

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бондарская средняя общеобразовательная школа**

Принята методическим советом:
(Протокол от 31.08.2017 № 1)

Утверждена: _____ /О.Н.Соломатина/
(Приказ от 31.08.2017 № 260)

**Рабочая программа
основного общего образования
по технологии (мальчики)
для обучающихся 5-6 классов
с задержкой психического развития
на 2017-2020 учебный год
(срок реализации 2 года)**

с. Бондари, 2017 г.

Рабочая программа основного общего образования по технологии (мальчики) для обучающихся 5-6 классов с задержкой психического развития

Пояснительная записка

Адаптированная рабочая программа основного общего образования по технологии (мальчики) для обучающихся с задержкой психического развития составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. № 1598, Положением о системе оценивания обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Бондарской СОШ.

Программа построена с учетом специфики усвоения учебного материала, испытываемыми трудности в обучении учащимися, причиной которых являются различного характера задержки психического развития.

Психолого-педагогическая характеристика обучающихся с задержкой психического развития.

Учебная деятельность характеризуется неорганизованностью, импульсивностью, низкой продуктивностью. Обучающиеся с ЗПР недостаточно умеют планировать свои действия, их контролировать, не руководствуются в своей деятельности конечной целью, часто «перескакивают» с одного задания на другое, не завершив начатое.

Общие особенности обучающихся с ЗПР:

- сниженная работоспособность вследствие возникающих у детей психомоторной расторможенности, возбудимости;
- низкий уровень познавательной активности и замедленный темп переработки информации; нарушения скорости переключения внимания, объем его снижен;
- наглядно-действенное мышление развито в большей степени, чем наглядно-образное и особенно словесно-логическое; недостаточно сформирована аналитико-синтетическая деятельность во всех видах мышления;
- имеются легкие нарушения речевых функций; - незрелость эмоциональной сферы и мотивации;
- несформированность произвольного поведения по типу психической неустойчивости, расторможенность влечений;
- слабо сформированы пространственные представления, ориентировка в направлениях пространства осуществляется обычно на уровне практических действий; часто возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации;
- особенности внимания проявляются в его неустойчивости; повышенной отвлекаемости; трудностях переключения; слабой концентрации на объекте.

Наличие посторонних раздражителей вызывает значительное замедление выполняемой детьми деятельности и увеличивает количество ошибок;

Недостаточность развития памяти проявляется в:

- снижении продуктивности запоминания и его неустойчивости;
- большей сохранности произвольной памяти по сравнению с произвольной; - недостаточном объеме и точности,
- низкой скорости запоминания; преобладании механического запоминания над словесно-логическим; выраженном преобладании наглядной памяти над словесной;
- низким уровне самоконтроля в процессе заучивания и воспроизведения, а также неумении самостоятельно организовывать свою работу по запоминанию;

- недостаточной познавательной активности и целенаправленности при запоминании и воспроизведении;
- слабом умении использовать рациональные приемы запоминания; - низком уровне опосредствованного запоминания.

Обучающиеся с такими видами нарушений поведения отличают черты эмоционально – волевой незрелости, недостаточное чувство долга, ответственности, волевых установок, выраженных интеллектуальных интересов, отсутствие чувства дистанции, завышенная самооценка при низком уровне тревожности, неадекватный уровень притязаний - слабость реакции на неудачи, преувеличение удачности.

Особенности психического развития детей обуславливают дополнительные **коррекционные задачи**, направленные на развитие мыслительной и речевой деятельности, на повышение познавательной активности детей, на создание условий осмысления выполняемой учебной работы.

Учитель в работе с такими детьми должен не только видеть указанные ограничения, но и правильно оценивать потенциальные возможности учащихся с ЗПР: при индивидуальной помощи (дополнительном объяснении) они правильно понимают учебную информацию, адекватно используют предлагаемую помощь. Школьники с ЗПР при условии систематической коррекционной поддержки, интеллектуальной стимуляции, общеукрепляющего оздоровления имеют благоприятный прогноз развития.

Учащиеся не в состоянии самостоятельно, без специальной педагогической помощи сравнивать, обобщать, абстрагировать, классифицировать содержательный минимум школьной программы. Часто трудности в учении усугубляются слабой способностью к звуковому и смысловому анализу речи, вследствие чего ребенок плохо овладевает навыками чтения, с трудом осваивает письменную речь.

