

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бондарская средняя общеобразовательная школа**

Принята на методическом совете
(Протокол № от 2017 г)
Утверждена _____ О,Н.Соломатина
(Приказ № от 2017 г)

**Рабочая программа
по технологии
начального общего образования
1 класс
на 2017-2018 учебный год
Срок реализации 1 год**

с.Бондари

Технология 1 класс (34 часа)

УМК « Перспективная начальная школа»

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897,с изменениями, далее ФГОС ООО), приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897;

на основе примерной программы по технологии, составленной на основе ФГОС начального общего образования, ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту:

авторская программа по «Технологии» (авторов О.Н. Федотовой, Т.М. Рагозиной, И.Б. Мыловой, – М.: Академкнига/Учебник, 2016);

учебному плану МБОУ Бондарской СОШ на 2017-2018 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета по разделам.

Предметные результаты

№п/п	Название раздела (кол-во часов)	Учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. (2 часа).	<ul style="list-style-type: none">• организовывать рабочее место;• анализировать устройства и назначения изделия;• выполнять несложный ремонт одежды, самообслуживание.	<ul style="list-style-type: none">• получать общее представление о технологическом процессе, о рукотворном мире как результат труда человека; о предметах рукотворного мира, их назначение;• узнавать о профессиях, связанные с освоением предметов

			рукотворного мира.
2.	Работаем с пластичными материалами. (6 часов).	<ul style="list-style-type: none"> • приемам работы с пластилином: отщипывание и отрезание от бруска кусочков, скатывание шариков, раскатывание шариков в форме конуса и жгутика, вытягивание, заглаживание, вдавливание, прижимание, примазывание, сворачивание жгута в спираль; • делить брусок пластилина на глаз; • разминать материал для повышения пластичности. 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать инструменты и приспособления для обработки пластилина: стеки, подкладная дощечка; • освоит основные технологические операции ручной обработки пластилина • изготавливать изделия из пластилина; • создавать изделия по собственному замыслу, • изготавливать модели предметов живой природы.
3.	Работаем с природными материалами. (4 часа).	<ul style="list-style-type: none"> • наклеивать композиций из природного материала на картон; • соединять объемные детали из природного материала пластилином, клеем; • изготавливать плоские и объемные изделия из природных материалов по сборочным схемам: выбор материалов с учетом их поделочных качеств, формы и размеров изделия; 	<ul style="list-style-type: none"> • готовить растительные материалы к работе: сбор листьев в сухую погоду, удаление пыли; промывка и сушка семян, хранение в бумажных конвертах, коробках; • применять инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, подкладная дощечка; • осваивать приемы рационального и безопасного использования ножниц, • применять основные технологические операции ручной обработки природного

			<p>материала: резание ножницами, капельное склеивание деталей из листьев и семян, сушка, сборка объемных деталей из природного материала при помощи пластилина.</p>
4.	Работаем с бумагой (12 часов).	<ul style="list-style-type: none"> • научиться определять виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, для принтера, копирка, писчая; свойства бумаги: цвет, прозрачность, влагопроницаемость; • изготавливать плоские и объемные изделия из бумаги по образцам, рисункам: выбор заготовки с учетом размеров изделия; • выполнять экономно разметку заготовок: сминание заготовки; размачивание комка бумаги в воде; скатывание мятой заготовки в трубку или шарик, обрывание заготовки по контуру; • складывание и сгибание заготовок; вырезание бумажных деталей, отрывание, резание ножницами, многослойное складывание, гофрирование, сборка и скрепление 	<ul style="list-style-type: none"> • использовать измерения для решения практических задач: виды условных графических изображений – рисунок; • изготавливать изделия по рисунку; • применять инструменты и приспособления для обработки бумаги, приемы рационального и безопасного использования ножниц; • выполнять основные технологические операции ручной обработки бумаги: <p>общее представление о конструировании как создании конструкции технических, бытовых, учебных предметов;</p> <p>конструирование и моделирование изделий из бумаги, природных материалов по схеме и рисунку.</p>

		<p>деталей (клеевое), переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка;</p> <ul style="list-style-type: none"> • плетение из бумажных полос; соединение деталей изделий склейванием; • декоративное оформление изделия аппликацией, плетеным узором; • создавать изделия по собственному замыслу; • экономное расходование бумаги при разметке деталей по шаблону, через копирку. 	
5.	Работаем с текстильными материалами. (10 часов).	<ul style="list-style-type: none"> • отмерять нитку, вдеть нитку в ушко иглки, закреплять конец нитки узелком, разметать по выкройке квадратную заготовку на ткани, резать ножницами на столе, выдергивать долевые и поперечные нити по краям тканевой заготовки, образуя бахрому; • выполнять ручные швы: «вперед иголку»; • изготавливать изделия из текстильных материалов: подбирать ткани с учетом размеров изделия, определять виды ткани, растительного происхождения 	<ul style="list-style-type: none"> • применять инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов; • узнавать приемы рационального и безопасного использования игл и булавок; • применять основные технологические операции ручной обработки текстильных материалов; • выполнять мелкий ремонт одежды; • декоративное оформление предметов быта и жилища.

