

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Бондарская средняя общеобразовательная школа

Принята методическим советом  
(Протокол от 31.08.2017 №1)  
Утверждена О.Н. Соломатина  
(Приказ от 31.08.2017 № 260)

**Рабочая программа  
по основам безопасности жизнедеятельности  
основного общего образования  
на 2017-2019 учебный год**

**Бондари-2017**

## Рабочая программа по ОБЖ 5-7 класс ФГОС

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897, с изменениями, далее ФГОС ООО)

На основе примерной программы по основам безопасности жизнедеятельности, составленной на основе ФГОС основного общего образования и программы курса «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 и 10-11 классов /Б. И.Мишин, М. В. Юрьева. – Москва: АСТ: Астрель, 2014 г (обучение по учебникам «Основы безопасности жизнедеятельности» под редакцией Ю. Л. Воробьева).

Реализация учебной программы обеспечивается учебниками: **ОБЖ. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2012; ОБЖ. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2012; ОБЖ. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. М.П. Фролов, В.П. Шолох, М.В. Юрьева, Б.И. Мишин, под редакцией Ю.Л. Воробьева. – М.: Астрель, 2012.**

### Количество учебных часов

№ п/п	Класс	Количество часов
1	5	35
2	6	17
3	7	35

### 5 класс

#### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Тема 1.1** Личная безопасность в повседневной жизни (4 часа)

##### Предметные результаты

**Ученик научится:**

- раскрывать понятие чрезвычайной ситуации;
- характеризовать особенности города как среды обитания человека;
- характеризовать государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности и их возможности.

**Ученик класса получит возможность научиться:**

- обращаться в случае необходимости в соответствующие службы экстренной помощи;
- соблюдать правила безопасного поведения в городе (населенном пункте);
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!».

**Тема 1.2** Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище (8 часов)

##### Предметные результаты

**Ученик научится:**

- характеризовать конструкцию и особенности жизнеобеспечения современного жилища;
- выявлять возможные ситуации аварийного характера в жилище;
- использовать средства пожаротушения;
- классифицировать средства бытовой химии.

**Ученик получит возможность научиться:**

- действовать при возникновении пожара в жилище;
- использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- пользоваться бытовыми приборами и инструментами;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях.

**Тема 1.3** Чрезвычайные ситуации на транспорте. Правила и безопасность дорожного движения (13 часов)

## **Предметные результаты**

### **Ученик научится:**

- классифицировать виды современного транспорта;
- выявлять возможные ЧС, возникающие при пользовании различным видом транспорта;
- применять основы безопасного поведения на улице, дорогах;

### **Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать правила безопасности дорожного движения ( в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода;
- выполнять правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами.

## **Тема 1.4. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера (2 часа)**

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- анализировать общую криминогенную ситуацию в городе, районе проживания, наиболее характерные случаи ее проявления;
- выявлять зоны повышенной криминогенной опасности;
- применять правила поведения в криминогенной ситуации;
- объяснять понятие «самооборона» и ее пределы.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- соблюдать правила поведения дома в различных криминогенных ситуациях.

## **Тема 1.5. Чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия в местах проживания (2 часа)**

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- объяснять понятие «экологии»;
- выявлять источники загрязнения воздуха, воды и почвы в местах проживания;
- определять недоброкачественность продуктов питания и возможности опасности для здоровья.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать мероприятия по обеспечению безопасности человека при нарушении экологического равновесия;
- определять качество продуктов.

## **Тема 1.6. Действия учащихся в чрезвычайных ситуациях (3 часа)**

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- характеризовать устройство огнетушителей и их виды;
- применять правила действия с огнетушителем при возникновении пожара.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- пользоваться огнетушителем при возникновении пожара;
- выполнять последовательность действий при экстренной эвакуации из здания.