Учебные трудности школьника сопровождаются отклонениями в поведении. Из-за функциональной незрелости нервной системы процессы торможения и возбуждения мало сбалансированы.

Ребенок либо очень возбудим, импульсивен, агрессивен, раздражителен, постоянно конфликтует с детьми, либо, наоборот, скован, заторможен, пуглив, в результате чего подвергается насмешкам со стороны детей. Из-за таких взаимоотношений со средой, характеризующихся как состояние хронической дезадаптации, ребенок самостоятельно, без педагогической помощи выйти не может.

Для поддержания интереса к обучению и созданию благоприятных и комфортных условий для развития и восстановления эмоционально-личностной сферы детей рекомендуется осуществлять контроль в соответствии с успехами и затраченными усилиями, переделывать задание, с которым ученик не справился, проводить оценку переделанных работ, использовать систему оценок достижений обучающегося.

Система оценивания обучающихся с ЗПР проводится в соответствии с Положением о системе оценивания обучающихся с задержкой психического развития МБОУ Бондарской СОШ.

Количество учебных часов

№ п/п	Класс	К-во час
1.	5	70
2.	6	70

5 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Предметные результаты

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов.

Ученик научится:

- организовывать рабочее место для ручной обработки древесины, устанавливать и закреплять заготовки в зажимах верстака;
- определять виды древесных материалов по внешним признакам;
- выявлять природные пороки древесины;
- выполнять разметку заготовок из древесины по чертежу с учётом направления волокон;
- выпиливать заготовки столярной ножовкой;
- соблюдать технику безопасности.

Ученик получит возможность научиться:

- сфера применения древесины;
- назначение и устройство столярного и универсального верстаков, правила размещения ручных инструментов на верстаке;
- основным этапам технологического процесса;
- назначению технологической карты, её содержанию;
- правилам разметки заготовок из древесины.

Тема 2. Технологии ручной обработки металлов.

Ученик научится:

- регулировать высоту верстака в соответствии со своим ростом;
- рационально размещать инструменты и заготовки на слесарном верстаке;
- править тонколистовой металл и проволоку;
- выполнять резание заготовок;
- выполнять зачистку (опиливание) заготовок;
- выполнять операцию сгибания тонколистового металла и проволоки;
- пробивать и сверлить отверстия в тонколистовом металле;
- выполнять соединение деталей.

Ученик получит возможность научиться:

- читать чертежи деталей из тонколистового металла и проволоки;
- устройству и назначению слесарного верстака и слесарных тисков;
- видам и способам получения тонколистового металла;

- различать технологические рисунки, эскизы, чертежи;
- правилам чтения чертежей;
- устройство сверлильного станка, правилам безопасной работы.

Тема 3. Сельскохозяйственные работы.

Ученик научится:

- использовать знания правил поведения и безопасности на практике;
- уборке и учёту урожая выращенных культур;
- отбору семенного материала, подготовке, закладке его на хранение;
- выращиванию рассады овощных и цветочно-декоративных культур;
- уходу за рассадой;
- посеву семян вручную или ручной сеялкой.

Ученик получит возможность научиться:

- рассадному способу выращивания капусты, томатов и других овощных культур;
- технологическим процессам возделывания овощных культур, с организацией и содержанием труда овощевода закрытого и открытого грунтов, с работой механизатора;
- способам внесения органических и минеральных удобрений.

Планируемые результаты освоения курса «Технология»

5 класса

Выпускник научится:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по инструкционно-технологическим картам;
- обрезать штамповую поросль;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;
- соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

Выпускник получит возможность научиться:

- определять что такое технический рисунок, эскиз и чертёж;

- определять основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- особенностям межсезонной обработки почвы, способам удобрения почвы;
- видам посадок и об уходе за растениями, о видах размножения растений;
- устройству столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;
- устройству и принципу действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); умению пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов (26ч)

Теоретические сведения. Древесина как природный конструкционный материал, её строение, свойства и области применения. Пиломатериалы, их виды, области применения. Виды древесных материалов, свойства, области применения.

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции на одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Лабораторно-практические и практические работы. *Распознавание древесины и древесных материалов.*

Чтение чертежа. Выполнение эскиза или технического рисунка детали из древесины.

Организация рабочего места для столярных работ.

Разработка последовательности изготовления деталей из древесины.

Разметка заготовок из древесины; способы применения контрольно-измерительных и разметочных инструментов. Ознакомление с видами и рациональными приёмами работы ручными инструментами при пилении, строгании, сверлении, зачистке деталей и изделий. Защитная и декоративная отделка изделий.