		<p>(хлопчатобумажные и льняные), свойства ткани: цвет, фактура поверхности, экономное расходование ткани при раскрое по выкройке деталей прямоугольной формы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • нитки, используемые на уроках: швейные, для вышивания «мулине»; • изготавливать вышитые салфетки, игольницы, аппликации, украшения для одежды, декоративные композиции. 	
--	--	--	--

2.Содержание учебного предмета

№п/п	Название раздела (кол-во часов)	Содержание раздела
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. (2 часа).	<p>Знакомство с учебником и рабочей тетрадью; условными обозначениями; критериями оценки изделия по разным основаниям. Знакомство с понятиями: «материалы» и «инструменты». Организация рабочего места. Рабочее место. Подготовка рабочего места. Размещение инструментов и материалов. Уборка рабочего места</p> <p>Знакомство со значением слова «технология» (название предмета и процесса выполнения изделия). Осмысление умений, которыми овладеют дети на уроках.</p>

		Понятие: «технология».
2.	Работаем с пластичными материалами. (6 часов).	<p>Пластические материалы. Пластилин, масса для моделирования. Подготовка пластилина к работе.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки пластилина: стека, подкладная дощечка, чашка для воды, салфетка.</p> <p>Приемы работы с пластилином: отщипывание и отрезание от бруска кусочков, скатывание шариков, раскатывание шариков в форме конуса и жгутика, вытягивание, заглаживание, вдавливание, прижимание, примазывание, сворачивание жгута в спираль.</p> <p>Практические работы: лепка овощей, фруктов, блюда, фигурок животных, фишек для уроков математики.</p>
3.	Работаем с природными материалами. (4 часа).	<p>Природные материалы. Растительные природные материалы родного края, используемые на уроках: листья, семена растений, веточки, шишки, скорлупа орехов. Свойства природных материалов: цвет, форма, размер.</p> <p>Правила поведения на природе во время сбора природных материалов.</p> <p>Способы заготовки, хранения и подготовки материалов к работе.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки природного материала: ножницы, кисточка для клея, подкладная дощечка. Приемы рационального и безопасного использования ножниц.</p> <p>Приемы работы с природными материалами: разрезание ножницами, капельное склеивание, сушка.</p> <p>Практические работы: украшение открыток, изготовление аппликаций, орнаментальных композиций.</p> <p>Понятия: «аппликация», «пресс», «природные материалы», «план выполнения работы» (текстовый и слайдовый).</p> <p>Выполнение изделия из природного материала с использованием техники</p>

		<p>соединения пластилином. Составление тематической композиции.</p> <p>Понятие: «композиция».</p> <p>Использование растений человеком. Знакомство с частями растений. Знакомство с профессиями связанными с земледелием. Получение и сушка семян.</p> <p>Понятие: «земледелие»</p>
<p>4.</p>	<p>Работаем с бумагой (12 часов).</p>	<p>Бумага. Виды бумаги, используемые на уроках: цветная для аппликаций, копирка, калька, писчая, газетная. Свойства бумаги: цвет, прозрачность, влагопроницаемость. Наблюдения и опыты по выявлению волокнистого строения бумаги и влияния на нее влаги. Экономное расходование бумаги.</p> <p>Виды условных графических изображений — рисунок, схема.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки бумаги: карандаши простые (твердость ТМ, 2М), ножницы, фальцовка, кисточка для клея, шаблон, подкладной лист, салфетка для снятия лишнего клея. Приемы безопасного использования ножниц.</p> <p>Приемы работы с бумагой: разметка по шаблону, через копирку, кальку, вырывание, разрезание и вырезание ножницами по контуру, многослойное складывание, гофрирование, склеивание деталей за всю поверхность и фрагмент, капельное склеивание, переплетение (соединение в щелевой замок), отделка аппликацией, сушка.</p> <p>Практические работы: изготовление аппликаций, пригласительных билетов, конвертов, новогодних подвесок и снежинок, закладок для книг, открыток по рисунку, схеме.</p> <p>Общее представление о конструировании как создании конструкции технических, бытовых, учебных предметов. Изделие, деталь изделия (общее представление). Модель. Конструирование и моделирование изделий из бумаги по схеме и рисунку.</p> <p>Практические работы: создание моделей парусника, лодочки, городского</p>

