические сведения:

Бытовая универсальная швейная машина, ее технические характеристики. Назначение основных узлов. Виды машинных швов (Соединительные: стачной вразутюжку. Краевые: обтачной, вподгибку с закрытым срезом, с открытым срезом).

Практические работы

Подготовка универсальной бытовой швейной машины к работе. Безопасные приемы труда при работе на швейной машине. Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней нитей. Выполнение машинных строчек на ткани по намеченным линиям. Регулировка длины стежка.

Варианты объектов труда.

Швейная машина. Образцы машинных швов.

Влажно-тепловая обработка ткани – ВТО (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Условия влажно-тепловой обработки ткани. Основные операции ВТО. Правила ТБ при работе с утюгом.

Практические работы

Безопасные приемы труда при ВТО на примере готового изделия.

Технология изготовления швейных изделий (8 час)

Основные теоретические сведения

Прямые стежки. Строчки, выполняемые прямыми стежками: сметочная, заметочная, наметочная, копировальная, строчки для образования сборок. Шов, строчка, стежок, длина стежка, ширина шва. Правила безопасной работы с колющим и режущим инструментом.

Конструкция машинного шва. Длина стежка, ширина шва. Назначение и конструкция соединительных и краевых швов, их условные графические обозначения и технология выполнения. Способы рациональной раскладки выкройки в зависимости от ширины ткани и направления рисунка. Влажно-тепловая обработка и ее значение при изготовлении швейных изделий.

Практические работы

Организация рабочего места для ручных работ. Подбор инструментов и материалов.

Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки фартука. Обмеловка и раскрой ткани. Выполнение ручных стежков, строчек и швов. Обработка боковых срезов и нижней части фартука швом вподгибку с закрытым срезом. Обработка пояса. Соединение деталей изделия машинными швами. Отделка и влажно-тепловая обработка изделия.

Варианты объектов труда - Образцы ручных стежков, строчек. Рабочая одежда для кухни - фартук.

3. «Художественные ремесла» (6 ч.)

Лоскутное шитье - (6 ч.)

Основные теоретические сведения:

Виды традиционных женских ремёсел. Композиция, цвет, ритм в художественной отделке. Цветовые гаммы.

Лоскутное шитьё. Применение лоскутного шитья в создании изделий декоративно-прикладного творчества.

Практические работы

Выполнение графической в редакторе Paint. Композиция «спираль», «изба», «ёлка», «колодец» (по выбору уч-ся).

Варианты объектов труда

Салфетка, прихватка, покрывало для стула.

4. «Кулинария» (6 ч.)

Санитария и гигиена на кухне. Здоровое питание (2 ч)

Основные теоретические сведения:

ТБ труда при кулинарных работах. Требования гигиены и санитарии при практических работах.

Бутерброды, горячие напитки, блюда из яиц (1ч)

Основные теоретические сведения:

Продукты, используемые для приготовления бутербродов. Виды бутербродов. Способы оформления открытых бутербродов. Условия и сроки хранения бутербродов.

Виды горячих напитков. Способы заваривания кофе, какао, чая и трав. Блюда из яиц. Определение свежести яиц.

Практические работы

Нарезка продуктов. Подбор ножей и разделочных досок. Приготовление бутербродов и горячих напитков к завтраку. Приготовление яичницы.

Варианты объектов труда

Бутерброды, горячие напитки к завтраку, яичница.

Блюда из овощей (1ч)

Основные теоретические сведения:

Виды овощей, содержание в них минеральных веществ, белков, жиров, углеводов, витаминов. Методы определения качества овощей. Влияние экологии на качество овощей. Назначение, виды и технология механической обработки овощей. Виды салатов. Изменение содержания витаминов и

минеральных веществ в зависимости от условий кулинарной обработки.

Принципы подбора овощных гарниров к мясу, рыбе.

Практические работы

Современные инструменты и приспособления для механической обработки и нарезки овощей. Приготовление блюд из сырых и вареных овощей.

Варианты объектов труда.

Салаты из сырых овощей и вареных овощей.

Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий (1ч)

Основные теоретические сведения:

Виды круп, бобовых и макаронных изделий, условия и способы их приготовления.

Практические работы

Приготовление каши

Варианты объектов труда.

Каша (по выбору уч-ся: рисовая, гречневая, манная и т.д.)

Сервировка стола (1ч.)

Основные теоретические сведения:

Составление меню на завтрак. Правила подачи горячих напитков. Столовые приборы и правила пользования ими. Эстетическое оформление стола.

Правила поведения за столом.

Практические работы

Складывание тканевых и бумажных салфеток различными способами.