Изготовление деталей и изделий по техническим рисункам, эскизам, чертежам и

технологическим картам. Соединение деталей из древесины с помощью гвоздей, шурупов (саморезов), клея. Выявление дефектов в детали и их устранение. Соблюдение правил безопасной работы при использовании ручных инструментов, приспособлений и оборудования. Уборка рабочего места.

Тема2. Технологии ручной обработки металлов (10 ч)

Теоретические сведения. Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов.

Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Лабораторно-практические и практические работы. Ознакомление с образцами тонколистового металла и проволоки, исследование их свойств.

Организация рабочего места для ручной обработки металлов. Ознакомление с устройством слесарного верстака и тисков. Соблюдение правил безопасного труда. Уборка рабочего места.

Разработка технологии изготовления деталей из металлов и искусственных материалов.

Правка заготовок из тонколистового металла и проволоки. Инструменты и приспособления для правки.

Разметка заготовок из тонколистового металла, проволоки, пластмассы. Отработка навыков работы с инструментами для слесарной разметки.

Резание заготовок из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Зачистка деталей из тонколистового металла, проволоки, пластмассы.

Гибка заготовок из тонколистового металла, проволоки. Отработка навыков работы с инструментами и приспособлениями для гибки.

Получение отверстий в заготовках из металлов и искусственных материалов. Применение электрической (аккумуляторной) дрели для сверления отверстий.

Соединение деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Отделка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки и искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам. Визуальный и инструментальный контроль качества деталей. Выявление дефектов и их устранение.

Тема 3. Сельскохозяйственные работы(34 ч)

Осенний период (16 ч)

Экскурсия. Ознакомление учащихся с проводимыми опытами и содержанием предстоящих работ на учебно-опытном участке.

Агротехнические сведения. Правила уборки и учёта урожая при постановке опытов. Правила отбора и хранения семенников. Значение осенней обработки почвы. Требования различных овощных культур к условиям выращивания (освещённости, температурному режиму, влажности, почвенному питанию). Способы размножения овощных культур и ягодных кустарников.

Практические работы. Уборка и учёт урожая выращенных культур. Выяснение результатов опытов. Отбор семенного материала, подготовка, закладка его на хранение. Подготовка почвы с внесением удобрений. Подсчёт себестоимости выращенной продукции и участие в её реализации. Коллективное составление схем опытов и агротехнических планов по выращиванию овощных культур и размножению ягодных кустарников черенками. Составление плана фенологических наблюдений с учётом заданий по ботанике. Подготовка семян овощных культур к посеву: очистка, сортирование, проверка влажности, определение нормы высева.

Весенний период (18ч)

Экскурсия. Ознакомление с технологическим процессом возделывания овощных культур, с организацией и содержанием труда овощевода закрытого и открытого грунтов, с работой механизатора.

Агротехнические сведения. Рассадный способ выращивания капусты, томатов и других овощных культур, требования к рассаде. Сроки и правила заготовки и посадки черенков ягодных растений. Способы внесения органических и минеральных удобрений. Сроки и приёмы посева семян овощных культур. Требования овощных растений к условиям произрастания. Значение прополки сорняков, прореживания растений, междурядной обработки почвы, окучивания.

Практические работы. Подготовка рассадника или парника, выращивание рассады овощных и цветочно-декоративных культур, регулирование температуры и влажности почвы при выращивании рассады в парниках и теплицах. Уход за рассадой. Закалка рассады. Отбор и высадка в грунт. Посев семян вручную или ручной сеялкой.

Прополка и прореживание всходов, рыхление почвы. Полив овощных культур. Окучивание капусты, пасынкование томатов. Борьба с вредителями овощных культур.

Таблица тематического распределения количества часов в 5 классе

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов	26
2	Технологии ручной обработки металлов	10
3	Сельскохозяйственные работы	34
	Итого	70

3. Календарно-тематическое планирование 5 класс.

