

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бондарская средняя общеобразовательная школа**

**Принята на методическом совете
совете:
(Протокол от №)
Утверждена: /О.Н.Соломатина
(Приказ от №)**

**Рабочая программа
основного общего образования
по русскому языку
на 2017-2018 годы.**

Бондари 2017

Рабочая программа по русскому языку 5-7 классы ФГОС

Рабочая программа по русскому языку для 5-7 классов составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС: основное общее образование// ФГОС. М.: Просвещение, 2011), а также в соответствии с рекомендациями Примерной программы по русскому языку (Примерные программы по учебным предметам. Русский язык. 5-9 кл., М.: Просвещение, 2011) и программы по русскому языку для основной школы: «Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2011».

Реализация учебной программы обеспечивается учебниками: **Русский язык. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.** В 2 частях. / Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/ - 5-е изд. – М.: Просвещение, 2015; **Русский язык. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.** В 2 частях. / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др.; науч. ред. Н.М.Шанский/ - 7-е изд. – М.: Просвещение, 2016, **Русский язык. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций.** / М.Т.Баранов, Т.А.Ладыженская, Л.А.Тростенцова и др. / - 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017, включёнными в Федеральный Перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

Количество учебных часов

№ п/п	Класс	Количество часов
1	5	175
2	6	210
3	7	157

Планируемые результаты освоения русского языка в 5 классе

Язык - важнейшее средство общения. (3 ч.)

Ученик 5 класса научится:

1. различать функции языка в жизни человека;
2. отличать письменное общение от устного;
3. определять единицы языка и их роль в языке;
4. соблюдать нормы речевого этикета.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

1. определять разновидности речи: устная – письменная; по стилю: разговорная, научная, художественная;
2. устно воспроизводить лингвистический текст;
3. опознавать языковые единицы;
4. работать с книгой.

Вспоминаем, повторяем, изучаем. (25 ч.)

Ученик 5 класса научится:

1. видеть структуру слова, условные обозначения его частей, отличия морфемы от слога;
2. основным орфографическим нормам русского литературного языка (в пределах программы начальной школы);
3. отличать служебные части речи от самостоятельных;
4. понимать сущность изученных частей речи;
5. видеть особенности текста.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

1. принципы выделения частей речи;
2. основные понятия: однокоренные слова, орфограмма ;
3. опознавательные признаки орфограмм , типы орфограмм , условия выбора орфограмм.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (32 ч.)

Ученик 5 класса научится:

1. определять языковые, синтаксические единицы, их признаки;
2. видеть опознавательные признаки употребления знаков препинания.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

1. находить, сравнивать, сопоставлять, классифицировать, анализировать изученные синтаксические конструкции;
2. находить изученные смысловые отрезки, требующие выделения знаками препинания;
3. ставить знаки препинания в соответствии с изученными пунктуационными правилами.

Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.(16 ч.)

Ученик 5 класса научится:

1. видеть особенности фонетической и графической системы русского языка, русской звучащей речи, особенности ее обозначения на письме, изменение звуков в речевом потоке;
2. определять сущность понятий «звук» и «буква»; их разграничение;
3. применять орфоэпические нормы русского литературного языка.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

1. слышать и анализировать устную речь, звуки русского языка;
2. производить фонетический и орфографический разбор слова.

Лексика. Культура речи.(13 ч.)

Ученик 5 класса научится:

1. рассуждать о лексике как о словарном составе, совокупности слов данного языка;
2. о слове как об основной единице языка, об отличии от других языковых единиц;
3. определять лексические группы слов.

Морфемика. Орфография. Культура речи. (22 ч.)

Ученик 5 класса научится:

1. понимать предмет изучения морфемики;
2. видеть место морфемы в слове, ее функцию, лексические и грамматические значения, варианты морфем;
3. опознавать признаки орфограмм.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

1. выяснять существенные признаки морфемы;
2. членить слово по составу и определять лексико-морфемное значение группы слов с данной морфемой;
3. находить слова с данной морфемой.

Морфология. Орфография. Культура речи. (57 ч.)

Имя существительное

Ученик 5 класса научится:

1. определять значение, основные грамматические признаки и синтаксическую роль имени существительного.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

1. анализировать имя существительное с учетом совокупности признаков;
2. определять морфологические признаки путем сопоставления слов и форм, выделяя в слове морфемы – носители морфологических значений

Имя прилагательное

Ученик 5 класса научится:

1. определять морфологические признаки имени прилагательного (морфологические категории);
2. определять синтаксическую роль прилагательного в предложении;
3. распознавать лексико-семантические группы имен прилагательных;
4. видеть правила орфографии и морфологические нормы русского литературного языка; - орфоэпические нормы в краткой форме прилагательных.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

1. распознавать слово как часть речи;
2. анализировать имя прилагательное с учетом совокупности признаков;
3. определять морфологические признаки путем сопоставления слов и форм, выделяя в слове морфемы.

Глагол

Ученик 5 класса научится:

1. определять морфологические признаки глагола (морфологические категории);
2. видеть синтаксическую роль глагола в предложении.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

1. распознавать слово как часть речи;
2. анализировать глагол с учетом совокупности признаков;
3. определять морфологические признаки путем сопоставления слов и форм, выделяя в слове морфемы.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе (7ч.)

Ученик 5 класса научится:

1. понимать назначение языка в обществе;
2. различать разделы о языке и изучаемые в них единицы языка.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

1. устанавливать связи языковых явлений и разделов науки о языке друг с другом;
2. классифицировать звуки русского языка по известным характеристикам;
3. определять морфологические признаки частей речи;
4. классифицировать члены предложения;
5. правильно расставлять знаки препинания в предложении.

Планируемые результаты освоения курса русского языка 5 класса

Ученик 5 класса научится:

определять основные изученные в основной общей школе языковые явления, речеведческие понятия, орфографические и пунктуационные правила, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Ученик 5 класса получит возможность научиться:

- производить все виды разборов: фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический, синтаксический, стилистический;
- составлять сложные предложения разных типов, пользоваться синтаксическими синонимами в соответствии с их содержанием и стилем создаваемого текста;
- определять стиль и тип текста;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

П о р ф о г р а ф и и. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки, производить орфографический разбор слова.

Правильно писать изученные в 5 классе слова с непроверяемыми орфограммами.

П о п у н к т у а ц и и. Находить в предложении смысловые отрезки, которые необходимо выделять знаками препинания, обосновывать выбор знаков препинания и расставлять их в предложениях в соответствии с изученными в 5 классе пунктуационными правилами; находить и исправлять пунктуационные ошибки; производить пунктуационный разбор предложения

Содержание учебного предмета

5 класс (175ч.)

Язык - важнейшее средство общения.(3)

Вспоминаем, повторяем, изучаем. (21+4)

Части слова. Орфограмма. Место орфограмм в словах. Правописание проверяемых и непроверяемых гласных и согласных в корне слова. Правописание букв и,у, а после шипящих. Разделительные ь и ь. Самостоятельные и служебные части речи.

Имя существительное: три склонения, род, падеж. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных.

Имя прилагательное: род, падеж, число. Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных. Местоимение: 1,2 и 3 лица.

Глагол: лицо, время, число, род; правописание гласных в личных окончаниях глаголов 1 и 2 спр.; буква ь во 2 лице единственного числа глаголов. Правописание -тся, -ться в глаголах; раздельное написание не с глаголами. Наречие (ознакомление).

Предлоги и союзы. Раздельное написание предлогов со словами. Текст. Тема текста. Стили.

Синтаксис. Пунктуация. Культура речи. (26+6)

Основные синтаксические понятия: словосочетание, предложение, текст. Пунктуация как раздел науки о языке.

Словосочетание: главное и зависимое слово в словосочетании. + 1 ч -уроки развития речи

Предложение: простое предложение, виды простых предложений по цели высказывания.

Восклицательные и невосклицательные предложения. Знаки препинания.

Грамматическая основа предложения.

Морфемика как раздел науки о языке. Морфема как минимальная часть слова.

Однокоренные слова. Основа и окончание в словах. Нулевое окончание. Корень, суффикс, приставка, их назначение в слове. Морфемный разбор. Правописание гласных и согласных в приставках. Правописание чередующихся гласных о-а в корнях лаг-лож, раст-рос. Буквы о и е после шипящих в корне. Буквы ы - и после ц.

Фонетика. Орфоэпия. Графика и орфография. Культура речи.(11+5)

Звук как единица языка. Звуки речи. Ударение. Гласные и согласные, ударные и безударные, твердые и мягкие, глухие и звонкие. Сильные и слабые позиции звуков. Фонетический разбор слова. Орфоэпический словарь. Графика как раздел науки о языке.

Каллиграфия.