Варианты объектов труда

Бумажные и тканевые салфетки.

III. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примеч
			По плану	По факту	
	Творческая проектная деятельность	2			
1	Что такое творческий проект?	1			
2	Этапы проекта	1			
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	20			
3	Текстильные материалы и их свойства	2			
4	Конструирование швейных изделий	2			
5	Моделирование	2			
6	Швейные ручные работы	2			
7	Швейная машина Машинные швы	2			
8	Влажно-тепловая обработка ткани – ВТО	2			
9	Технология изготовления швейных изделий	2			
10	Раскрой изделия	2			
11	Обработка боковых и нижнего срезов фартука	2			
12	Пояс-завязка	2			
	Художественные ремёсла	6			
13	Декоративно-прикладное искусство	1			

14	Лоскутное изделие для кухни	1			
15	Цветовые сочетания в орнаменте	2			
16	Узор спираль, изба	2			
	Кулинария	6			
17	Санитария и гигиена на кухне	1			
18	Здоровое питание	1			
19	Технология приготовления бутербродов и горячих напитков	1			
20	Технология приготовления блюд из яиц. Сервировка стола	1			
21	Технология приготовления блюд из круп, макаронных изделий	1			
22	Технология приготовления блюд из овощей	1			

6 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета по теме:

1. «Текстильные материалы и их свойства (2 час)

Предметные результаты

Ученик 6 класса научится:

Классифицировать и отличать по характерным признакам текстильные химические волокна.

Характеризовать свойства материалов из химических волокон.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

Использовать нетканые химические волокна в изготовлении легкой одежды и для изготовления бытовых предметов.

2. «Швейная машина» (2 ч.)

Предметные результаты

Ученик 6 класса научится:

Осуществлять уход за бытовыми электрическими приборами (швейная машинка)

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

Устранять незначительные поломки швейной бытовой машинки.

3. «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (16 ч.)

Предметные результаты

Ученик 6 класса научится:

Производить измерение фигуры человека и основные расчёты для построения основы выкройки плечевого изделия. Выполнять чертёж лёгкого плечевого изделия. Изготавливать выкройку, производить раскрой и пошив лёгкого плечевого изделия.

Обрабатывать горловину изделия подкроенной обтачкой с использованием нетканого химического волокна (флизелин): дублирование.

Выполнять основные машинные операции: притачивание, обтачивание, обработка мелких деталей.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

Конструировать и моделировать лёгкую плечевую одежду с цельнокроеным рукавом. Производить контроль качества выполненных операций по пошиву лёгкой одежды.

4. «Художественные ремёсла» (6 час)

Предметные результаты

Ученик 6 класса научится:

Простейшим операциям вязания при помощи крючка: воздушные петли, петли без накида, петли с накидом, полотно.

Вязать лицевые, изнаночные петли, петли с накидом при помощи спиц.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

Изготавливать простейшие вязаные изделия крючком с использованием схем.

Вязать простейшие предметы одежды спицами на основе лицевых и изнаночных петель.

5. «Кулинария» (6 ч.)

Предметные результаты

Ученик 6 класса научится:

Готовить дрожжевое тесто.

Готовить тесто на основе кисломолочных продуктов.

Технологиям обработки и приготовлению рыбы.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

Использовать кисломолочные продукты для приготовления готовых блюд.

Использовать дрожжевое тесто для приготовления выпечки.

Определять доброкачественность рыбных продуктов и полуфабрикатов.

6. «Творческая проектная деятельность» (2 ч.)

Предметные результаты

Ученик 6 класса научится:

Самостоятельно планировать свою деятельность в процессе реализации творческого проекта.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

Осуществлять пошаговый контроль своей практической работы.

Анализировать этапы проекта, оценивать практическую и экономическую значимость проектируемого объекта.

Планируемые результаты освоения курса технологии 6 класса

Выпускник научится:

Классифицировать волокна натурального и химического происхождения.

Основам конструирования и моделирования лёгкой плечевой одежды.

Обрабатывать краевые, округлые срезы в изделии при помощи бытовой швейной машинки и специальных инструментов.

Способам вязания при помощи крючка и на спицах.

Готовить выпечку из дрожжевого теста.

Готовить блюда из рыбы.

Правилам приготовления гарниров.

Выпускник получит возможность научиться:

Находить и исправлять дефекты в швейном изделии. Производить примерку и устранять дефекты в швейном изделии.

Вязать крючком и на спицах несложные предметы одежды с использованием схем.

Правилам и способам приготовления блюд из кисломолочных продуктов.

Готовить гарниры, вторые блюда и выпечку.

