

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бондарская средняя общеобразовательная школа**

Принята на методическом совете
(Протокол № от 2017 г)
Утверждена _____ О.Н.Соломатина
(Приказ № от 2017г)

**Рабочая программа
по изобразительному искусству
начального общего образования
1 класс
на 2017-2018 учебный год
Срок реализации 1 год**

с. Бондари

Изобразительное искусство

1 класс (34 часа)

УМК «Перспективная начальная школа»

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО), приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897,

на основе примерной программы по Изобразительному искусству, составленной на основе ФГОС начального общего образования, ориентирована на работу по учебно-методическому комплекту «Перспективная начальная школа»:

авторская программа по «Изобразительное искусство» (автор Кашековой И.Э., Кашекова А.Л., – М.:

Академкнига/Учебник, 2015);

учебному плану МБОУ Бондарской СОШ на 2017-2018 учебный год.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета по разделам.

Предметные результаты

№п/п	Название раздела (кол-во часов)	Учащийся научится:	Учащийся получит возможность научиться:
1.	«Мой дом в искусстве» (17 ч)	<ul style="list-style-type: none">• верно и удобно держать лист бумаги и карандаш, кисточку;• различать основные и составные, теплые и холодные цвета;• передавать пропорции сложных по	<ul style="list-style-type: none">• сравнивать различные виды и жанры изобразительного искусства ;• применять основные средства художественной выразительности (по

		<ul style="list-style-type: none"> • форме предметов, композиционное решение рисунка 	<ul style="list-style-type: none"> • памяти и воображению)
2.	«Мои друзья всегда со мной» (5 ч)	<ul style="list-style-type: none"> • использовать художественные материалы (гуашь, цветные карандаши, акварель, бумага) и элементарные правила смешивания основных цветов; • передавать в рисунке простейшую форму, основной цвет предмета; • создавать объемные изображения из пластилина 	<ul style="list-style-type: none"> • основным видам и жанрам изобразительного искусства; • эстетически оценивать явления окружающего мира, произведения искусства и высказывать свои суждения о них.
3.	«Природа – лучший учитель художника» (12ч)	<ul style="list-style-type: none"> • создавать эскиз в карандаше; • строить композицию рисунка; выполнять карандашный набросок; подбирать цвета на палитре; • делать заливку контура цветом 	<ul style="list-style-type: none"> • определять средства выразительности при восприятии произведений; • анализировать содержание, образный язык произведений разных видов и жанров искусства; • применять выразительные средства разных искусств для создания художественного образа

2.Содержание учебного предмета

№п/п	Название раздела (кол-во часов)	Содержание раздела
------	------------------------------------	--------------------

<p>1.</p>	<p>«Мой дом в искусстве» (17 ч)</p>	<p>Материалы, инструменты. Спектр, цветовой круг, основные и составные цвета. Последовательность рисования. Приемы: вливание цвета в цвет, наложения цветов. Приемы: примакивание, отдельный мазок, смешение цветов. Прием набрызга краски. Понятие «декоративно – прикладное искусство» Выполнение орнаментов. Цветовая гамма. Цветовая гамма. Цветовая гамма. Виды изделий. Значение слова «дизайн» Объекты дизайна круглой формы. Выделение предметов в форме шара на картинах, в ближнем окружении. Декор из квадратов. Рисование кистью элементов геометрического узора.</p> <p>Твои творческие достижения «Дом, в котором я живу», «Моя мама», «Семья – «семь – я»», «Семья за обедом», «Красна изба пирогами», «Мои игрушки», «Мои книжки», «Одежда», «Мебель», «Животные у нас дома», «Все дома», «Отдых семьей»</p>
<p>2.</p>	<p>«Мои друзья всегда со мной» (5 ч)</p>	<p>Знакомство с жанром натюрморт и картинами художников этого жанра Знакомство с творчеством художников –пейзажистов, анималистов. Рисование с натуры. Отработка навыков лепки в изображении предметов сложной формы. «Мой самый лучший друг», «Мы вместе учимся и играем», «Мы мечтаем», «День рождения друга», «Четвероногий друг», «Праздник с друзьями»</p>
<p>3.</p>	<p>«Природа – лучший учитель художника» (12ч)</p>	<p>Представление о роли фантазии в искусстве. Отработка графических навыков, навыков композиционного решения рисунка. Представление об образных особенностях работы над изображением в объеме. «Природа Земли», «Посмотри на небо», «Поля, луга, поляны», «Море и горы», «Деревья», «Насекомые», «Домашние животные на природе», «Дикие животные»</p>

Требования к уровню подготовки учащихся к концу 1 класса

Учащиеся научатся:

Учащиеся научатся:

- называть расположение цветов радуги;
- различать, называть цветовой круг (12 цветов), основные и составные цвета, теплые и холодные цвета;
- составлять дополнительные цвета из основных цветов;
- работать с цветом, линией, пятном, формой при создании графических, живописных, декоративных работ, а так же при выполнении заданий по лепке, архитектуре, дизайну;
- использовать в работе разнообразные художественные материалы (гуашь, акварель, цветные карандаши);

Учащиеся получают возможность научиться:

- передавать в композиции сюжет и смысловую связь между объектами;
- подбирать цвет в соответствии с передаваемым в работе настроением;

3. Календарно- тематическое планирование

1 класс 34 ч.

№п/п	Тема урока	Дата		Примечание
		План	Факт	
	Мой дом в искусстве (17 часов)			
1.	Мой дом в искусстве			
2.	Дом, в котором я живу			
3.	Моя мама			
4.	Семья – «семь – я»			

5.	Семья – «семь – я». Моя семья			
6.	Семья за обедом			
7.	«Красна изба пирогами»			
8.	Мои игрушки			
9.	Мои игрушки. Любимая игрушка			
10.	Мои книжки			
11.	Одежда			
12.	Одежда. Одежда для куклы			
13.	Мебель			
14.	Животные у нас дома			
15.	Все дома			
16.	Первый и последний			
17.	Отдых семьей			
	Мои друзья всегда со мной(5 ч)			
18.	Мой самый лучший друг			
19.	Мы мечтаем			
20.	День рождения друга			
21.	Четвероногий друг			
22.	Праздник с друзьями			
	Природа - лучший учитель художника (12ч)			
23.	Природа Земли			
24.	Посмотри на небо			
25.	Поля, луга, поляны			
26.	Моря и горы			
27.	Моря и горы изображения морей и гор в картинах художников			

28.	Деревья. Ель. Сосна			
29.	Деревья. Дуб и осина			
30.	Насекомые			
31.	Домашние животные на природе			
32.	Дикие животные			
33.	Мы все - жители планеты Земля			
34.	Обобщающий урок.			