№ урока	Темы и разделы	Кол -во часов	Дата проведения				Примечание
			5А		5Б		
	Сельскохозяйственные работы	34	план	факт	план	факт	
	Осенний период	16					
1	Ознакомление с опытами и содержанием работ. Сбор семян цветов.	1					
2	Правила учёта и уборки урожая. Сбор семян цветов.	1					
3	Сбор урожая моркови. Выяснение результатов опытов.	1					
4	Сбор урожая моркови и томатов.	1					
5	Уборка ботвы моркови. Закладка на хранение.	1					
6	Уборка ботвы моркови. Отбор семенного материала.	1					
7	Сбор урожая фасоли и огурцов в теплице.	1					
8	Сбор урожая фасоли и огурцов, закладка на хранение.	1					
9	Шелушение фасоли. Сбор семян цветов.	1					
10	Шелушение фасоли, сбор семян цветов.	1					
11	Работа на участке. Отбор семенного материала лука.	1					
12	Уборка листвы. Закладка лука на хранение.	1					
13	Уборка лука в хранилище.	1					

14	Упаковка сухих семян.	1					
15	Утепление роз, составление плана с учетом заданий по ботанике.	1					
16	Подготовка семян к посеву.	1					
	Технология обработки древесины	26					
17-18	Введение .Техника безопасности. Оборудование рабочего места.	2					
19-20	Древесина – конструкционный природный материал. Пиломатериалы и древесные материалы.	2					
21-22	Графическое изображение деталей из древесины	2					
23-24	Графическое изображение деталей из древесины. Практические работы.	2					
25-26	Этапы создания изделий из древесины.	2					
27-28	Разметка заготовок из древесины. Сверление отверстий.	2					
29-30	Пиление столярной ножовкой.	2					
31-32	Строгание древесины	2					
33-34	Соединение деталей гвоздями. Соединение деталей шурупами.	2					
35-36	Склеивание изделий из древесины. Зачистка поверхностей деталей.	2					
37-38	Выжигание по древесине.	2					
39-40	Выпиливание лобзиком. Лакирование изделий.	2					
41-42	Понятие о механизме и машине.	2					
	Технология обработки металла.	10					
43-44	Техника безопасности . Оборудование рабочего места. Тонколистовой металл и проволока.	2					
45-46	Графическое изображение деталей из металла.	2					
47-48	Технология процесса изготовления.	2					
49-50	Основные приёмы резания металла и проволоки.	2					
51-52	Зачистка т.л.металла и проволоки.	2					
	Сельскохозяйственные работы	34					
	Весенний период	18					
53	Подготовка теплицы к выращиванию рассады	1					
54	Регулирование температуры и влажности почвы	1					
55	Уход за рассадой	1					
56	Закалка рассады	1					
57	Отбор лучших саженцев	1					
58	Высадка рассады в грунт	1					
59	Заготовка черенков ягодных кустарников	1					

60	Посадка черенков	1					
61	Уход за черенками	1					
62	Обработка почвы	1					
63	Внесение удобрений	1					
64	Подготовка семенников 2х летних культур	1					
65	Высадка семенников в грунт	1					
66	Прополка и прореживание всходов	1					
67	Рыхление почвы. Окучивание капусты и пасынкование томатов.	1					
68	Полив овощных культур. Борьба с вредителями.	1					
69	Прополка и прореживание всходов	1					
70	Полив овощных культур.	1					
	Всего	70					

6 класс

1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Технология»

Тема 1. Технологии обработки древесины и древесных материалов.

Ученик научится:

- определять виды лесоматериалов;
- рассчитывать объём заготовленной древесины;
- распознавать пороки древесины;
- определять виды пиломатериалов;
- бережно относиться к природным богатствам;
- конструировать простейшие изделия;
- выполнять соединение брусков различными способами;
- проводить визуальный и инструментальный контроль качества;
- подготавливать заготовки к точению;
- выполнять работу на токарном станке с опорой на технологическую карту;
- соблюдать технику безопасности.

Ученик получит возможность научиться:

- способам заготовки древесины;
- структуре лесной и деревообрабатывающей промышленности;
- профессии, связанной с заготовкой древесины;
- понятию порок древесины;

- способам получения пиломатериалов;
- правилам безопасного поведения в природе;
- технологическим понятиям чертёж детали, сборочный чертёж;
- устройству токарного станка;
- видам операций, выполняемых на токарном станке.

Тема 2. Технологии обработки металлов.

Ученик научится:

- распознавать металлы и сплавы по внешнему виду и свойствам;
- разметки заготовок сортового проката с использованием штангенциркуля;
- составлять технологическую карту;
- подготавливать ножовку к резанию;
- выполнять резание металла;
- выполнять рубку деталей из металла;
- выполнять операцию опиливания деталей из металла.