Звуковое значение букв е, ё, ю, я. Мягкий знак для обозначения мягкости согласных.

Типы текстов. Повествование. Описание.

Лексика. Культура речи.(9+4)

Лексика как раздел науки о языке. Слово и его лексическое значение. Многозначные и однозначные слова. Омонимы. Синонимы. Антонимы. Создание текста на основе исходного, его членение.

Морфемика. Орфография. Культура речи. (18+4)

Глагол как часть речи. Синтаксическая роль глагола в предложении. Неопределённая форма глагола. Правописание -тся, -ться в глаголах. Совершенный и несовершенный вид глагола; спряжение глагола; 1 и 2 спряжение. Правописание гласных в безударных личных окончаниях глаголов. Правописание чередующихся гласных е и и в корнях глаголов. Правописание не с глаголами.

Понятие о рассказе. Рассказ по сюжетным картинкам.

Морфология. Орфография. Культура речи. (44+13)

Имя существительное.(16+7)

Имя существительное как часть речи. Существительные одушевленные и неодушевленные. Существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных. Род существительных. Три склонения имен существительных. Морфологический разбор.

Буквы о и е после шипящих и ц в окончаниях существительных. Склонение существительных на -ия, -ий, -ие. Правописание гласных в падежных окончаниях существительных. Доказательства в объяснении и рассуждении.

Имя прилагательное. (7+2)

Имя прилагательное как часть речи. Синтаксическая роль прилагательного в предложении.

Полные и краткие прилагательные.

Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных с основой на шипящую.

Неупотребление буквы ь на конце кратких прилагательных с основой на шипящую.

Изменение прилагательных по родам, падежам и числам. Описание животного. Структура текста данного жанра.

Глагол. (21+4)

Главные члены предложения. Второстепенные члены предложения. Нераспространённые и распространённые предложения. Предложения с однородными членами. Обобщающие слова при однородных членах. Синтаксический разбор словосочетания и предложения.

Обращение и знаки препинания при нём.

Сложное предложение. Наличие двух и более основ как признак сложного предложения. Запятая между простыми предложениями в сложном предложении перед а, но, что, чтобы, потому что, который, если.

Прямая речь после слов автора и перед ними; знаки препинания при прямой речи.

Диалог. Тире в начале реплик диалога.

Речь устная и письменная, диалогическая и монологическая. Основная мысль текста.

Письмо как разновидность текста.

Повторение и систематизация пройденного в 5 классе. (7)

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Язык – важнейшее средство общения.	3
2	Вспоминаем, повторяем, изучаем.	25
3	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	32
4	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	16
5	Лексика. Культура речи.	13
6	Морфемика. Орфография. Культура речи.	22
7	Морфология. Орфография. Культура речи.	57
8	Повторение и систематизация изученного материала.	7
ИТОГО		175

**Календарно-тематическое планирование
по русскому языку (5 класс)
Всего 175 часов (5 часов в неделю)
Учебник для 5 класса под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской,
Л.А.Тростенцовой и др.**

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Дата		Примечания
			план	факт	
	Язык- важнейшее- средство общения.	(2 +1)			
1	Язык и человек. Общение устное и письменное	1			
2	Читаем учебник. Слушаем на уроке	1			
3	<i>р/р. Стили речи</i>	1			
	Вспоминаем, изучаем, повторяем	(21+4)			
4	Звуки и буквы. Произношение и правописание.	1			
5	Орфограмма.	1			
6	Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова.	1			
7	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова.	1			
8	Правописание проверяемых согласных в корне слова Правописание непроверяемых согласных в корне слова..	1			
9	Правописание непроизносимых согласных в корне слова.	1			
10	Буквы и, у, а после шипящих.	1			
11	Разделительные Ъ и Ь	1			
12	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1			
13	<i>р/р. Что мы знаем о тексте</i>	1			
14-15	<i>р/р. Обучающее изложение (по Г.Скребицкому, (упр. 70))</i>	2			
16	Части речи	1			
17	Глагол	1			
18	Тся и ться в глаголах	1			
19	<i>р/р. Тема текста</i>	1			
20	Личные окончания глаголов	1			
21	Имя существительное	1			
22	Имя прилагательное	1			
23-24	<i>р/р. Сочинение по картине. Описание картины Подготовка к сочинению (А. Пластов «Летом»)</i>	2			
25	Местоимение	1			
26	<i>р/р. Основная мысль текста.</i>	1			
27	Контрольный диктант	1			
28	Работа над ошибками диктанта	1			
	Синтаксис. Пунктуация. Культура речи.	(26+6)			

29	Синтаксис. Пунктуация	1			
30	Пунктуация как раздел науки о языке	1			
31	Словосочетание	1			
32	Разбор словосочетания	1			
33	Предложение	1			
34	<i>р/р.Сжатое изложение по упр. 144</i>	2			
35	Виды предложений по цели высказывания	1			
36	Восклицательные предложения.	1			
37	<i>р/р.Сочинение на тему «Памятный день в школе»</i>	1			
38	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1			
39	Сказуемое	1			
40	Тире между подлежащим и сказуемым	1			
41	Нераспространенные и распространенные предложения.	1			
42	Второстепенные члены предложения. Дополнение	1			
43	Определение	1			
44	Обстоятельство	1			
45	Закрепление темы «Второстепенные члены предложения»	1			
46	Предложения с однородными членами	1			
47	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1			
48	Обобщающие слова при однородных членах	1			
49	Предложения с обращениями	1			
50	<i>р/р.Письмо</i>	1			
51	Синтаксический разбор простого предложения. Пунктуационный разбор простого предложения.	1			
52	Простые и сложные предложения	1			
53	Синтаксический разбор сложного предложения	1			
54	Прямая речь.	1			
55	Диалог.	1			
56-57	<i>р/р.Сжатое изложение (по Е. Мурашовой)</i>	2			
58	Повторение изученного в разделе «Синтаксис.Пунктуация. Культура речи»	1			
59	Контрольный диктант	1			
60	Работа над ошибками диктанта	1			
	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография. Культура речи.	(11+5)			
61	Фонетика.Гласные звуки	1			
62	Изменение звуков в потоке речи. Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие	1			
63-	Р/РПовествование. Обучающее	2			

64	изложение с элементами описания (К.Паустовский.«Шкатулка»)				
65	Согласные звонкие и глухие	1			
66	Графика. Алфавит	1			
67	<i>р/р.Описание предмета. Сочинение-описание</i>	1			
68	Обозначение мягких согласных с помощью мягкого знака	1			
69	Двойная роль букв е, ё, ю, я,	1			
70	Орфоэпия	1			
71	Фонетический разбор слова.	1			
72-73	Р/Р Описание предметов, изображенных на картине (Ф.Толстой.«Цветы, фрукты, птица»)	2			
74	Повторение темы «Фонетика. Орфоэпия. Графика».	1			
75	Контрольный диктант	1			
76	Работа над ошибками диктанта	1			
	Лексика. Культура речи	(9+ 4)			
77	Слово и его лексическое значение.	1			
78	Однозначные и многозначные слова	1			
79	Прямое и переносное значение слова	1			
80	Омонимы	1			
81	Синонимы	1			
82-83	Р/Р Сочинение по картине (И.Грабарь. «Февральская лазурь»)	2			
84	Антонимы	1			
85-86	Р/Р Подробное изложение (К.Паустовский. «Первый снег»)	2			
87	Повторение по теме «Лексика»	1			
88	Контрольный диктант	1			
89	Работа над ошибками диктанта	1			
	Морфемика. орфография. Культура речи.	(18+4)			
90	Понятие о морфеме. Изменение и образование слов.	1			
91	Окончание	1			
92	Основа слова	1			
93	Корень слова	1			
94	<i>р/р.Рассуждение</i>	1			
95	Суффикс	1			
96	Приставка	1			
97	<i>р/р.Выборочное изложение с изменением лица</i>	1			
98	Чередование звуков. Беглые гласные	1			
99	Варианты морфем	1			
100	Морфемный разбор слова	1			
101	Правописание гласных и согласных в приставках	1			
102	Буквы з и с на конце приставок	1			
103	Буквы о –а в корне лаг - лож	1			
104	Буквы о-а в корне раст -рос	1			