II. Содержание учебного предмета

Текстильные материалы и их свойства (2 час)

Основные теоретические сведения

Текстильные материалы из химических волокон и их свойства.

Производство, виды тканей из химических волокон. Нетканые материалы из химических волокон.

Практические работы

Применение нетканого химического волокна в обтачке горловины плечевого изделия (ночная сорочка).

Варианты объектов труда.

Подкроенная обтачка.

Швейная машина (2 ч.)

Основные теоретические сведения

Швейная игла. Дефекты машинной строчки и их устранение. Уход за швейной машиной. Приспособления к швейной машине.

Практические работы

Замена иглы швейной машины. Очищение швейной машины, смазка.

Обметывание петли. Обработка припусков на швы.

Создание изделий из текстильных материалов (16 ч.).

Конструирование швейных изделий (4ч.)

Основные теоретические сведения

Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом.

Практические работы

Определение размеров фигуры человека. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом.

Варианты объектов труда.

Чертеж плечевого швейного изделия, выкройка.

Технология изготовления швейных изделий (12 час)

Основные теоретические сведения

Моделирование плечевой одежды. Способы обработки проймы, горловины, застежек. Обработка плечевых срезов тесьмой, притачивание кулиски.

Особенности раскладки выкройки на ткани с крупным рисунком.

Практические работы

Раскрой плечевой одежды. Раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. Выкраивание подкройной обтачки. Перенос контурных и контрольных линий и точек на детали кроя. Обработка деталей кроя.

Ручные работы: Скалывание и сметывание деталей кроя. Обработка выреза горловины подкройной обтачкой. Дублирование деталей клеевой прокладкой. Смётывание. Проведение примерки, выявление и исправление дефектов. Основные машинные операции: притачивание, обтачивание, обработка мелких деталей. Влажно-тепловая обработка изделия. Контроль и оценка качества готового изделия.

Варианты объектов труда

Ночная сорочка, блузка (топ) с цельнокроеным рукавом.

Художественные ремёсла (6 час)

Вязание крючком

Основные теоретические сведения

Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Изделия, связанные крючком, в современной моде. Изделия, связанные на спицах в современной моде. Условные обозначения, применяемые при вязании крючком и на спицах. Раппорт узора и его запись. Условные обозначения орнамента в вязанных изделиях.

Практические работы

Работа с журналами мод. Зарисовка современных и старинных узоров и орнаментов. Инструменты и материалы для вязания крючком. Подготовка материалов к работе. Выбор крючка в зависимости от ниток и узора.

Определение количества петель и ниток. Основные виды петель при вязании крючком. Вязание полотна. Вязание по кругу.

Варианты объектов труда

Образцы вязания.

Кулинария (6 ч.)

Физиология питания (2 час). Минеральные вещества: микро- и макроэлементы. Микроорганизмы

Основные теоретические сведения

Полезное и вредное воздействие микроорганизмов на пищевые продукты. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Понятие о пищевых инфекциях. Заболевания, передающиеся через пищу. Профилактика инфекций. Первая помощь при пищевых отравлениях.

Технология приготовления пищи (4 часа).

Практические работы

Блюда из рыбы. Блюда из теста

Варианты объектов труда

Рыбное филе. Дрожжевое тесто

Творческая проектная деятельность (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Систематизация теоретического материала и практических навыков уч-ся в рамках проектной деятельности.

Практические работы

Оформление и защита проекта с использованием презентации в программе Microsoft Office Power Point.

Варианты объектов труда

Проекты: «Воскресный обед», «Кружево», «Ночная сорочка» (по выбору уч-ся).

III. Календарно- тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примеч
			По плану	По факту	
1	Текстильные материалы из химических волокон и их свойства	2			
2	Швейная машина	2			
	Создание изделий из текстильных и поделочных материалов	16			
3	Конструирование плечевой одежды с цельнокроеным рукавом	2			
4	Построение чертежа основы выкройки плечевого изделия с цельнокроеным рукавом	2			
5	Моделирование плечевой одежды	1			
6	Раскрой плечевой одежды	1			
7	Дублирование	1			
8	Ручные работы	1			
9	Определение и устранение дефектов	1			
10	Обработка мелких деталей: обтачка горловины	1			
11	Основные машинные операции: притачивание	2			
12	Основные машинные операции: обтачивание	2			
13	Обработка боковых срезов. ВТО	1			
14	Обработка нижнего среза. Примерка	1			

	Художественные ремёсла	6			
15	Вязание крючком	2			
16	Вязание полотна	2			
17	Вязание по кругу	2			
	Кулинария	6			
18	Физиология питания: минеральные вещества	2			
19	Блюда из рыбы	2			
20	Блюда из теста	2			
21	Творческая проектная деятельность	2			

7 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета по теме:

1. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (14 ч.)