Ученик получит возможность научиться:

- общим сведениям о металлургической промышленности;
- влиянию технологии производства и обработки металлов на окружающую среду;
- основным свойствам металлов и сплавов;
- правилам поведения в слесарной мастерской;
- способам получения сортового проката;
- понятию технологический процесс, технологическая операция; профессии, связанной с обработкой металла.

Тема 3. Сельскохозяйственные работы.

Ученик научится:

- соблюдать правила отбора и хранения семенников;
- выполнять сроки и правила заготовки и посадки черенков ягодных растений;
- соблюдать требования различных овощных культур к условиям выращивания (освещённости, температурному режиму, влажности, почвенному питанию);
- правила уборки и учёта урожая при постановке опытов.

Ученик получит возможность научиться:

- способам размножения овощных культур и ягодных кустарников;
- способам внесения органических и минеральных удобрений;
- понятию о зяблевой вспашке;
- безопасности труда при уборке урожая и обработке почвы.

Планируемые результаты освоения курса

«Технология» 6 класса

Выпускник научится:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;
- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Выпускник получит возможность научиться:

- основным параметрам качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- путям предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
- особенностям межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
- разновидностям посадок и уходу за растениями; способам размножения растений;
- видам пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
- общему устройству слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;

- назначению, устройству и принципу действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
- возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
- источникам и носителям информации, способам получения, хранения и поиска информации;
- техники безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
- общему устройству и принципу работы деревообрабатывающих станков токарной группы;

2. Содержание учебного предмета

Тема 1. Технологии обработки древесины и древесных

материалов (26ч)

Заготовка древесины. Свойства древесины. Пороки древесины. Профессии, связанные с производством древесины, древесных материалов и восстановлением лесных массивов. Сборочные чертежи, спецификация. Технологические карты. Соединение брусков из древесины. Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным инструментом. Отделка деталей и изделий окрашиванием. Контроль качества изделий, выявление дефектов, их устранение. Правила безопасного труда.

Токарный станок для обработки древесины: устройство, оснастка, инструменты, приёмы работы. Контроль качества деталей. Профессии, связанные с производством и обработкой древесины и древесных материалов. Правила безопасного труда при работе на токарном станке.

Тема 2. Технологии обработки металлов (10 ч)

Свойства чёрных и цветных металлов. Свойства искусственных материалов. Сортовой прокат. Чтение сборочных чертежей. Измерение размеров деталей с помощью штангенциркуля. Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: резание, рубка, опиливание, отделка; инструменты и приспособления для данных операций. Профессии, связанные с обработкой металлов.

Элементы машиноведения. Составные части машин. Виды механических передач. Понятие о передаточном отношении. Соединения деталей. Современные ручные технологические машины и механизмы для выполнения слесарных работ.

Тема 3. Сельскохозяйственные работы(34 ч)

Осенний период (16 ч)

Экскурсия. Ознакомление учащихся с проводимыми опытами и содержанием предстоящих работ на учебно-опытном участке.

Агротехнические сведения. Правила уборки и учёта урожая при постановке

опытов. Правила отбора и хранения семенников. Значение осенней обработки почвы. Требования различных овощных культур к условиям выращивания (освещённости, температурному режиму, влажности, почвенному питанию). Способы размножения овощных культур и ягодных кустарников.

Практические работы. Правила отбора семенников. Понятие о зяблевой вспашке. Основное удобрение почвы. Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы. Подготовка к закладке опытов. Особенности выращивания лука, капусты и томатов. Особенности выращивания огурцов и корнеплодов. Особенности выращивания семенников двулетних культур. Основные приёмы выращивания капусты и томатов. Основные приёмы выращивания огурцов. Основные приёмы выращивания корнеплодов. Приёмы выращивания семенников двулетних культур. Отбор семенников двулетних культур. Подготовка семенников на хранение. Перекопка почвы с внесением удобрений. Подготовка семян овощных культур к посеву (очистка, сортировка, проверка всхожести).

Весенний период (18ч)

Экскурсия. Ознакомление с технологическим процессом возделывания овощных культур, с организацией и содержанием труда овощевода закрытого и открытого грунтов, с работой механизатора.

Агротехнические сведения. Рассадный способ выращивания капусты, томатов и других овощных культур, требования к рассаде. Сроки и правила заготовки и посадки черенков ягодных растений. Способы внесения органических и минеральных удобрений. Сроки и приёмы посева семян овощных культур. Требования овощных растений к условиям произрастания. Значение прополки сорняков, прореживания растений, междурядной обработки почвы, окучивания.