105	Буквы о-е после шипящих в корне	1			
106	Буквы и-ы после ц	1			
107	Повторение темы «Морфемика. Орфография. Культура речи».	1			
108	Контрольный диктант	1			
109	Работа над ошибками диктанта	1			
110-111	Р/Р Сочинение по картине П. П. Кончаловского «Сирень в корзине»	2			
	Морфология.Оорфография. Культура речи	(44+13)			
	Имя существительное	(16+7)			
112	Имя существительное как часть речи	1			
113	<i>р/р Доказательства в рассуждении</i>	1			
114	Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые	1			
115	Имена существительные собственные и нарицательные. Большая буква в именах собственных	1			
116	Род имён существительных	1			
117	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа	1			
118-119	Р/Р Сжатое изложение (Е.Пермяк. «Перо и чернильница»)	2			
120	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа	1			
121	Три склонения имён существительных	1			
122	Падеж имён существительных	1			
123-124	Правописание гласных в падежных окончаниях имён существительных в ед. числе.	2			
125-126	<i>р/р.Изложениес изменением лица</i>	2			
127	Множественное число имён существительных	1			
128	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях имён существительных	1			
129	Повторение темы «Имя существительное»	1			
130-131	Р/Р Подготовка к сочинению по картине (Г.Нисский. «Февраль.Подмосковье»)	2			
1132	Морфологический разбор имени существительного	1			
133	Контрольный диктант	1			
134	Работа над ошибками диктанта	1			
	Имя прилагательное	(7+2)			
135	Имя прилагательное как часть речи	1			
136	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1			

137-138	<i>р/р. Описание животного</i>	2			
139	Имена прилагательные полные и краткие				
140	Морфологический разбор имени прилагательного	1			
141	Обобщение по теме «Имя прилагательное»	1			
142	Контрольный диктант	1			
143	Работа над ошибками	1			
	Глагол	(21+4)			
144	Глагол как часть речи	1			
145	Не с глаголами	1			
146	<i>р/р. Рассказ</i>	1			
147	Неопределённая форма глагола	1			
148	Правописание тся и ться в глаголах	1			
149-150	Виды глагола. Употребление глаголов совершенного и несовершенного вида	2			
151-152	Буквы е-и в корнях с чередованием	2			
153	<i>р/р. Невыдуманный рассказ (о себе)</i>	1			
154	Время глагола. Прошедшее время	1			
155	Настоящее время	1			
156	Будущее время	1			
157	Спряжение глаголов	1			
158	Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием	1			
159-160	Правописание безударных личных окончаний глаголов	2			
161	Морфологический разбор глаголов	1			
162-163	Р/Р Изложение с изменением формы лица (А.Савчук. «Шоколадный торт»)	2			
164	Мягкий знак после шипящих во 2-м лице единственного числа	1			
165	Употребление времён	1			
166	Повторение и обобщение по теме «Глагол»	1			
167	Контрольный диктант	1			
168	Работа над ошибками	1			
	Повторение и систематизация изученного	(7)			
169	Разделы науки о языке	1			
170	Орфограммы в приставках и корнях	1			
171	Орфограммы в окончаниях слов	1			
172	Употребление букв ъ и ь	1			
173	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью	1			
174	Контрольный диктант	1			
175	Работа над ошибками диктанта	1			

Планируемые результаты освоения русского языка в 6 классе

Язык. Речь. Общение (2)

Повторение изученного в 5 классе (15 ч.)

Ученик 6 класса научится:

1. видеть особенности образования гласных и согласных звуков;
2. понимать определения морфем;
3. понимать определения частей речи;
4. анализировать орфографические правила, изученные в 5 классе;
5. распознавать особенности стилей речи, сферу употребления, типичную ситуацию речевого общения;
6. распознавать определения простых и сложных предложений;
7. определять правила постановки знаков препинания в сложных и простых предложениях, при обращении, прямой речи.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

1. делать фонетический разбор слова, соблюдать основные правила литературного произношения, пользоваться орфографическим словарём;
2. производить морфемный разбор, пользоваться словарём морфемных моделей слов;
3. применять орфографические правила на практике;
4. группировать слова по общности морфемных признаков;
5. создавать тексты различных типов речи, опознавать стили речи;
6. создавать диалоги и правильно их оформлять;
7. применять правила постановки знаков препинания в простом и сложном предложении.

Текст (7 ч.)

Ученик 6 класса научится:

1. определять признаки текста.
2. различать виды смысловых связей в тексте.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

1. доказать, что представленный набор предложений – текст;
2. составлять собственный текст на заданную тему.
3. анализировать и строить тексты, связывая предложения с помощью цепной и параллельной связи.

Лексика. Культура речи (18 ч.)

Ученик 6 класса научится:

1. определять понятие лексикологии как раздела науки о языке;
2. давать определения синонимов, антонимов, омонимов, однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова;
3. распознавать какие бывают словари;
4. давать определение профессиональных слов;
5. понимать нормы употребления диалектной лексики;
6. давать определения жаргонизмов, понимать сферу их употребления;
7. распознавать нейтральную и стилистически окрашенную лексику;
8. давать определение заимствованных и исконно –русских слов;
9. определять фразеологизмов, их основные признаки, роль в обогащении речи;
10. видеть особенности повествования как типа речи.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

1. пользоваться толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, составлять словарную статью;
2. находить профессиональные слова в тексте, объяснять использование их в художественных произведениях;
3. отличать жаргонизмы от других слов;

4. пользоваться словарями иностранных слов;
5. определять значение фразеологизмов, употреблять их в речи с целью её обогащения;
6. определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. словарем иностранных слов.

Фразеология. Культура речи (4ч.)

Ученик 6 класса научится:

1. определять понятие лексикологии как раздела науки о языке;
2. давать определения синонимов, антонимов, омонимов, однозначных и многозначных слов, прямого и переносного значения слова;
3. распознавать какие бывают словари;
4. давать определение профессиональных слов;
5. понимать нормы употребления диалектной лексики;
6. давать определения жаргонизмов, понимать сферу их употребления;
7. распознавать нейтральную и стилистически окрашенную лексику;
8. давать определение заимствованных и исконно –русских слов;
9. определять фразеологизмов, их основные признаки, роль в обогащении речи;
10. видеть особенности повествования как типа речи.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

1. пользоваться толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, составлять словарную статью;
2. находить профессиональные слова в тексте, объяснять использование их в художественных произведениях;
3. отличать жаргонизмы от других слов;
4. пользоваться словарями иностранных слов;
5. определять значение фразеологизмов, употреблять их в речи с целью её обогащения;
6. определять по толковому словарю, из какого языка заимствовано слово, относится ли оно к устаревшим, диалектным или профессиональным словам. словарем иностранных слов.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (25 ч.)

Ученик 6 класса научится:

1. определять морфемы;
2. определять основные способы образования слов в русском языке;
3. понимать структурные особенности описания, особенности сложного плана;
4. правильно писать корни с чередованием гласных о – а;
5. определять условия выбора букв И-Ы после приставок на согласные;
6. правильно писать приставки пре и при;
7. правильно образовывать сложные слова;
8. писать сочинения по картинам.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

1. производить словообразовательный разбор;
2. пользоваться словообразовательным словарем;
3. составлять сложный план к сочинению;
4. согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени;
5. грамотно писать слова с изученными орфограммами, замечать орфограммы и объяснять их правописание;
6. писать сочинение-описание пейзажа.

Морфология. Орфография. Культура речи. (128 ч.)

Имя существительное (28 ч.)

Ученик 6 класса научится:

1. распознавать разносклоняемые существительные;
2. определять несклоняемые существительные, употреблять их в косвенных падежах;
3. делать морфологический разбор имени существительного;
4. распознавать существительные общего рода;
5. делать выбор слитного или раздельного написания не с существительными;
6. образовывать существительные с помощью суффиксов-ек и -ик, делать правильный выбор этих суффиксов;
7. правильно писать гласных о-е после шипящих в суффиксах существительных.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

1. правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на -мя;
2. правильно употреблять в речи несклоняемые существительные;
3. правильно согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода;
4. употреблять значение суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное, уменьшительно-ласкательное);
5. правильно применять правило о правописании не с существительными.

Имя прилагательное (29 ч.)

Ученик 6 класса научится:

1. определять степени сравнения имён прилагательных;
2. делить прилагательные на разряды (качественные, относительные и притяжательные прилагательные);
3. делать морфологический разбор прилагательного;
4. определять условия выбора написания не с именами прилагательными;
5. определять условия выбора о-е в суффиксах прилагательных после шипящих и ц;
6. определять условия выбора одной и двух букв н в суффиксах прилагательных;
7. определять условия употребления дефиса в сложных прилагательных, различать слитное и раздельное написание слов.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

1. правильно образовывать степени сравнения прилагательных, соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения прилагательных;
2. употреблять в речи прилагательные е в переносном значении;
3. правильно писать не с прилагательными, гласные в окончаниях прилагательных, суффиксы прилагательных, сложные прилагательные.

Имя числительное (19 ч.)