## **Тема 1.7. Правила оказания первой медицинской помощи (3 часа)**

### **Предметные результаты**

#### **Ученик научится:**

- характеризовать виды кровотечений и способы временной остановки;
- объяснять правила наложения жгута и закрутки из подручных средств;
- применять правила оказания первой помощи при ожогах.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- накладывать жгут и закрутку из подручных средств;

- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах;
- пользоваться перевязочным пакетом.

### **Планируемые результаты освоения курса ОБЖ 5 класса**

#### **Выпускник научится:**

- применять правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- использовать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного и техногенного характера;
- применять основы безопасного поведения на улице, дорогах;
- основам первой медицинской помощи;
- осознавать значения семьи в жизни человека и общества, принятия ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения;
- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуации по их характерным признакам;

## **II. Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

#### **Раздел I. Основы комплексной безопасности (32 часа)**

##### **Тема 1. Личная безопасность в повседневной жизни (4 часа)**

Понятие чрезвычайной ситуации. Как научиться выявлять и предвидеть опасности. Особенности города (поселка) как среды обитания человека. Наличие зон повышенной опасности. Нарушение экологического равновесия, связанного с деятельностью человека. Государственные и муниципальные системы обеспечения безопасности их задачи и возможности. Контрольная работа.

##### **Тема 2. Чрезвычайные ситуации аварийного характера в жилище (8 часов)**

Современное жилище, его конструкция и особенности его жизнеобеспечения. Возможные ситуации аварийного характера в жилищах. Пожар в жилище. Всевозможные причины возникновения пожара. Особенности горения синтетического материала. Огнестойкость строений. Рекомендации по правилам поведения при пожаре. Способы эвакуации из многоэтажных зданий. Средства пожаротушения и правила пользования ими. Подручные средства пожаротушения. Огнетушители, их использование. Затопление жилища. Возможные причины. Правила поведения при затоплении и меры, которые необходимо предпринять для устранения причины затопления. Средства бытовой химии. Возможные опасности при нарушении правил пользования ими, оказание первой медицинской помощи при отравлениях и ожогах. Практические занятия и контрольная работа.

ушибах, кровотечениях.

### **Тема 3. Чрезвычайные ситуации на транспорте. Правила и безопасность дорожного движения (13 часов)**

Современный транспорт – зона повышенной опасности. Краткая характеристика видов современного транспорта, общественного, железнодорожного, водного и авиационного. Железнодорожный транспорт. Обеспечение безопасности пассажиров. Возможные чрезвычайные ситуации, правила поведения при их возникновении. Водный транспорт. Меры по обеспечению безопасности пассажиров. Коллективные средства и индивидуальные спасательные средства. Возможные чрезвычайные ситуации, способы покидания судна, правила поведения в чрезвычайных ситуациях. Авиационный транспорт. Обеспечение безопасности при полетах самолетов. Правила безопасного поведения пассажиров в различных ситуациях. Безопасное расположение в салоне самолета.

История появления автомобиля. Краткая характеристика видов современного транспорта. Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль. Участники дорожного движения. Правила поведения участников дорожного движения. ПДД. Общие положения. Некоторые термины. Основные правила безопасного поведения при пользовании транспортными средствами. Дорожные знаки. ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия. Контрольная работа.

### **Тема 4. Чрезвычайные ситуации криминогенного характера (2 часа)**

Общая криминогенная ситуация в городе, районе проживания, наиболее характерные случаи ее проявления. Возможные случаи покушения на имущество и жилище, основные способы защиты жилища от проникновения посторонних. Правила поведения детей дома в различных криминогенных ситуациях. Зоны повышенной криминогенной опасности, правила поведения в криминогенной ситуации. Как защитить себя при угрозе террористического акта.

### **Тема 5. Чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением экологического равновесия в местах проживания (2 часа).**

Загрязнение воздуха, воды и почвы в местах проживания, возможные их причины. Недоброкачественность продуктов питания и возможности опасности для здоровья. Основные мероприятия по обеспечению безопасности человека при нарушении экологического равновесия в местах проживания и порядок их выполнения.