		<p>транспорта (автобус, маршрутное такси, троллейбус, трамвай), Понятия: «шаблон». «симметрия», «правила безопасной работы».</p>
5.	<p>Работаем с текстильными материалами. (10 часов).</p>	<p>Текстильные материалы. Виды тканей, используемых на уроках: хлопчатобумажные, льняные. Сравнение свойств тканей. Экономное расходование тканей при раскрое. Нитки, используемые на уроках: швейные, мулине.</p> <p>Инструменты и приспособления для обработки текстильных материалов: иглы швейные и для вышивания, булавки с колечком, ножницы, портновский мел, выкройки. Приемы безопасного использования игл и булавок.</p> <p>Приемы работы с текстильными материалами: отмеривание длины нитки, закрепление конца нитки узелком, раскрой деталей по выкройке, разрезание и вырезание ножницами, продергивание бахромы, разметка через копирку, вышивание швом «вперед иголку», связывание ниток в пучок, наклеивание деталей из ткани и ниток на картонную основу, пришивание пуговиц с двумя отверстиями.</p> <p>Практические работы: изготовление аппликаций, игольниц, подвесок из лоскутков, вышитых салфеток, цветочных композиций.</p> <p>Организация рабочего места для работы с текстильными материалами (рациональное размещение материалов, инструментов и приспособлений).</p> <p>Анализ устройства и назначения изделия.</p> <p>Самообслуживание: сохранение порядка на рабочем месте во время работы и уборка рабочего места по окончании работы, выполнение мелкого ремонта одежды — пришивание пуговиц с двумя отверстиями.</p>

Учащиеся научатся:

- рассказывать о рукотворном мире как результате труда человека, о роли трудовой деятельности в жизни человека;
- выполнять доступные действия по самообслуживанию (несложный ремонт одежды);
- использовать приобретённые знания о видах и свойствах природных и текстильных материалов, бумаги при изготовлении изделий;
- анализировать устройство изделия (под руководством учителя), определять его назначение;
- организовывать рабочее место для выполнения практической работы;
- понимать приёмы рационального и безопасного использования ручных инструментов: ножниц, швейных игл;
- экономно размечать материалы по шаблону, через копирку;
- отбирать и выполнять в зависимости от свойств освоенных материалов (природных, пластических, текстильных, бумаги) оптимальные и доступные технологические приёмы их ручной обработки;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок и инструкцию учителя.

Учащиеся *получат возможность научиться:*

- уважительно относиться к труду людей;
- выполнять практическое задание с опорой на рисунок;
- анализировать устройство изделия, определять его назначение и самостоятельно его изготавливать.

3. Календарно - тематическое планирование

1 класс 34 ч.

№п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. (2 часа).			
1.	Вводный инструктаж по технике безопасности. Мир изделий.			
2.	Мир изделий. Приемы работы с пластилином.			
	Работаем с пластичными материалами. (6 часов).			
3.	Учимся работать с пластилином. Жгутики, отпечатки, шарики, мазки.			
4.	Изделия из пластилина. Блюдо с фруктами и овощами.			
5.	Мышка и кошка из пластилина.			
6.	Фишки из массы для моделирования.			
7.	Медведь из массы для моделирования.			
8.	Медведь из массы для моделирования. Изделия из массы для моделирования.			
	Работаем с природными материалами. (4			

	часа).			
9.	Правила безопасной работы с ножницами. Подготовка материала к работе: сбор, сушка, хранение. Заготовки для аппликаций. Аппликация «Пейзаж».			
10.	Аппликация «Животные».			
11.	Узоры из семян.			
12.	Декоративная композиция из сухих листьев и семян.			
	Работаем с бумагой (12 часов).			
13.	Учимся работать с бумагой.			
14.	Пригласительный билет на елку.			
15.	Конверт для пригласительного билета.			
16.	Аппликация из бумаги способом обрывания «Снегирь на веточке».			
17.	Аппликация из мятой бумаги «Ветка рябины».			
18.	Гофрированные новогодние подвески.			
19.	Новогодние снежинки.			
20.	Мозаика из бумаги.			
21.	Модели из бумаги.			
22.	Плетение из полосок бумаги.			
23.	Открытка в подарок маме.			
24.	Модели городского транспорта.			
	Работаем с текстильными материалами. (10 часов).			
25.	Правила безопасной работы с иглами и			

	булавками.			
26.	Аппликация из ткани.			
27.	Аппликация из ткани.			
28.	Игольница.			
29.	Подвески из лоскутков ткани.			
30.	Вышитая салфетка.			
31.	Вышитая салфетка. Рисунок для вышитой салфетки.			
32.	Цветочная композиция из ниток.			
33.	Баба Яга в ступе (из различных материалов)			
34.	Обобщающий урок.			