Ученик 6 класса научится:

1. видеть признаки числительного как части речи, отличать числительные от других частей речи;
2. понимать правило о правописании мягкого знака на конце и в середине числительных;
3. определять разряды количественных числительных, особенности их склонения;
4. распознавать функции, состав дробных числительных, особенности их склонения; значение собирательных числительных;
5. изменять порядковые числительные, согласовывать их с существительными, определять синтаксическую роль в предложении, назначение в речи;
6. делать морфологический разбор имени числительного.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

1. употреблять числительное для обозначения дат, правильно употреблять числительное ДВОЕ, ТРОЕ, ОБА, ОБЕ в сочетании с существительным;
2. выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного;

3. правильно писать и употреблять падежные формы числительных, обозначающие целые числа;
4. правильно употреблять в речи дробные и собирательные числительные;
5. уметь правильно строить публичное выступление, пересказывать исходный текст с цифровым материалом.

Местоимение (24 ч.)

Ученик 6 класса научится:

1. анализировать местоимения как часть речи, определять их роль как средства связи предложений в тексте, синтаксическую функцию местоимений;
2. распознавать разряды местоимений;
3. правильно писать неопределённые и отрицательные местоимения;
4. различать морфологические признаки местоимения.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

1. употреблять личные местоимения 3 лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения, правильно использовать местоимение как средство связи предложений и частей текста;
2. находить условия выбора дефисного написания и написания с неопределённых местоимений;
3. правильно писать отрицательные местоимения;
4. создавать текст в соответствии с замыслом, композицией, основной мыслью.

Глагол (28 ч.)

Ученик 6 класса научится:

1. распознавать наклонения глагола, их грамматические значения;
2. видеть особенности изменения разноспрягаемых глаголов;
3. определять переходные и непереходные глаголы;
4. понимать значения, выражаемые безличными глаголами;
5. узнавать о способах образования глаголов;
6. видеть строение и языковые особенности рассказа на основе услышанного.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

1. употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределённую форму (инфинитив) в значении разных наклонений;
2. образовывать и употреблять формы трёх наклонений;
3. определять переходность и непереходность глаголов;
4. писать правильно окончания и суффиксы глаголов;
5. уметь составлять рассказ на основе услышанного, пересказывать по сюжетным картинкам, с включением части готового текста.

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (11ч.)

Ученик 6 класса научится:

1. видеть назначение языка в обществе;
2. определять разделы о языке и изучаемые в них единицы языка;
3. видеть взаимосвязь языковых явлений и разделов науки о языке друг с другом;
4. видеть взаимосвязь орфографии со всеми разделами науки о языке;
5. применять правила пунктуации на синтаксической основе;
6. понимать речеведческие понятия.

Ученик 6 класса получит возможность научиться:

1. устанавливать связи языковых явлений и разделов науки о языке друг с другом;
2. классифицировать звуки русского языка по известным характеристикам;
3. определять морфологические признаки частей речи;
4. классифицировать члены предложения;
5. правильно расставлять знаки препинания в предложении.

Содержание 6 класс (210ч.)

Язык. Речь. Общение (2)

Русский язык – один из развитых языков мира. Язык, речь, общение. Ситуация общения.

Повторение изученного в 5 классе (14+1)

Фонетика. Орфоэпия. Орфограммы в приставках и корнях слов. Части речи. Орфограммы в окончаниях слов. Словосочетание. Простое предложение. Сложное предложение. Синтаксический разбор предложений. Прямая речь. Диалог.

Текст (7)

Текст, его особенности. Тема и основная мысль текста. Заглавие текста. Ключевые слова. Основные признаки текста. Текст и стили речи. Официально-деловой стиль речи.

Лексика. Культура речи (14+4)

Слово и его лексическое значение. Общеупотребительные слова. Профессионализмы. Диалектизмы. Исконно-русские и заимствованные слова. Новые слова. Устаревшие слова. Словари.

Фразеология. Культура речи (4ч.)

Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.

Словообразование. Орфография. Культура речи. (23+2)

1. Повторение пройденного по теме «Словообразование» в 5 классе. Основные способы словообразования. Правописание чередующихся гласных в корнях с чередованием КАС, КОС. Правописание приставок ПРЕ, ПРИ. Буквы Ы-И после приставок на согласную.

Сложные слова. Правописание соединительных О-Е. Сложносокращенные слова.

2. Умение согласовывать со сложносокращенными словами прилагательные и глаголы в прошедшем времени. Умение пользоваться словообразовательным словарем.

Морфология. Орфография. Культура речи.

Имя существительное (26+2)

1. Повторение сведений об имени существительном, полученных в 5 классе. Склонение существительных на –мя. Несклоняемые существительные. Образование существительных. НЕ с существительными. Правописание гласных в суффиксах ЕК, ИК. Буквы О-Е после шипящих и Ц в суффиксах ОК, ЕК, ОНК, ОНОК. Согласные Ч и Щ в суффиксах ЧИК, ЩИК.

2. Умение правильно образовывать формы косвенных падежей существительных на –мя, правильно употреблять в речи несклоняемые существительные, умение правильно согласовывать прилагательные и глаголы в форме прошедшего времени с существительными общего рода (белоручка, сирота...). Умение употреблять значение суффиксов имен существительных (увеличительное, пренебрежительное, уменьшительно-ласкательное)

Имя прилагательное (26+3)

1. Повторение пройденного об имени существительном в 5 классе. Качественные, относительные и притяжательные прилагательные.

Степени сравнения имен прилагательных, образование степеней сравнения. Образование прилагательных. Не с именами прилагательными. Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах прилагательных.; правописание гласных и согласных в суффиксах . АН(ЯН) ,

ИН, ОН(ЕН) в именах прилагательных. Слитное , дефисное и раздельное написание прилагательных.

2. Умение правильно образовывать степени сравнения прилагательных. Соблюдать правильное ударение при образовании степеней сравнения прилагательных. Умение употреблять в речи прилагательные в переносном значении.

Имя числительное (19ч.)

1. Имя числительное как часть речи. Синтаксическая роль имен числительных в предложении. Числительные количественные и порядковые. Числительные простые и составные. Textoобразующая роль числительных. Склонение количественных числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях числительных ; буква Ъ в середине и на конце порядковых числительных. Склонение порядковых числительных. Правописание гласных в падежных окончаниях порядковых числительных.

2. Умение употреблять числительное для обозначения дат, правильно употреблять числительное ДВОЕ, ТРОЕ, ОБА, ОБЕ в сочетании с существительным.

Умение выражать приблизительное количество с помощью сочетания количественного числительного и существительного(минут пять, километров десять...)

3. Публичное выступление- призыв , его структура, языковые особенности.

Пересказ исходного текста с цифровым материалом.

Местоимение (21+3)

1. Местоимение как часть речи. Синтаксическая роль местоимений в предложении. Разряды местоимений. Склонение местоимений. Textoобразующая роль местоимений. Раздельное написание предлогов с местоимениями. Буква Н в личных местоимениях третьего лица после предлогов. Образование неопределенных местоимений. Дефис в неопределенных местоимениях перед суффиксом –ТО, -ЛИБО, -НИБУДЬ и после приставки КОЕ-. НЕ в неопределенных местоимениях. Слитное и раздельное написание НЕ и НИ.

2. Умение употреблять личные местоимения 3 лица в соответствии со смыслом предшествующего предложения. Умение правильно использовать местоимение как средство связи предложений и частей текста.

3. Рассказ по воображению, по сюжетным рисункам; строение, языковые особенности данных текстов.

Рассуждение как тип текста, его строение (тезис, аргумент, вывод) , языковые особенности.

Глагол (26 +2)

1. Повторение пройденного о глаголе в 5 классе. Переходные и непереходные глаголы. Наклонения глагола: повелительное, изъявительное, условное. Раздельное написание частицы Б и БЫ с глаголами в условном наклонении. Буква Ъ в глаголах повелительного наклонения. Разноспрягаемые глаголы. Безличные глаголы. Textoобразующая роль глаголов. Словообразование глаголов. Правописание гласных в суффиксах –ОВА, -ЕВА, -ИВА, -ЫВА.

2. Умение употреблять формы одних наклонений в значении других и неопределенную форму(инфинитив) в значении разных наклонений.

3. Рассказ на основе услышанного, его строение, языковые особенности. Пересказ по сюжетным картинкам с включением части готового текста.

Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (11ч.)