### **Тема 6. Действия учащихся в чрезвычайных ситуациях (3 часа).**

Отработка действий учащихся в условиях возникновения пожара в учебном заведении. Устройство огнетушителей и их виды. Правила действия с огнетушителем при возникновении пожара. Отработка последовательных действий при экстренной эвакуации из здания.

## **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 часа)**

### **Тема 7. Правила оказания первой медицинской помощи (3 часа)**

Основы первой медицинской помощи. Способы временной остановки кровотечений. Точки пальцевого прижатия артерий. Правила наложения жгута и закрутки из подручных средств. Правила оказания первой помощи при ожогах. Как правильно пользоваться перевязочным пакетом. Правила здорового образа жизни. Контрольная работа.

### **III. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Количество часов</b>
<b>2</b>	<b>Основы безопасности личности, общества и государства</b>	<b>32</b>
	<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>3</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

#### **3.1 Календарно-тематическое планирование**

№ п/ п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечан ие
			по плану	фактич.	
	<b>Раздел 1. Личная безопасность в повседневной жизни</b>	<b>32</b>			
<b>1</b>	Опасные и чрезвычайные ситуации	1			
<b>2</b>	Главные правила ОБЖ. Как научиться выявлять и предвидеть опасности	1			
<b>3</b>	Системы обеспечения безопасности. Сигналы оповещения	1			
<b>4</b>	Опасности в городе и в сельской местности	1			
<b>5</b>	Опасные ситуации в жилище	1			
<b>6</b>	Пожары в жилище. Оповещение и эвакуация при пожаре	1			
<b>7</b>	Средства пожаротушения. Опасные газы	1			
<b>8</b>	Контрольная работа №1	1			
<b>9</b>	Пр. занятие: «Отработка действий учащихся в условиях возникновения пожара в школе».	1			
<b>10</b>	Пр. занятие: «Правила действий с огнетушителем».	1			
<b>11</b>	Затопление жилища. Разрушение зданий	1			
<b>12</b>	Опасные вещества в быту. Средства бытовой химии	1			
<b>13</b>	Отравление пестицидами, лекарствами, продуктами	1			
<b>14</b>	Контрольная работа №2	1			
<b>15</b>	Опасные ситуации на дорогах (ПДД)	1			
<b>16</b>	Городская дорога, улица, загородная дорога, автомагистраль (ПДД)	1			
<b>17</b>	Безопасность в общественном и личном транспорте (ПДД)	1			
<b>18</b>	Особые правила поведения в метро (ПДД)	1			
<b>19</b>	Правила поведения на железнодорожном	1			

	транспорте. Опасные ситуации на водном транспорте				
20	Аварийные ситуации на воздушном транспорте	1			
21	Криминальные ситуации. Как защитить свой дом	1			
22	Криминальные ситуации на улице и в других общественных местах. Как защитить себя при угрозе террористического акта	1			
23	Контрольная работа №3	1			
24	Отработка навыков по надеванию противогаза (пр. занятие).	1			
25	Нарушение экологического равновесия. За чистый воздух! Вода-формула жизни. Загрязнение почвы. Продукты под контролем	1			
26	Безопасный компьютер	1			
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>3</b>			
27	Основы первой медицинской помощи. Помощь при термических, химических ожогах	1			
28	Правила пользования перевязочным пакетом (пр. занятие)	1			
29	Правила здорового образа жизни	1			
30	История колеса и дорог. История появления автомобиля (ПДД)	1			
31	ПДД. Общие положения. Некоторые термины	1			
32	Дорожные знаки (ПДД)	1			
33	Контрольная работа №4	1			
34	ДТП. Причины их возникновения и возможные последствия	1			



35	Повторение				
----	------------	--	--	--	--

## 6 класс

### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Тема 1.1** Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. Пребывание человека в различных климатических условиях (2 часа)