Практические работы. Выращивание рассады. Высадка рассады в грунт. Значение защищённого грунта. Рассадный способ выращивания овощных культур. Биологические основы выращивания рассады овощных культур. Требования к рассаде. Предпосевная обработка и удобрение почвы. Виды удобрений овощных культур. Способы внесения удобрений. Влияние удобрений на рост и развитие растений. Подготовка теплицы к посеву рассады. Посев семян капусты, томатов и цветочно-декоративных культур. Регулировка температуры и влажности в теплице. Пикировка рассады в питательные горшочки. Отбор и высадка рассады в грунт. Внесение удобрений в почву. Рыхление почвы. Разбивка делянок для опытов.

Таблица тематического распределения количества часов в 6 классе

№ п/п	Разделы программы	Количество часов
1	Технологии обработки древесины и древесных материалов	26
2	Технологии обработки металлов	10
3	Сельскохозяйственные работы	34
	Итого	70

3. Календарно-тематическое планирование 6 класс.

№ уро ка	Темы и разделы	Кол -во часо в	Дата проведения				Приме чание
			6А		6Б		
	Сельскохозяйственные работы	34	план	факт	план	факт	
	Осенний период	16					
1	Правила отбора семенников	1					
2	Понятие о зяблевой вспашке	1					
3	Основное удобрение почвы	1					
4	Безопасность труда при уборке урожая и обработке почвы	1					
5	Подготовка к закладке опытов	1					
6	Особенности выращивания лука, капусты и томатов	1					
7	Особенности выращивания огурцов и корнеплодов	1					
8	Особенности выращивания семенников двулетних культур	1					
9	Основные приёмы выращивания капусты и томатов	1					
10	Основные приёмы выращивания огурцов	1					
11	Основные приёмы выращивания корнеплодов	1					
12	Приёмы выращивания семенников двулетних культур	1					
13	Отбор семенников двулетних культур	1					
14	Подготовка семенников на хранение	1					
15	Перекопка почвы с внесением удобрений	1					
16	Подготовка семян овощных культур к посеву (очистка, сортировка, проверка всхожести)	1					
	Технология создания изделий из древесины.	26					
17-18	Лесная и деревообрабатывающая промышленность.	2					
19-20	Охрана природы в лесной и деревообр. промышленности. Пороки древесины.	2					
21-22	Чертежи детали и сборочный чертёж.	2					
23-24	Чертежи детали и сборочный чертёж.	2					
25-26	Чертежи детали и сборочный чертёж.	2					
27-28	Основы конструирования и моделирования.	2					
29-30	Соединение брусков.	2					
31-32	Изготовление цилиндрических и конических деталей	2					

	ручным способом.						
33-34	Изготовление цилиндрических и конических деталей ручным способом.	2					
35-36	Составные части машины. Устройство токарного станка СТД-120М.	2					
37-38	Технология точения древесины на токарном станке.	2					
39-40	Создание декоративно-прикладных изделий из древесины.	2					
41-42	Создание декоративно-прикладных изделий из древесины.	2					
	Технология создания изделий из металлов.	10					
43-44	Свойства чёрных и цветных металлов. Сортовой прокат.	2					
45-46	Чертежи деталей из сортового проката.	2					
47-48	Измерение размеров деталей штангельциркулем.	2					
49-50	Резание металла слесарной ножовкой.	2					
51-52	Рубка металла.	2					
	Сельскохозяйственный труд	34					
	Весенний период	18					
53	Выращивание рассады	1					
54	Высадка рассады в грунт	1					
55	Значение защищённого грунта	1					
56	Рассадный способ выращивания овощных культур	1					
57	Биологические основы выращивания рассады овощных культур	1					
58	Требования к рассаде	1					
59	Предпосевная обработка и удобрение почвы	1					
60	Виды удобрений овощных культур	1					
61	Способы внесения удобрений	1					
62	Влияние удобрений на рост и развитие растений	1					
63	Подготовка теплицы к посеву рассады	1					
64	Посев семян капусты, томатов и цветочно-декоративных культур	1					
65	Регулировка температуры и влажности в теплице	1					
66	Пикировка рассады в питательные горшочки	1					
67	Отбор и высадка рассады в грунт. Внесение удобрений в почву.	1					
68-70	Рыхление почвы. Разбивка делянок для опытов.	3					
	Всего	70					