Тематическое планирование

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Язык. Речь. Общение	2
2	Повторение изученного в 5 классе	15
3	Текст	7
4	Лексика. Культура речи	18
5	Фразеология. Культура речи	4
6	Словообразование. Орфография. Культура речи	25
	Морфология. Орфография. Культура речи.	
7	Имя существительное	28
8	Имя прилагательное	29
9	Имя числительное	19
10	Местоимение	24
11	Глагол	28
12	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах	11
Итого:		210

**Календарно- тематическое
планирование по русскому языку 6 класс
Всего 210 часов (6 часов в неделю)
Учебник для 6 класса под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской,
Л.А.Тростенцовой и др.**

№ п/п	Тема урока	Коли честв о часов	Дата		Примечания
			План	Факт	
	Язык. Речь. Общение (2ч)				
1	Русский язык – один из развитых языков мира	1			
2	Язык, речь, общение. Ситуация общения	1			
	Повторение изученного в 5 классе (14+1)				
3	Фонетика. Орфоэпия	1			
4	Морфемы в слове. Орфограммы в приставках и корнях слов	1			
5	Проверочная работа по темам «Фонетика», «Морфемика»	1			
6	Части речи. Морфологический разбор	1			
7	Орфограммы в окончаниях слов	1			
8	р/р. «Интересная встреча» (по упр. 38)	1			
9	Проверочная работа по теме «Части речи»	1			
10	Словосочетание	1			
11	Простое предложение.	1			
12	Знаки препинания в конце и внутри простого предложения	1			
13	Сложное предложение. Запятые в сложном предложении	1			
14	Синтаксический разбор сложного предложения	1			
15	Прямая речь и диалог	1			
16	Контрольный диктант	1			
17	Работа над ошибками	1			
	Текст (7ч)				
18	Текст, его особенности	1			
19	Тема и основная мысль текста. Заглавие текста	1			
20	Начальные и конечные предложения текста	1			
21	Ключевые слова	1			
22	Основные признаки текста	1			
23	Текст и стили речи	1			
24	Официально-деловой стиль речи	1			
	Лексика. Культура речи (14+4)				
25- 26	Слово и его лексическое значение	2			
27	Проверочная работа по теме «Слово и его лексическое значение»	1			
28	р/р Собрание материала к сочинению	1			
29	р/р Сочинение по картине	1			
30	Общеупотребительные слова	1			
31	Профессионализмы	1			
32	Диалектизмы	1			

33	р/р Подготовка к сжатому изложению (по упр. 119)	1			
34	р/р Сжатое изложение	1			
35-36	Исконно русские и заимствованные слова	2			
37	Новые слова	1			
38	Устаревшие слова	1			
39	Словари	1			
40	Семинар «Как это по-русски?»	1			
41	Повторение темы «Лексика»	1			
42	Контрольная работа по теме «Лексика»	1			
	Фразеология. Культура речи (4ч)				
43	Фразеологизмы	1			
44	Сфера употребления фразеологизмов	1			
45	Источники появления фразеологизмов	1			
46	Обобщающий урок по теме «Фразеология. Культура речи»	1			
	Словообразование. Орфография. Культура речи (23+2)				
47	Морфемика и словообразование	1			
48	Словообразующие части слова	1			
49	Описание помещения	1			
50	Основные способы образования слов в русском языке.	1			
51	Практикум по теме «Основные способы образования слов»	1			
52	Этимология слов	1			
53	Контрольный урок по теме «Морфемика и словообразование»	1			
54	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план	1			
55	Буквы О-А в корне КАС-КОС	1			
56	Буквы О-А в корне ГАР-ГОР	1			
57	Буквы О-А в корне ЗАР-ЗОР	1			
58	Буквы И-Ы после приставок	1			
59	Гласные в приставках ПРЕ, ПРИ	1			
60	Приставки с неясным значением	1			
61	Практикум по теме «Правописание приставок»	1			
62	Систематизация материалов по теме	1			
63	Соединительные О-Е в сложных словах	1			
64	Сложносокращенные слова	1			
65	р/р Подготовка к сочинению	1			
66	р/р Сочинение по картине	1			
67	Морфемный и словообразовательный разбор (практикум)	1			
68-69	Обобщающие уроки по теме «Словообразование. Орфография. Культура речи»	2			
70	Контрольный диктант	1			
71	Работа над ошибками	1			
	Морфология. Орфография. Культура речи.				
	Имя существительное (26+2)				
72	Имя существительное как часть речи	1			

73	Морфологические признаки имен существительных	1			
74	Употребление имен существительных в речи	1			
75	Разносклоняемые имена существительные	1			
76	Буква Е в суффиксе ЕН существительных на -мя	1			
77	Русские имена	1			
78-79	Несклоняемые имена существительные	2			
80	Род несклоняемых имён существительных	1			
81	Имена существительные общего рода	1			
82	Практикум по теме	1			
83	Морфологический разбор имени существительного	1			
84	Повторение пройденного	1			
85	Диктант	1			
86	Работа над ошибками	1			
87	НЕ с существительными	1			
88	Отличие приставки НЕ и части корня	1			
89	Буквы ч и щ в суффиксе существительных -чик, -щик	1			
90	р/р Подготовка к сочинению-описанию впечатлений (по упр. 284)	1			
91	р/р Сочинение-описание впечатлений (по упр. 284)	1			
92	Гласные в суффиксах существительных ек-ик	1			
93-94	Гласные о-е после шипящих в суффиксах существительных	2			
95	Проверочная работа по теме «Правописание суффиксов имён существительных»	1			
96-97	Повторение по теме» Имя существительное»	2			
98	Контрольный диктант	1			
99	Работа над ошибками	1			
	Имя прилагательное(26+3)				
100	Имя прилагательное как часть речи	1			
101	Роль имен прилагательных в речи	1			
102	Описание природы	1			
103	Степени сравнения имен прилагательных	1			
104	Практикум по теме « Степени сравнения имён прилагательных»	1			
105	Повторение	1			
106	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	1			
107	Р/Р Сочинение- описание местности	1			
108	Относительные прилагательные	1			
109	р/р Подготовка к изложению	1			
110	р/р Выборочное изложение	1			
111	Притяжательные прилагательные	1			
112	Морфологический разбор прилагательного	1			
113	Проверочная работа по теме «Разряды имён прилагательных по значению»	1			

114	Не с прилагательными	1			
115	Повторение правописания не с прилагательными	1			
116	Буквы о-ё после шипящих и ц в суффиксах прилагательных	1			
117	Одна и две буквы н в суффиксах прилагательных	1			
118	Повторение правописания одной и двух букв н в суффиксах прилагательных	1			
119	Р/р Описание игрушки	1			
120	Различение на письме суффиксов –к и -ск	1			
121	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2			
122					
123	Проверочная работа по темам «Правописание суффиксов прилагательных», «Дефисное и слитное написание сложных прилагательных»	1			
124	Обобщающие уроки по теме «Имя прилагательное»	2			
125					
126	Контрольный диктант	1			
127	Работа над ошибками	1			
128	Публичное выступление на тему «Народные промыслы»	1			
	Имя числительное (19ч.)				
129	Имя числительное как часть речи	1			
130	Простые и составные числительные	1			
131	Мягкий знак на конце и в середине числительных	1			
132	Практикум по теме «Имя числительное»	1			
133	Порядковые числительные	1			
134	Разряды количественных числительных	1			
135	Числительные, обозначающие целые числа	2			
136					
137	Практикум по теме «Склонение числительных»	1			
138	Дробные числительные	1			
139	Собирательные числительные	1			
140	Практикум по теме	1			
141	Проверочная работа по теме «Имя числительное»	1			
142	Морфологический разбор имени числительного	1			
143	Обобщающие уроки по теме «Имя числительное»	2			
144					
145	Контрольный диктант	1			
146	Работа над ошибками	1			
147	Публичное выступление на тему «Берегите природу»	1			
	Местоимение(21+3)				
148	Местоимение как часть речи.	1			
149	Личные местоимения	2			
-					

150					
151	Возвратное местоимение себя	1			
152	Р/Р Рассказ по сюжетным рисункам	1			
153	Вопросительные местоимения	1			
154	Относительные местоимения	1			
155	Неопределенные местоимения	1			
156	Практикум по теме	1			
157	Отрицательные местоимения	1			
158	Практикум по теме	1			
159	Притяжательные местоимения	1			
160	Особенности употребления притяжательных местоимений в речи	1			
161	Рассуждение	1			
162	Указательные местоимения	1			
163	Определительные местоимения	1			
164	Местоимения и другие части речи	1			
165	Морфологический разбор местоимения	1			
166	<i>р/р. Подготовка к сочинению по картине</i>	1			
167	<i>р/р. Сочинение по картине</i>	1			
168	Повторение по теме «Местоимение»	1			
169	Систематизация знаний по теме «Местоимение»	1			
170	Контрольный диктант	1			
171	Работа над ошибками	1			
	Глагол (26+2)				
172	Глагол. Повторение изученного в 5 классе	1			
173	Глагол как часть речи	1			
174	Морфологические признаки глагола	1			
175	Способы образования глаголов	1			
176	Проверочная работа по теме «Глагол. Повторение изученного в 5 классе»	1			
177	Разноспрягаемые глаголы	1			
178	Глаголы переходные и непереходные	2			
179					
180	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение	1			
181	<i>р/р. Контрольное изложение по упр. 541</i>	1			
182	<i>р/р. Контрольное изложение по упр. 541</i>	1			
183	Условное наклонение глагола	2			
184					
185	Повелительное наклонение глагола	1			
186	Употребление глаголов в повелительном наклонении	1			
187	Практикум по теме «Различение повелительного наклонения и глаголов в форме будущего времени»	1			
188	Употребление наклонений глаголов	1			
189	Практикум по теме	1			
190	Безличные глаголы	1			
191	Роль безличных глаголов и предложений в тексте	1			
192	Морфологический разбор глагола	1			