#### **Предметные результаты**

##### **Ученик научится:**

- характеризовать разновидности и возможные причины возникновения ЧС в природе;
- выявлять факторы, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией в природе;
- соблюдать правила поведения в экстремальной ситуации в природе;
- основные правила поведения при смене климатогеографических условий;
- распознавать факторы, влияющие на здоровье человека при смене климатогеографических условий.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- последовательно действовать в экстремальной ситуации в природе;
- подготовиться к путешествию по незнакомым местам;
- приспособливать свой режим работы и отдыха к местным условиям;
- выполнять правила безопасного поведения при акклиматизации.

**Тема 1.2** Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (8 часов)

#### **Предметные результаты**

##### **Ученик научится:**

- раскрывать понятие «автономия»;
- выявлять возможные случаи автономного существования человека в природных условиях;
- последовательность действий при вынужденной автономии;
- использовать сигналы бедствия и сигнальные средства;
- применять способы ориентирования на местности;
- применять способы добычи пищи и воды;
- использовать способы добычи огня и приготовления пищи.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- подавать сигнал бедствия;
- сооружать временные укрытия из подручных средств;
- добывать огонь, воду и пищу;
- ориентироваться на местности;
- оказывать самопомощь при травмах;
- последовательно действовать при вынужденной автономии.

**Тема 1.3** Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

#### **Предметные результаты**

##### **Ученик научится:**

- основам первой медицинской помощи и самопомощи при ссадинах, порезах, укусах насекомых и змей;
- комплектовать состав медицинской аптечки;

- характеризовать природные лекарственные средства;
- классифицировать различные травмы;
- основам первой медицинской помощи при поражении молнией, заболевании глаз.

**Ученик получит возможность научиться:**

- оказывать первую помощь в экстремальной ситуации;
- оказывать первую медицинскую помощь при травмах;
- оказывать первую медицинскую помощь при тепловом и солнечном ударах, отморожении и ожоге;
- оказывать первую медицинскую помощь при укусах насекомых и змей.

**Тема 1.4 Правила и безопасность дорожного движения(3 часа)**

**Предметные результаты**

**Ученик научится:**

- соблюдать правила движения учащихся в группе и в колонне;
- правилам перевозки людей грузовым автомобилем и в автобусе;
- распознавать дорожные знаки;
- определять тормозной и остановочный путь транспортных средств;
- соблюдать дополнительные требования к движению велосипедистов.

**Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира и велосипедиста в различных дорожных ситуациях.

**Планируемые результаты освоения курса ОБЖ 6 класса**

**Выпускник научится:**

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- соблюдать правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного характера;
- основам безопасного поведения на улице, дорогах;
- основам первой медицинской помощи при ожогах, кровотечениях и закрытых травмах.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- соблюдать правила поведения на воде, оказывать помощь утопающему;
- оказывать первую медицинскую помощь при ожогах, отморожениях, ушибах, кровотечениях;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;
- вести себя в криминогенных ситуациях и в местах большого скопления людей;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

## II. Содержание учебного предмета

### 6 класс

#### Раздел I. Основы комплексной безопасности (10 часов)

##### Тема 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. Пребывание человека в различных климатических условиях (2 часа)

Опасные и экстремальные ситуации. Что к ним приводит. Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в опасную или в экстремальную ситуацию. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией. Особенности акклиматизации в разных природных зонах.

##### Тема 2. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде (8 часов)

Если заблудился в лесу. Отстал от группы. Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия. Ориентирование по компасу. Ориентирование по Солнцу и часам, по звездам и Луне. Ориентирование по местным признакам. Как находить дорогу к жилью. Устройство и постройка временных укрытий. Виды зимних укрытий. Временные укрытия в пустыне. Добывание огня, разведение костра. Место выбора костра. Типы костров, очаги. Сохранение огня. Обеспечение бытовых потребностей. Обеспечение водой. Организация питания в экстремальной ситуации. Личная гигиена, уход за одеждой и обувью в походе. Правила поведения с дикими животными. Правила поведения при переправе через реки и болота. Опасности в горах. Поражение молнией.

#### Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (7 часов)

##### Тема 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи (4 часа)

Потертости и мозоли. Ссадины и порезы. Закрытые травмы. Растяжения, ушибы, вывихи, сдавление. Переломы. Укусы насекомых, паукообразных. Укусы змей, бешенных животных и грызунов. Отравления. Первая помощь утопающему. Основные приемы оживления.

##### Тема 4. Правила и безопасность дорожного движения (3 часа)

Движение учащихся в группе и в колонне. Перевозка людей грузовым автомобилем и в автобусе. Тормозной и остановочный путь транспортных средств. Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и знаки приоритета. Дорожная разметка и ее характеристика.

### III. Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов	Количество часов
1	Основы комплексной безопасности	10
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	7
	Всего часов	17

### 3.1 Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			по плану	фактич .	
	<b>Раздел 1. Основы комплексной безопасности</b>	<b>10ч</b>			
	<b>Тема 1. Экстремальная ситуация в природе и первоочередные действия человека, попавшего в неё. Пребывание человека в различных климатических условиях</b>	<b>2ч</b>			
1	Опасные и экстремальные ситуации.  Что к ним приводит?  Как подготовиться к путешествию, чтобы не попасть в опасную или в экстремальную ситуацию. Причины, мешающие успешно справиться с экстремальной ситуацией	1			
2	Особенности акклиматизации в разных природных зонах	1			
	<b>Тема 2. Способы выживания человека в условиях автономного существования в природной среде</b>	<b>8ч</b>			
3	Если заблудился в лесу. Отстал от группы. Авария транспортного средства. Способы подачи сигналов бедствия. Тестирование (входной контроль)	1			
4	Ориентирование по компасу  Ориентирование по Солнцу и часам, по звездам и Луне	1			
5	Ориентирование по местным признакам  Как находить дорогу к жилью	1			
6	Устройство и постройка временных укрытий. Виды зимних укрытий. Временные укрытия в пустыне. Контрольная работа №1	1			
7	Добывание огня, разведение костра  Место выбора костра	1			

	Типы костров, очаги Сохранение огня				
<b>8</b>	Обеспечение бытовых потребностей  Обеспечение водой  Организация питания в экстремальной ситуации	1			
<b>9</b>	Личная гигиена, уход за одеждой и обувью в походе  Правила поведения с дикими животными	1			
<b>10</b>	Правила поведения при переправе через реки и болота  Опасности в горах  Поражение молнией	1			
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	<b>7ч</b>			
	<b>Тема 1. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи</b>	<b>4ч</b>			
<b>11</b>	Потертости и мозоли Ссадины и порезы  Закрытые травмы. Растяжения, ушибы, вывихи, сдавление. Переломы	1			
<b>12</b>	Укусы насекомых, паукообразных  Укусы змей, бешеных животных и грызунов	1			
<b>13</b>	Отравления  Первая помощь утопающему  Основные приемы оживления	1			

14	Тепловые и солнечные удары, обморожения . Поражение молнией. Заболевания глаз, удаление инородных тел из глаза, уха, носа. Контрольная работа №2	1			
	<b>Тема 2. Правила и безопасность дорожного движения</b>	<b>3ч</b>			
15	Движение учащихся в группе и в колонне  Перевозка людей грузовым автомобилем и в автобусе Тормозной и остановочный путь транспортных средств	1			
16	Дорожные знаки: предупреждающие, запрещающие, предписывающие и знаки приоритета	1			
17	Дорожная разметка и ее характеристика	1			

## 7 класс

### I. Планируемые результаты освоения учебного предмета

**Тема 1.1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их источники (1 час)**

#### Предметные результаты

##### Ученик научится:

- раскрывать понятие чрезвычайной ситуации природного характера;
- классифицировать чрезвычайные ситуации природного характера;
- объяснять предназначение и задачи Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС).

