

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бондарская средняя общеобразовательная школа

Принята методическим советом  
(Протокол от № )  
Утверждена О.Н. Соломатина  
(Приказ от № )

**Рабочая программа  
основного общего образования  
по основам безопасности жизнедеятельности  
для 7 класса  
на 2017/2018 учебный год**

**С. Бондари, 2017**

## Рабочая программа по ОБЖ 7 класс ФГОС

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО) На основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования и программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 и 10-11 классов /Б. И.Мишин, М. В. Юрьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2014 г (обучение по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю. Л. Воробьева).

### Количество учебных часов

№ п/п	Класс	Количество часов
1	7	35

#### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Тема 1.1.** Чрезвычайные ситуации природного характера, их источники (1 час)

##### Предметные результаты

##### Ученик научится:

- раскрывать понятие чрезвычайной ситуации природного характера;
- классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера;
- объяснять предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

##### Ученик получит возможность научиться:

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!».

**Тема 1.2.** Наводнения (3 часа)

##### Предметные результаты

##### Ученик научится:

- раскрывать основные понятия и классификацию наводнений;
- характеризовать возможные последствия от наводнений;
- выполнять рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнений.

##### Ученик получит возможность научиться:

- выполнять правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.

**Тема 1.3.** Ураганы, бури, смерчи (4 часа)

##### Предметные результаты

##### Ученик научится:

- характеризовать опасные ветровые метеорологические явления;
- раскрывать понятия: ураган, буря, смерч, ветер;

- объяснять возможные последствия и причины возникновения ураганов, бурь и смерчей;
- определять меры, принимаемые по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей;
- использовать рекомендации по правилам безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.

**Ученик получит возможность научиться:**

- владеть навыками выполнения мероприятий по защите от ураганов, бурь, смерчей;
- действовать при поступлении штормового предупреждения.

**Тема 1.4. Землетрясения (6 часов)**

**Предметные результаты**

**Ученик научится:**

- раскрывать основные понятия и параметры землетрясения;
- объяснять последствия землетрясений;
- выявлять меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений;
- использовать рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясения.

**Ученик получит возможность научиться:**

- действовать согласно правилам безопасного поведения во время землетрясения.

**Тема 1.5. Оползни, сели и обвалы (3 часа)**

**Предметные результаты**

**Ученик научится:**

- раскрывать основные понятия и характеристики оползней, селей и обвалов;
- объяснять последствия оползней, селей и обвалов;
- выявлять меры, предпринимаемые по предупреждению оползней, селей, обвалов и снижению ущерба от их последствий;
- использовать рекомендации населению по действиям при угрозе и во время оползней, селей и обвалов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- действовать согласно правилам безопасного поведения при угрозе и во время оползней, селей и обвалов.

**Тема 1.6. Лесные и торфяные пожары (2 часа)**

Действия населения при стихийных бедствиях (практическое занятие - 1 час).

**Предметные результаты**

**Ученик научится:**

- раскрывать основные понятия и характеристики лесных и торфяных пожаров;
- характеризовать причины возникновения и возможные последствия лесных и торфяных пожаров;

- использовать рекомендации по профилактике лесных пожаров, меры безопасности при их тушении;
- применять правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.

**Ученик получит возможность научиться:**

- действовать согласно правилам безопасного поведения во время пожаров.

**Тема 1.7. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (5 часов)**

**Предметные результаты**

**Ученик научится:**

- объяснять основы первой медицинской помощи при ранениях;
- использовать правила наложения стерильных повязок;
- применять правила оказания первой медицинской помощи при переломах;
- применять способы транспортировки пострадавших;
- характеризовать основы здорового образа жизни.

**Ученик получит возможность научиться:**

- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, переломах верхних и нижних конечностей;
- транспортировать пострадавшего различными способами.

**Тема 1.8. Правила и безопасность дорожного движения (9 часов)**

**Предметные результаты**

**Ученик научится:**

- характеризовать типы и виды светофоров, их сигналы;
- объяснять сигналы регулировщика;
- характеризовать сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- определять группы дорожных знаков;
- характеризовать устройство велосипеда.

**Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста.

**Планируемые результаты освоения курса ОБЖ 7 класса**

**Выпускник научится:**

- применять правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- характеризовать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- применять правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного характера;

- использовать способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

#### **Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (20 часов)**

##### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их источники (1 час)**

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

##### **Тема 2. Наводнения (3 часа)**

Основные понятия и классификация наводнений. Возможные последствия от наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.

##### **Тема 3. Ураганы, бури, смерчи (4 часа)**

Основные понятия и причины возникновения. Возможные последствия ураганов, бурь и смерчей. Меры, принимаемые по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей. Контрольная работа.

##### **Тема 4. Землетрясения (6 часов)**

Происхождение землетрясений. Очаг землетрясения. Эпицентр землетрясения. Основные параметры землетрясения. Последствия землетрясения. Меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясения. Понятие цунами. Причины возникновения цунами.

Основные параметры цунами. Последствия воздействия цунами. Меры по защите от цунами. Действия населения при угрозе цунами.

#### **Тема 5. Оползни, сели и обвалы (3 часа)**

Краткая характеристика и возможные последствия оползней, селей и обвалов. Меры, предпринимаемые по предупреждению оползней, селей, обвалов и снижению ущерба от их последствий. Рекомендации населению по действиям при угрозе в ходе оползней, селей, обвалов. Контрольная работа.

#### **Тема 6. Лесные и торфяные пожары (2 часа)**

Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные последствия лесных и торфяных пожаров.

Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров, меры безопасности при их тушении. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.

#### **Действия населения при стихийных бедствиях (практическое занятие – 1 час).**

Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона.

### **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов)**

#### **Тема 7. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (5 часов)**

Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. Правила оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Эвакуация пострадавших. Способы безносилочного переноса пострадавших. Основы здорового образа жизни. Контрольная работа.

#### **Тема 8. Правила и безопасность дорожного движения (9 часов)**

История образования ГАИ – ГИБДД. Инспектор ГИБДД. ПДД – законы улиц и дорог. Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Виды перекрестков. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета, запрещающие знаки, знаки особого предписания, предписывающие знаки и знаки дополнительной информации. Велосипед. Советы велосипедистам. Контрольная работа.

#### **Повторение (1 час).**

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование раздела и темы занятия	Количество часов
	<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>20</b>
	<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их источники (ЧС природного характера, их источники. Единая государственная система</b>	1
1.1	предупреждения и ликвидации ЧС).	3
1.2	Наводнения.	4
1.3	Ураганы, бури, смерчи (контрольная работа).	6
1.4	Землетрясения.	3
1.5	Оползни, сели и обвалы (контрольная работа).	2
1.6	Лесные и торфяные пожары.	1
	Действия населения при стихийных бедствиях (практическое занятие).	<b>14</b>
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>5</b>
2.1	<b>Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	3
2.2	Правила оказания первой медицинской помощи при	1
2.3	ранениях и травмах (практические занятия).	1
	Правила наложения стерильных повязок.	<b>9</b>
	Основы здорового образа жизни (контрольная работа).	
2.4	<b>Тема 3. Правила и безопасность дорожного движения (контрольная работа).</b>	<b>1</b>
	<b>Повторение.</b>	
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

### 3.1 Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наименование раздела, темы и урока.	Кол- во часов	Дата		Примеча- ние
			по плану	факти чески	
	<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>20</b>			
1	ЧС природного характера, их источники. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1			
2	Наводнения. Классификация наводнений.	1			
3	Поражающие факторы наводнений. Мероприятия по защите от наводнений (входной контроль)	1			
4	Действия населения при угрозе и во время наводнения.	1			
5	Ураганы, бури, смерчи. Основные понятия и причины возникновения.	1			
6	Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей. Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей.	1			
7	Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей.	1			
8	Контрольная работа №1.	1			
9	Понятие землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их классификация.	1			
10	Основные характеристики землетрясений.	1			
11	Последствия землетрясений. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения.	1			
12	Правила безопасного поведения во время землетрясения.	1			