Предметные результаты

Ученик 7 класса научится:

Определять виды и свойства тканей животного происхождения.

Конструировать и моделировать поясное изделие.

Изготавливать выкройку конической юбки.

Выкраивать косую бейку.

Использовать окантовочные швы в отделке юбки.

Обрабатывать застёжку молнию.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

Технологии пошива конической юбки.

2. Художественные ремёсла (3 ч.)

Предметные результаты

Ученик 7 класса научится:

Выполнять ручные стёжки и швы.

Выполнять вертикальные ряды швом крест.

Вышивать швом крест по диагонали.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

Основам счётной вышивки;

Использовать схемы для вышивки крестом.

Планируемые результаты освоения курса технологии 7 класса

Выпускник научится:

Классифицировать ткани на основе натуральных волокон;

Производить уход за универсальной швейной машиной;

Выполнять машинные швы: окантовочные;

Использовать косые бейки в отделке швейных изделий;

Снимать необходимые мерки с фигуры человека для построения чертежа выкройки поясного изделия;

Производить необходимые расчеты для пошива поясного изделия;

Выполнять эскизы, моделирование и чертеж поясного швейного изделия.

Выпускник получит возможность научиться:

Профессиональным приёмам в моделировании и пошиве поясной одежды, создании сувенирных изделий из текстиля с использованием технологии «художественная вышивка».

II. Содержание учебного предмета

7 класс

1. Создание изделий из текстильных материалов (14 ч.).

Текстильные материалы и их свойства (1 час)

Основные теоретические сведения:

Классификация текстильных волокон животного происхождения. Виды и свойства тканей из натуральных волокон животного происхождения.

Практические работы

Изучение свойств шерстяных и шёлковых тканей.

Варианты объектов труда.

Образцы ткани.

Конструирование швейных изделий (2 час)

Основные теоретические сведения

Снятие мерок для оформления чертежей поясных швейных изделий.

Особенности построения и изготовления лекал конической юбки.

Практические работы

Снятие мерок и запись результатов измерений. Построение чертежа конической юбки в масштабе 1:4 и в натуральную величину по своим меркам. Изготовление выкройки юбки.

Варианты объектов труда

Чертеж и выкройка конической юбки.

Моделирование (1 час)

Основные теоретические сведения

Понятие о форме, контрасте, симметрии и асимметрии. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Практические работы

Моделирование юбки (выполнение эскизов).

Варианты объектов труда

Коническая юбка.

Швейные ручные работы (2 ч.)

Основные теоретические сведения:

Материалы и инструменты, основные приспособления. Правила ТБ при ручных работах. Ручные швы: подшивание, прямые и косые стёжки.

Практические работы

Варианты объектов труда.

Косая бейка. Нижний срез изделия.

Технология изготовления швейных изделий (8 час)

Основные теоретические сведения

Машинные работы. Притачивание застёжки молнии. Обработка боковых срезов. Подгибка низа. Изготовление и обработка пояса методом косая бейка.

Практические работы

Организация рабочего места в швейной мастерской.

Соединение и обработка деталей изделия машинными швами. Обработка низа юбки. Обработка пояса. Влажно-тепловая обработка изделия.

Варианты объектов труда

Коническая юбка.

2. Художественные ремесла (3 ч.)

«Вышивка» - (3 ч.)

Основные теоретические сведения:

Инструменты и материалы для вышивки. Ручные стёжки и швы на их основе. Вышивание счётными швами.

Практические работы

Выполнение стёжек и швов по канве.

Варианты объектов труда

Петлеобразные и крестообразные стёжки.

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примеч
			По плану	По факту	
	Создание изделий из текстильных материалов	14			
1	Текстильные материалы из волокон животного происхождения	1			
2	Конструирование поясной одежды	1			
3	Построение чертежа конической юбки	1			
4	Моделирование поясной одежды	1			
5	Изготовление выкройки конической юбки	1			
6	Раскрой поясного изделия	1			
7	Изготовление косой бейки	1			
8	Дублирование	1			
9	Обработка боковых срезов	1			
10	Притачивание застёжки-молнии	1			
11	Притачивание застёжки-молнии на швейной машине	1			
12	Обработка низа изделия (ручные работы)	1			
13	Обработка низа изделия (машинные работы)	1			
14	Проект: коническая юбка	1			
	Художественные ремёсла	3			

15	Ручные стѣжки и швы на их основе	1			
16	Вышивание счётными швами	1			
17	Художественная вышивка	1			

8 класс

I. Планируемые результаты освоения учебного предмета по теме:

1. «Современное производство и профессиональное самоопределение» (4 ч.)