##### Ученик получит возможность научиться:

- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!».

**Тема 1.2. Наводнения (3 часа)**

#### Предметные результаты

##### Ученик научится:

- раскрывать основные понятия и классификацию наводнений;
- характеризовать возможные последствия от наводнений;
- выполнять рекомендации по действиям при угрозе и во время наводнений.

##### Ученик получит возможность научиться:

- выполнять правила безопасного поведения при угрозе и во время наводнений.

**Тема 1.3. Ураганы, бури, смерчи (4 часа)**

#### Предметные результаты

##### Ученик научится:

- характеризовать опасные ветровые метеорологические явления;
- раскрывать понятия: ураган, буря, смерч, ветер;
- объяснять возможные последствия и причины возникновения ураганов, бурь и смерчей;
- определять меры, принимаемые по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей;
- использовать рекомендации по правилам безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.

##### Ученик получит возможность научиться:

- владеть навыками выполнения мероприятий по защите от ураганов, бурь, смерчей;
- действовать при поступлении штормового предупреждения.

**Тема 1.4. Землетрясения (6 часов)**

#### Предметные результаты

##### Ученик научится:

- раскрывать основные понятия и параметры землетрясения;
- объяснять последствия землетрясений;
- выявлять меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений;
- использовать рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясения.

##### Ученик получит возможность научиться:

- действовать согласно правилам безопасного поведения во время землетрясения.

**Тема 1.5. Оползни, сели и обвалы (3 часа)**

#### Предметные результаты

##### Ученик научится:

- раскрывать основные понятия и характеристики оползней, селей и обвалов;
- объяснять последствия оползней, селей и обвалов;
- выявлять меры, предпринимаемые по предупреждению оползней, селей, обвалов и снижению ущерба от их последствий;
- использовать рекомендации населению по действиям при угрозе и во время оползней, селей и обвалов.

##### Ученик получит возможность научиться:

- действовать согласно правилам безопасного поведения при угрозе и во время оползней, селей и обвалов.

#### **Тема 1.6. Лесные и торфяные пожары (2 часа)**

Действия населения при стихийных бедствиях (практическое занятие - 1 час).

#### **Предметные результаты**

##### **Ученик научится:**

- раскрывать основные понятия и характеристики лесных и торфяных пожаров;
- характеризовать причины возникновения и возможные последствия лесных и торфяных пожаров;
- использовать рекомендации по профилактике лесных пожаров, меры безопасности при их тушении;
- применять правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- действовать согласно правилам безопасного поведения во время пожаров.

#### **Тема 1.7. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (5 часов)**

#### **Предметные результаты**

##### **Ученик научится:**

- объяснять основы первой медицинской помощи при ранениях;
- использовать правила наложения стерильных повязок;
- применять правила оказания первой медицинской помощи при переломах;
- применять способы транспортировки пострадавших;
- характеризовать основы здорового образа жизни.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- оказывать первую медицинскую помощь при ранениях, переломах верхних и нижних конечностей;
- транспортировать пострадавшего различными способами.

#### **Тема 1.8. Правила и безопасность дорожного движения (9 часов)**

#### **Предметные результаты**

##### **Ученик научится:**

- характеризовать типы и виды светофоров, их сигналы;
- объяснять сигналы регулировщика;
- характеризовать сигналы, подаваемые водителями транспортных средств;
- определять группы дорожных знаков;
- характеризовать устройство велосипеда.

##### **Ученик получит возможность научиться:**

- соблюдать правила безопасности дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста.

### **Планируемые результаты освоения курса ОБЖ 7 класса**

#### **Выпускник научится:**

- применять правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- характеризовать основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику;
- применять правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях социального, природного характера;
- использовать способы безопасного поведения в природной среде; ориентирование на местности, подача сигналов бедствия, добывание огня, воды и пищи, сооружение временного укрытия.