193	Рассказ на основе услышанного	1			
194	Правописание гласных в суффиксах глаголов	1			
195	Проверочная работа по темам «Безличные глаголы», «Возвратные глаголы», «Правописание гласных в суффиксах глаголов»	1			
196 - 197	Обобщающие уроки по теме «Глагол»	2			
198	Контрольный диктант	1			
199	Работа над ошибками	1			
	Повторение и систематизация изученного в 5-6 классах (11ч.)				
200 - 201	Повторение. Разделы науки о языке. Орфография	2			
202 - 203	Пунктуация	2			
204	Лексика и фразеология	1			
205	Словообразование	1			
206 - 207	Морфология. Синтаксис	2			
208	Итоговый контрольный диктант	1			
209	Работа над ошибками	1			
210	Подведение итогов года	1			

Планируемые результаты освоения русского языка в 7 классе

Русский язык как развивающееся явление (1ч.)

Ученик 7 класса научится:

1. понимать некоторые особенности развития русского языка;
2. различать понятия: русский литературный язык, литературная норма.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. работать с учебной и справочной литературой.

Повторение изученного в 5, 6 классах (11+1)

Ученик 7 класса научится:

1. применять основные сведения по морфологии, синтаксису и пунктуации, лексике и фразеологии, фонетике и орфографии.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. ставить знаки препинания в простом и сложном предложении;
2. производить фонетический, морфемный, словообразовательный, морфологический разбор;
5. соблюдать в практике письма орфографические и пунктуационные нормы современного русского языка, осуществлять письменный речевой самоконтроль, развивать способность к самооценке.

Текст и стили (6 ч)

Ученик 7 класса научится:

1. систематизировать сведения о тексте и его комплексном анализе;
2. находить отличительные особенности публицистического стиля.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. осуществлять комплексный анализ текста;
2. писать сочинение по картине.

Причастие.(29+5)

Ученик 7 класса научится:

- 1.определять морфологические признаки причастия и синтаксическую роль;
- 2.применять орфографические правила написания причастий (не с причастиями, гласные в суффиксах действительных и страдательных причастий, одна и две буквы н в суффиксах полных причастий и прилагательных, образованных от глаголов, одна буква н в кратких причастиях, условия выделения запятыми причастного оборота).

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. аргументированно доказывать принадлежность слова к причастиям по совокупности признаков;
- 2.согласовывать причастия с определяемыми словами, расположенными дистантно;
- 3.соблюдать видо-временную соотнесенность употребляемых в предложении причастий с формой глагола-сказуемого;
- 4.правильно ставить ударение в полных и кратких страдательных причастиях;
5. согласовывать причастия с определяемыми существительными;
6. соблюдать нормы порядка слов в предложении с причастными оборотами и в причастном обороте;
- 7.употреблять причастия и причастные обороты в собственной речи.

Деепричастие (9+2)

Ученик 7 класса научится:

1. различать глагольные и наречные свойства деепричастия;
2. определять синтаксическую роль деепричастий в предложении;
- 3.применять орфографические правила написания деепричастий;
4. соблюдать условия выделения запятыми деепричастного оборота.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- 1.аргументированно доказывать принадлежность слов к деепричастиям;

2. использовать деепричастия и деепричастные обороты как синонимы к глаголам-сказуемым и к придаточным предложениям;
3. правильно строить предложение с деепричастным оборотом, выделять запятыми деепричастный оборот.

Наречие (23+3)

Ученик 7 класса научится:

1. определять морфологические признаки и синтаксическую роль наречий в предложении;
2. определять степени сравнения наречий и их образование;
3. применять орфографические правила, связанные с написанием наречий.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. правильно ставить ударение в наречиях;
2. использовать в речи наречия – синонимы и наречия – антонимы;
3. использовать наречия как средство связи текста.

Учебно-научная речь (3ч.)

Ученик 7 класса научится:

1. анализировать текст;
2. работать в группах и самостоятельно;
3. определять и выделять композиционно-языковые признаки текста.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. писать отзывы;
2. готовить учебные доклады;
3. работать с ресурсами Интернета.

Категория состояния (4ч.)

Ученик 7 класса научится:

1. отличать слова категории состояния от наречий;
2. определять синтаксическую роль слов категории состояния.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. отличать слова категории состояния от омонимичных наречий и кратких прилагательных среднего рода;
2. определять синтаксическую роль слов категории состояния.

Служебные части речи.

Предлог (8+2)

Ученик 7 класса научится:

1. видеть предлог как служебную часть речи;
2. определять синтаксическую роль предлогов в предложении;
3. различать непроизводные и производные предлоги, простые и составные предлоги;
4. применять орфографические правила написания предлогов.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. определять по совокупности признаков производные предлоги и отличать их от самостоятельных частей речи;
2. правильно употреблять предлоги с нужным падежом в зависимости от главного слова словосочетания;
3. употреблять предлоги в предложениях с однородными членами;
4. пользоваться в деловом и разговорном стилях речи предлогами-синонимами.

Союз (14+2.)

Ученик 7 класса научится:

1. выделять союз как служебную часть речи;
2. определять синтаксическую роль союзов в предложении;
3. различать простые и составные союзы;
4. различать союзы сочинительные и подчинительные;
5. применять правила о слитном и раздельном написании союзов.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. отличать союзы от других частей речи по совокупности признаков;

- 2.правильно выбирать союз (в соответствии с его значением и стилистическими особенностями);
- 3.пользоваться повтором союза с целью усиления выразительности речи; - пользоваться в речи союзами-синонимами.

Частица (14+4)

Ученик 7 класса научится:

- 1.выделять частицу как служебную часть речи;
- 2.определять синтаксическую роль частиц в предложении;
- 3.различать формообразующие и смысловые частицы;
- 4.применять орфографические правила написания частиц.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. отличать частицы от других частей речи по совокупности признаков;
2. определять, какому слову или какой части текста частицы придают смысловые оттенки;
- 3.употреблять частицы для выражения смысловых оттенков;
- 4.использовать частицы для связи частей текста.

Междометие. (4 ч.)

Ученик 7 класса научится:

- 1.находить междометие как часть речи;
- 2.определять синтаксическую роль междометий в предложении;
- 3.видеть звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. отличать междометия от других частей речи;
- 2.определять синтаксическую роль междометий;
3. выразительно читать предложения с междометиями;
- 4.выделять междометия на письме запятыми или восклицательным знаком.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. (12ч.)

Ученик 7 класса научится:

1. применять определения основных языковых явлений, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

1. производить морфологический разбор частей речи, изученных в 7 классе;
2. синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами;
3. составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
4. находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки; правильно писать изученные в 7 классе слова с непроверяемыми орфограммами;
5. выделять запятыми причастные и деепричастные обороты;
6. создавать тексты публицистического стиля на доступные темы.

Планируемые результаты освоения курса русского языка 7 класса

Требования к уровню подготовки обучающихся за курс 7 класса

Ученик 7 класса научится:

определять основные изученные в VII классе языковые явления, речеведческие понятия, орфографические и пунктуационные правила, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

Ученик 7 класса получит возможность научиться:

- производить морфологический разбор частей речи, изученных в VII классе, синтаксический разбор предложений с причастным и деепричастным оборотами (в простейших случаях), а также сложных предложений с изученными союзами;
- составлять предложения с причастными и деепричастными оборотами;
- соблюдать нормы литературного языка в пределах изученного материала.

По орфографии. Находить в словах изученные орфограммы, обосновывать их выбор, правильно писать слова с изученными орфограммами; находить и исправлять орфографические ошибки.

Правильно писать изученные в VII классе слова с непроверяемыми орфограммами.

По пунктуации. Выделять запятыми причастные обороты (стоящие после существительного), деепричастные обороты.

По связной речи. Адекватно воспринимать и создавать тексты публицистического стиля на доступные темы. Подробно и сжато излагать повествовательные тексты с элементами описания (как письменно, так и устно) внешности человека, процессов труда. Описывать человека, процессы труда; писать рассказы на предложенные сюжеты; сочинения-рассуждения (на материале жизненного опыта учащихся). Грамотно и четко рассказывать о произошедших событиях, аргументировать свои выводы.