Предметные результаты

Ученик 8 класса научится:

- оперировать понятиями: профессия, карьера.
- классифицировать профессии современного рынка труда различных сфер и направлений: АПК, индустриальной, социальной, нанотехнологий.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- использовать различные источники информации в изучении рынка труда, характеристики профессий и способов получения профессионального образования.

3. «Создание изделий из текстильных и поделочных материалов» (31 ч.)

Предметные результаты

Ученик 8 класса научится:

- изготавливать выкройку брючных изделий;
- поэтапной отделки брючных изделий;
- декорированию отдельных элементов швейного изделия.

Ученик 8 класса получит возможность научиться:

- использовать для изготовления лекал различные источники информации: печатные, электронные;
- изготавливать швейные изделия с использованием готовых выкроек;
- применять различные способы декоративной отделки швейных изделий.

Планируемые результаты освоения курса технологии 8 класса

Выпускник научится построению 2—3 вариантов личного профессионального плана и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

-изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;

-выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий.

Выпускник получит возможность научиться:

-планировать профессиональную карьеру;

- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности;
- выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий, в том числе с использованием традиций народного костюма;
- использовать при моделировании зрительные иллюзии в одежде; определять и исправлять дефекты швейных изделий;
- выполнять художественную отделку швейных изделий;
- изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;
- определять основные стили в одежде и современные направления моды.

II. Содержание учебного предмета

8 Класс

1.Современное производство и профессиональное самоопределение (4 ч.)

Основные теоретические сведения

Профессии и профессиональная ориентация, карьерный рост. Современные технологии (Индустриальная сфера, АПК, легкая промышленность, сельское хозяйство, нанотехнологии, сфера услуг, арттехнологии и др.). Современные ВУЗы и уровни профессиональной подготовки (региональный компонент).

2.Создание изделий из текстильных и поделочных материалов (31 ч.).

Конструирование и моделирование швейных изделий (2 час)

Основные теоретические сведения

Способы изготовления лекал с использованием готовых выкроек из журналов мод. Современные технологии в изготовлении текстиля, художественный дизайн и ИКТ. Понятие о моде, стилях, декоре одежды. Использование цвета, фактуры материала, различных видов отделки при моделировании швейных изделий.

Практические работы

Копирование и изменение лекал.

Варианты объектов труда

Выкройка брюк.

Швейные ручные работы (4 ч.)

Основные теоретические сведения:

Материалы и инструменты, основные приспособления. Правила ТБ при ручных работах. Ручные швы: смётывание, подшивание, прямые и косые стёжки.

Практические работы

Варианты объектов труда.

Молния-застёжка. Нижний срез изделия.

Технология изготовления швейных изделий (25 час)

Основные теоретические сведения

Раскрой деталей изделия. Ручные и машинные работы. Притачивание застёжки молнии. Обработка боковых срезов (оверлог). Подгибка низа брюк. Изготовление и обработка пояса. Декоративная отделка изделия.

Практические работы

Организация рабочего места в швейной мастерской.

Соединение и обработка деталей изделия машинными швами. Обработка низа брюк. Притачивание пояса. Влажно-тепловая обработка изделия.

Варианты объектов труда

Брюки.

III. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примеч
			По плану	По факту	
	Современное производство и профессиональное самоопределение	4			
1	Профессии и профессиональная ориентация	1			
2	Профессиональная карьера	1			
3	Уровни профессиональной подготовки	1			
4	Современный рынок труда и образовательные площадки	1			
	Создание изделий из текстильных материалов	31			
5	Современные технологии в создании одежды	1			
6	Дизайн одежды	1			
7	История моды и современные стили	2			
8	Изготовление выкройки	2			
9	Моделирование	1			
10	Раскрой изделия	1			
11	Выкройки деталей изделия	1			
12	Раскрой деталей изделия	1			
13	Декоративная отделка изделия	2			
14	Ручные работы (декорирование)	2			
15	Притачивание застёжки-молнии	1			

16	Притачивание застёжки-молнии на швейной машине	1			
17	Обмётывание краевых срезов	2			
18	Ручные работы: смётывание	2			
19	Машинные строчки	2			
20	Обработка низа изделия (машинные работы)	2			
21	Притачивание пояса	2			
22	Устранение дефектов и ВТО	2			
23	Окончательная отделка изделия	2			
24	Защита проекта	1			