#### **Выпускник получит возможность научиться:**



- соблюдать правила безопасности дорожного движения (в части, касающейся пешеходов, пассажиров транспортных средств и велосипедистов);
- адекватно оценивать ситуацию на проезжей части и тротуаре с точки зрения пешехода и велосипедиста;
- прогнозировать последствия своего поведения в качестве пешехода, пассажира транспортного средства и велосипедиста в различных дорожных ситуациях для жизни и здоровья (своих и окружающих людей);
- действовать при возникновении пожара в жилище и использовать подручные средства для ликвидации очагов возгорания;
- оказывать первую медицинскую помощь при различных видах травм;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты;
- действовать согласно установленному порядку по сигналу «Внимание всем!», комплектовать минимально необходимый набор документов, вещей и продуктов питания в случае эвакуации населения.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **7 класс**

#### **Раздел I. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях (20 часов)**

##### **Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера, их источники (1 час)**

Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.

##### **Тема 2. Наводнения (3 часа)**

Основные понятия и классификация наводнений. Возможные последствия от наводнений. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнений.

##### **Тема 3. Ураганы, бури, смерчи (4 часа)**

Основные понятия и причины возникновения. Возможные последствия ураганов, бурь и смерчей. Меры, принимаемые по снижению ущерба от последствий ураганов, бурь и смерчей. Действия населения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.

Контрольная работа.

##### **Тема 4. Землетрясения (6 часов)**

Происхождение землетрясений. Очаг землетрясения. Эпицентр землетрясения. Основные параметры землетрясения. Последствия землетрясения. Меры, предпринимаемые по снижению потерь и ущерба от землетрясений. Рекомендации по правилам безопасного поведения во время землетрясения. Понятие цунами. Причины возникновения цунами. Основные параметры цунами. Последствия воздействия цунами. Меры по защите от цунами. Действия населения при угрозе цунами.

##### **Тема 5. Оползни, сели и обвалы (3 часа)**

Краткая характеристика и возможные последствия оползней, селей и обвалов. Меры, предпринимаемые по предупреждению оползней, селей, обвалов и снижению ущерба от их последствий. Рекомендации населению по действиям при угрозе в ходе оползней, селей, обвалов. Контрольная работа.

##### **Тема 6. Лесные и торфяные пожары (2 часа)**

Пожарная опасность в лесу. Причины возникновения лесных и торфяных пожаров. Возможные последствия лесных и торфяных пожаров. Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров, меры безопасности при их тушении. Правила безопасного поведения во время пожаров и защиты от них.

##### **Действия населения при стихийных бедствиях (практическое занятие – 1 час).**

Действия учащихся при стихийных бедствиях, наиболее вероятных для данного региона.

#### **Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 часов)**

##### **Тема 7. Основы медицинских знаний и охрана здоровья детей (5 часов)**

Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Профилактика осложнения ран. Правила наложения стерильных повязок на голову и грудь. Правила оказания первой

медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей. Эвакуация пострадавших. Способы безносилочного переноса пострадавших. Основы здорового образа жизни. Контрольная работа.

**Тема 8. Правила и безопасность дорожного движения (9 часов)**

История образования ГАИ – ГИБДД. Инспектор ГИБДД. ПДД – законы улиц и дорог. Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование. Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств. Виды перекрестков. Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета, запрещающие знаки, знаки особого предписания, предписывающие знаки и знаки дополнительной информации. Велосипед. Советы велосипедистам. Контрольная работа.