Содержание 7 класс

(157 ч.)

Русский язык как развивающееся явление (1ч.)

Повторение изученного в 5, 6 классах (11+1)

Синтаксис. Словосочетание и предложение. Синтаксический и пунктуационный разбор. Лексика и фразеология. Фонетика и орфография. Словообразование и орфография. Морфология и орфография.

Текст и стили (6 ч)

Диалог как текст. Стили литературного языка. Публицистический стиль, его жанры, особенности.

Причастие.(29+5)

I. Повторение пройденного о глаголе в 5-6 кл.

Причастие. Свойства прилагательных и глаголов у причастия. Синтаксическая роль причастий в предложении. Действительные и страдательные причастия. Полные и краткие причастия. Причастный оборот, выделение его запятыми. Склонение полных причастий. Образование причастий .Правописание Н и НН в причастиях.

II. Описание внешности человека. Выборочное изложение текста с описанием внешности. Описание внешности знакомого по личным впечатлениям, по фотографии.

Деепричастие (9+2)

I. Повторение пройденного о глаголе в 5-6 кл. Деепричастие .Глагольные и наречные свойства. Деепричастие. Синтаксическая роль в предложении. Textoобразующая роль деепричастия.

Деепричастный оборот. Выделение одиночных деепричастий. Деепричастия совершенного и несовершенного вида .Их образование. НЕ с деепричастиями.

II. Рассказ по картине.

Наречие (23+3)

I. Наречие как часть речи. Синтаксическая роль наречий в предложении. Степени сравнения наречий и их образование. Textoобразующая роль наречий. Образование наречий. НЕ с наречиями. НЕ и НИ в наречиях. Н НН в наречиях. О-Ё после шипящих. О-А на конце наречий. Дефис между частями слова в наречиях. Слитное и раздельное написание наречий. Буква Ъ после шипящих на конце наречий.

II. Описание действий как вид текста: структура текста, его языковые особенности. Пересказ исходного текста с описанием действий.

Учебно-научная речь (3ч.)

Отзыв. Учебный доклад

Категория состояния (4ч.)

I. Категория состояния как часть речи.

Её отличие от наречия. Синтаксическая роль категории состояния.

II. Выборочное изложение текста с описанием состояния человека или природы.

Служебные части речи.

Предлог (8+2)

I .Предлог как служебная часть речи. Синтаксическая роль предлогов в предложении. Производные и непроизводные предлоги. Простые и составные предлоги. Textoобразующая роль предлогов. Слитное и раздельное написание предлогов. Дефис в предлогах.

II. Рассказ от своего имени на основе прочитанного. Рассказ на основе увиденного на картине.

Союз (14+2.)

I . Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов в предложении.

Простые и составные союзы. Сочинительные и подчинительные союзы.

Употребление союзов в простом и сложном предложении.

Textoобразующая роль союзов. Слитное и раздельное написание союзов.

Отличие на письме союзов зато, тоже, чтобы от местоимений с

предлогами и частицами.

II. Устное рассуждение на дискуссионную тему; его языковые особенности.

Частица (14+4)

I. Частица как служебная часть речи. Синтаксическая роль частицы в предложении. Формообразующие и смысловые частицы. Textoобразующая роль частицы.

II. Рассказ по данному сюжету.

Междометие. (4 ч.)

I. Междометие как часть речи. Синтаксическая роль в предложении.

Производные междометия. Звукоподражательные слова и их отличие от междометий.

Дефис в междометиях. Междометия в художественной речи.

II. Умение выразительно читать предложения с междометиями.

Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах. (12ч.)

I. Разделы науки о языке. Фонетика Морфология.

II. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему или публичное выступление на эту тему.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление.	1
2	Повторение изученного в 5, 6 классах.	12
3	Тексты и стили.	6
Морфология и орфография. Культура речи		
4	Причастие.	34
5	Деепричастие.	11
6	Наречие.	26
7	Учебно-научная речь.	3
8	Категория состояния	4
9	Предлог	10
10	Союз	16
11	Частица	18
12	Междометие	4
13	Повторение и систематизация изученного в 5-7 классах	12
ИТОГО		157

Календарно-тематическое планирование по русскому языку в 7 классе
Всего 157 часов (4,5 часа в неделю)
Учебник для 7 класса под редакцией М.Т.Баранова, Т.А.Ладыженской,
Л.А.Тростенцовой и др.

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата		Примечания
			по плану	по факту	
1	Русский язык как развивающееся явление.	1			
Повторение изученного в 5-6 классах (11+1)					
2	Синтаксис. Словосочетание и предложение	1			
3	Синтаксический разбор. Пунктуационный разбор	1			
4	Лексика и фразеология.	1			
5-6	Фонетика и орфография.	2			
7-8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор	2			
9-10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	2			
11	<i>Р/Р Описание</i>	1			
12	Контрольный диктант.	1			
13	Анализ диктанта	1			
Тексты и стили (6ч.)					
14-15	Текст	2			
16	Диалог как текст	1			
17	Стили литературного языка	1			
18	Публицистический стиль	1			
19	Публичное выступление	1			
Морфология и орфография. Культура речи					
Причастие.(29+5)					
20	Причастие как часть речи.	1			
21-22	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	2			
23-24	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	2			
25	<i>Р/Р Описание внешности человека</i>	1			
26	<i>Работа над проектом «Роль причастий в нашей речи»</i>	1			

27	Действительные и страдательные причастия.	1			
28	Краткие и полные страдательные причастия	1			
29	Действительные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1			
30	Действительные причастия прошедшего времени.	1			
31	Практикум по теме «Действительные причастия настоящего и прошедшего времени»	1			
32	<i>Р/Р Изложение с использованием причастий</i>	1			
33	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1			
34	Страдательные причастия прошедшего времени.	1			

35	Гласные перед н в полных и кратких страдательных причастиях.	1			
36-37	Одна и две буквы н в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2			
38	Одна буква н в отглагольных прилагательных	1			
39	Одна и две буквы н в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных.	1			
40	Р/р. Употребление страдательных причастий прошедшего времени в речи	1			
41	<i>Р/р Подготовка к выборочному изложению</i>	1			
42	<i>Р/р Выборочное изложение</i>	1			

43	Морфологический разбор причастий .	1			
44	Контрольный диктант по теме «Причастие. Причастный оборот»	1			
45	Анализ контрольного диктанта	1			
46-47	Слитное и раздельное написание не с причастиями	2			
48	Буквы о-ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1			
49	<i>Р/р Подготовка к сочинению-описанию внешности человека (с использованием причастий)</i>	1			
50-51	Обобщающее повторение по теме «Причастие»	2			
52	Контрольный диктант по теме «Причастие. Правописание причастий».	1			
53	Анализ диктанта	1			
Деепричастие (9+2)					
54	Деепричастие как часть речи.	1			
55	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	1			
56	Раздельное написание не с деепричастиями.	1			
57	Деепричастия несовершенного вида.	1			
58	Деепричастия совершенного вида.	1			
59	<i>Р/р Подготовка к сочинению по картине С.Григорьева «Вратарь».</i>	1			
60	<i>Р/р Сочинение по картине С.Григорьева «Вратарь».</i>	1			
61	Морфологический разбор деепричастия	1			
62	Обобщение по теме «Деепричастие».	1			
63	Контрольный диктант по теме «Деепричастие»	1			
64	Анализ диктанта	1			
Наречие (23+3)					
65	Наречие как часть речи	1			

66	Разряды наречий	1			
67	Степени сравнения наречий.	1			
68	Морфологический разбор наречий.	1			
69	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о –е.	1			
70	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о –е.	1			
71	Буквы е-и в приставках не- и ни-отрицательных наречий.	1			
72	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	1			
73	Одна и две буквы н в наречиях на –о и –е.	1			
74	Контрольный диктант	1			
75	Анализ диктанта	1			
76	<i>Р/р Описание действий</i>	1			
77	Буквы о-е после шипящих на конце наречий.	1			
78	Буквы о-а на конце наречий.	1			
79	Буквы о-а на конце наречий.	1			
80	<i>Р/р Подготовка к сочинению по картине Е.Широкова «Друзья»</i>	1			
81	<i>Р/р Сочинение по картине Е.Широкова «Друзья»</i>	1			
82	Дефис между частями слова в наречиях.	1			
83	Дефис между частями слова в наречиях	1			
84-85	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных.	2			
86	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	1			
87-88	Обобщение по теме «Наречие»	2			
89	Контрольный диктант по теме «Наречие»	1			
90	Анализ диктанта	1			