13	Понятие цунами. Причины возникновения цунами. Основные параметры цунами.	1			
14	Контрольная работа № 2	1			
15	Последствия воздействия цунами. Меры по защите от цунами. Действия населения при угрозе цунами.	1			
16	Обвалы, оползни и сели. Основные понятия, параметры и причины возникновения. Поражающие факторы.	1			
17	Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них. Правила безопасного поведения при проявлении обвалов, оползней и селей.	1			
18	Лесные и торфяные пожары. Классификация и причины возникновения. Предупреждение лесных и торфяных пожаров.	1			
19	Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения.	1			
20	Пр. занятие: «Действия учащихся при возникновении стихийных бедствий».	1			
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>14</b>			
	<b>Тема. Основы ПМП и правила ее оказания.</b>	<b>5</b>			
21	Пр. занятие: «Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок».	1			
22	Пр. занятие: «Первая помощь при переломах»	1			
23	Контрольная работа № 3	1			
24	Пр. занятие: «Способы безносилочного переноса пострадавших».	1			
25	Основы здорового образа жизни.	1			
	<b>Правила и безопасность дорожного движения.</b>	<b>9</b>			
26	История образования ГАИ – ГИБДД. Инспектор ГИБДД.	1			

27	ПДД – законы улиц и дорог.	1			
28	Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование.	1			
29	Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1			
30	Виды перекрестков.	1			
31	Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета.	1			
32	Контрольная работа №4.	1			
33	Группы дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки особого предписания, предписывающие знаки и знаки дополнительной информации.	1			
34	Велосипед. Советы велосипедистам.	1			
35	Повторение	1			

### Календарно-тематический план для 7-го класса

№ уро ка	Наименование раздела, темы и урока.	Кол- во часов	Дата		Примеча- ние
			по плану	факти чески	
	<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>20</b>			
1	ЧС природного характера, их источники. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1			
2	Наводнения. Классификация наводнений.	1			
3	Поражающие факторы наводнений. Мероприятия по защите от наводнений (входной контроль)	1			
4	Действия населения при угрозе и во время наводнения.	1			
5	Ураганы, бури, смерчи. Основные понятия и причины возникновения.	1			
6	Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей. Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей.	1			
7	Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей.	1			
8	Контрольная работа №1.	1			
9	Понятие землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их классификация.	1			
10	Основные характеристики землетрясений.	1			
11	Последствия землетрясений. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения.	1			
12	Правила безопасного поведения во время землетрясения.	1			
13	Понятие цунами. Причины возникновения цунами. Основные	1			

	параметры цунами.				
14	Контрольная работа № 2	1			
15	Последствия воздействия цунами. Меры по защите от цунами. Действия населения при угрозе цунами.	1			
16	Обвалы, оползни и сели. Основные понятия, параметры и причины возникновения. Поражающие факторы.	1			
17	Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них. Правила безопасного поведения при проявлении обвалов, оползней и селей.	1			
18	Лесные и торфяные пожары. Классификация и причины возникновения. Предупреждение лесных и торфяных пожаров.	1			
19	Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения.	1			
20	Пр. занятие: «Действия учащихся при возникновении стихийных бедствий».	1			
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>14</b>			
	<b>Тема. Основы ПМП и правила ее оказания.</b>	<b>5</b>			
21	Пр. занятие: «Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок».	1			
22	Пр. занятие: «Первая помощь при переломах»	1			
23	Контрольная работа № 3	1			
24	Пр. занятие: «Способы безносилочного переноса пострадавших».	1			
25	Основы здорового образа жизни.	1			
	<b>Правила и безопасность дорожного движения.</b>	<b>9</b>			
26	История образования ГАИ – ГИБДД. Инспектор ГИБДД.	1			
27	ПДД – законы улиц и дорог.	1			

28	Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование.	1			
29	Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.	1			
30	Виды перекрестков.	1			
31	Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета.	1			
32	Контрольная работа №4.	1			
33	Группы дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки особого предписания, предписывающие знаки и знаки дополнительной информации.	1			
34	Велосипед. Советы велосипедистам.	1			
35	Повторение	1			