**Повторение (1 час).**

**III. Тематическое планирование**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела и темы занятия</b>	<b>Количество часов</b>
	<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>20</b>
	<b>Тема 1. Чрезвычайные ситуации природного характера и их источники (ЧС природного характера, их источники. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС).</b>	1
1.1	Наводнения.	3
1.2	Ураганы, бури, смерчи (контрольная работа).	4
1.3	Землетрясения.	6
1.4	Оползни, сели и обвалы (контрольная работа).	3
1.5	Лесные и торфяные пожары.	2
1.6	Действия населения при стихийных бедствиях (практическое занятие).	1
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>14</b>
	<b>Тема 2. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.</b>	<b>5</b>
2.1	Правила оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах (практические занятия).	3
2.2	Правила наложения стерильных повязок.	1
2.3	Основы здорового образа жизни (контрольная работа).	1
	<b>Тема 3. Правила и безопасность дорожного движения (контрольная работа).</b>	<b>9</b>
2.4	<b>Повторение.</b>	<b>1</b>
	<b>Всего часов</b>	<b>35</b>

### 3.1 Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Наименование раздела, темы и урока.	Кол- во часов	Дата		Примеча- ние
			по плану	факти чески	
	<b>Раздел 1. Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях.</b>	<b>20</b>			
1	ЧС природного характера, их источники. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС.	1			
2	Наводнения. Классификация наводнений.	1			
3	Поражающие факторы наводнений. Мероприятия по защите от наводнений (входной контроль)	1			
4	Действия населения при угрозе и во время наводнения.	1			
5	Ураганы, бури, смерчи. Основные понятия и причины возникновения.	1			
6	Поражающие факторы и последствия ураганов, бурь и смерчей. Меры по защите и снижению последствий от ураганов, бурь и смерчей.	1			
7	Действия населения при угрозе возникновения и во время ураганов, бурь и смерчей.	1			
8	Контрольная работа №1.	1			
9	Понятие землетрясения. Причины возникновения землетрясений и их классификация.	1			
10	Основные характеристики землетрясений.	1			
11	Последствия землетрясений. Меры по снижению потерь и ущерба от землетрясения.	1			
12	Правила безопасного поведения во время землетрясения.	1			
13	Понятие цунами. Причины возникновения цунами. Основные параметры цунами.	1			
14	Контрольная работа № 2	1			

15	Последствия воздействия цунами. Меры по защите от цунами. Действия населения при угрозе цунами.	1			
16	Обвалы, оползни и сели. Основные понятия, параметры и причины возникновения. Поражающие факторы.	1			
17	Мероприятия по предупреждению обвалов, оползней, селей и меры по снижению ущерба от них. Правила безопасного поведения при проявлении обвалов, оползней и селей.	1			
18	Лесные и торфяные пожары. Классификация и причины возникновения. Предупреждение лесных и торфяных пожаров.	1			
19	Рекомендации населению по профилактике лесных и торфяных пожаров. Правила безопасного поведения.	1			
20	Пр. занятие: «Действия учащихся при возникновении стихийных бедствий».	1			
	<b>Раздел 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b>	<b>14</b>			
	<b>Тема. Основы ПМП и правила ее оказания.</b>	<b>5</b>			
21	Пр. занятие: «Первая помощь при ранениях. Правила наложения повязок».	1			
22	Пр. занятие: «Первая помощь при переломах»	1			
23	Контрольная работа № 3	1			
24	Пр. занятие: «Способы безносилочного переноса пострадавших».	1			
25	Основы здорового образа жизни.	1			
	<b>Правила и безопасность дорожного движения.</b>	<b>9</b>			
26	История образования ГАИ – ГИБДД. Инспектор ГИБДД.	1			
27	ПДД – законы улиц и дорог.	1			
28	Светофор. Типы и виды. Светофорное регулирование.	1			
29	Сигналы регулировщика. Сигналы, подаваемые водителями	1			

	транспортных средств.				
30	Виды перекрестков.	1			
31	Группы дорожных знаков: предупреждающие знаки, знаки сервиса и приоритета.	1			
32	Контрольная работа №4.	1			
33	Группы дорожных знаков: запрещающие знаки, знаки особого предписания, предписывающие знаки и знаки дополнительной информации.	1			
34	Велосипед. Советы велосипедистам.	1			
35	Повторение	1			