Учебно-научная речь (3ч.)					
91	Отзыв	1			
92-93	Учебный доклад	2			
Категория состояния (4ч.)					
94	Категория состояния как часть речи. Категория состояния и другие части речи	1			
95	<i>Р/р Употребление слов категории состояния в художественной речи</i>	1			
96	Морфологический разбор категории состояния.	1			
97	Обобщение по теме «Категория состояния»	1			
Предлог (8+2)					
98	Самостоятельные и служебные части речи. Предлог как часть речи.	1			
99	Употребление предлогов.	1			
100	Непроизводные и производные предлоги.	1			
101	Простые и составные предлоги.	1			
102	Морфологический разбор предлогов.	1			
103	<i>Р/р Подготовка к сочинению по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».</i>	1			
104	<i>Р/р Сочинение по картине А.В.Сайкиной «Детская спортивная школа».</i>	1			
105-106	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	2			
107	Контрольная работа по теме «Предлог»	1			
Союз (14+2)					
108	Союз как часть речи	1			
109	Простые и составные союзы	1			
110	Союзы сочинительные и подчинительные.	1			
111	<i>Р/р Употребление сочинительных и подчинительных союзов в художественной речи</i>	1			
112	Запятая между простыми предложениями в	1			

	союзном сложном предложении.				
113	Сочинительные союзы.	1			
114	Практикум по теме «Сочинительные союзы»	1			
115	Подчинительные союзы.	1			
116	Морфологический разбор союза.	1			
117	<i>Р/р Подготовка к сочинению-рассуждению о книге</i>	1			
118	<i>Р/р Сочинение-рассуждение о книге</i>	1			
119	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1			
120	Слитное написание союзов также, тоже, чтобы.	1			
121	Обобщение по теме «Союз»	1			
122	Контрольный диктант по темам «Предлог», «Союз»	1			
123	Анализ диктанта	1			
Частица (14+4)					
124	Частица как часть речи	1			
125	Разряды частиц. Формообразующие частицы	1			
126	Смыслоразличительные частицы	1			
127	Смыслоразличительные частицы	1			
128	Раздельное и дефисное написание частиц.	1			
129-130	Р/р Устное сочинение по картине К.Юона «Конец зимы. Полдень»	2			
131	Морфологический разбор частицы.	1			
132	Отрицательные частицы не и ни.	1			
133	Правописание отрицательных частиц	1			
134	Различение частицы не и приставки не-	1			
135	Практикум по теме «Различение частицы не и приставки не»	1			
136	<i>Р/р Подготовка к сочинению-рассказу по данному сюжету</i>	1			

137	<i>Р/р Сочинение-рассказ по данному сюжету</i>	1			
138	Частица ни, приставка ни-, союз ни-ни.	1			
139	Обобщение по теме «Частица».	1			
140	Контрольный диктант по теме «Частица»	1			
141	Анализ контрольного диктанта	1			
Междометие (4ч.)					
142	Междометие как часть речи	1			
143	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1			
144	Производные междометия. Междометия и другие части речи. Междометия в художественной речи	1			
145	Обобщение по теме «Междометие»	1			
Повторение (12ч.)					
146	Разделы науки о языке	1			
147	Текст и стили речи. Учебно-научная речь	1			
148	Фонетика. Графика.	1			
149	Лексика и фразеология	1			
150	Морфемика. Словообразование.	1			
151-152	Морфология	2			
153	Орфография	1			
154	Синтаксис	1			
155	Пунктуация	1			
156	Итоговый контрольный диктант	1			
157	Анализ контрольного диктанта	1			

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В 5-7 КЛАССАХ

К концу 7 класса обучающиеся должны знать определения основных изучаемых в классе языковых единиц, речеведческих понятий, орфографических и пунктуационных правил, обосновывать свои ответы, приводя нужные примеры.

К концу 7 класса учащиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

речевая деятельность:

Аудирование. Понимать основное содержание небольшого по объему научно-учебного и художественного текста, воспринимаемого на слух; выделять основную мысль, структурные части исходного текста.

Чтение. Владеть техникой чтения; выделять в тексте главную и второстепенную информацию; разбивать текст на смысловые части и составлять простой план; отвечать на вопросы по содержанию прочитанного текста; владеть ознакомительным и изучающим видами чтения; прогнозировать содержание текста по заголовку, названию параграфа учебника; извлекать информацию из лингвистических словарей разных видов; правильно расставлять логические ударения, паузы, выбирать уместный тон речи при чтении текста вслух.

Говорение. Доказательно отвечать на вопросы учителя; подробно и сжато пересказывать прочитанный научно-учебный текст, сохраняя его строение, тип речи; создавать устные высказывания, раскрывая тему и развивая основную мысль; выражать свое отношение к предмету речи с помощью разнообразных языковых средств и интонации.

Письмо. Подробно и сжато пересказывать тексты разных типов речи; создавать письменные высказывания разных типов речи; составлять план сочинения и соблюдать его в процессе письма; раскрывать тему и основную мысль высказывания; делить текст на абзацы; писать небольшие по объему тексты (сочинения-миниатюры) разных стилей, в том числе и научного (например, отвечая на вопрос Для чего нужно знать алфавит?); пользоваться разными видами словарей в процессе написания текста; выражать свое отношение к предмету речи.

Текстоведение. Определять тему, основную мысль текста, принадлежность его к функционально-смысловому типу речи; находить в тексте типовые фрагменты — описание, повествование, рассуждение; подбирать заголовок, отражающий тему или основную мысль текста; делить текст на абзацы; использовать элементарные условные обозначения речевых ошибок (ошибки в выделении абзаца, неоправданный повтор слов, неправильное употребление местоимения, избыточная информация, нарушение логики изложения и др.); исправлять недочеты в содержании высказывания и его построении.

Фонетика и орфоэпия. Выделять в слове звуки речи, давать им фонетическую характеристику; различать ударные и безударные слоги; не смешивать звуки и буквы; использовать элементы упрощенной транскрипции для обозначения анализируемого звука и объяснения написания слова; находить в художественном тексте явление звукописи; правильно произносить гласные, согласные звуки и их сочетания в слове, а также наиболее употребительные слова и формы изученных частей речи; работать с орфоэпическим словарем.

Графика. Правильно произносить названия букв русского алфавита; свободно пользоваться алфавитом, работая со словарями; проводить сопоставительный анализ звукового и буквенного состава слова.

Морфемика и словообразование. Выделять морфемы на основе смыслового и словообразовательного анализа слова (в словах несложной структуры); подбирать однокоренные слова с учетом значения слов, учитывать различия в значении однокоренных слов, вносимые приставками и суффиксами; пользоваться словарем значения морфем и словарем морфемного строения слов; объяснять особенности использования слов с эмоционально-оценочными суффиксами в художественных текстах. Лексикология и фразеология. Объяснять лексическое значение слов разными способами (описание, краткое толкование значения слова, подбор синонимов, антонимов, однокоренных слов); пользоваться толковым словарем для определения и уточнения лексического значения слова; распределять слова на тематические группы; употреблять

слова в соответствии с их лексическим значением; различать прямое и переносное значение слов; находить в тексте выразительные приемы, основанные на употреблении слова в переносном значении; владеть наиболее употребительными оборотами русского речевого этикета; толковать значения употребительных фразеологизмов, отличать их от словосочетаний.

Морфология. Различать части речи (простые случаи), правильно указывать морфологические признаки имен существительных, прилагательных и глаголов; знать, как изменяются эти части речи, уметь склонять, спрягать, образовывать формы наклонения и т. п.; правильно, уместно и выразительно употреблять слова изученных частей речи.

Орфография. Находить орфограммы в морфемах, группировать слова по видам орфограмм; владеть правильным способом подбора однокоренных слов, а также приемами применения изученных правил орфографии; устно объяснять выбор написания и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать слова на изученные правила.

Синтаксис и пунктуация. Выделять словосочетания в предложении, определять главное и зависимое слово; составлять схемы словосочетаний изученных видов и конструировать словосочетания по заданной схеме; выделять основу предложения с двумя главными членами; конструировать предложения по заданным типам грамматических основ; характеризовать предложения по цели высказывания, наличию или отсутствию второстепенных членов, количеству грамматических основ; составлять простые и сложные предложения изученных видов; соблюдать верную интонацию конца предложений; опознавать предложения, осложненные однородными членами, обращением, причастными и деепричастными оборотами; находить предложения с прямой речью; анализировать и конструировать предложения с прямой речью. Владеть правильным способом действия при применении изученных правил пунктуации; устно объяснять постановку знаков препинания в предложениях изученных синтаксических конструкций и использовать на письме специальные графические обозначения; самостоятельно подбирать примеры на изученные пунктуационные правила.