

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Бондарская средняя общеобразовательная школа

Принята методическим советом
(Протокол от 31.08.2017 №1)
Утверждена: О.Н.Соломатина
(Приказ от 31.08.2017 № 260)

**Рабочая программа по обществознанию
среднего общего образования (базовый уровень)
на 2017/2018 учебный год
Срок реализации – 1 год**

с. Бондари.
2017

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена на основе примерной программы общеобразовательных учреждений по обществознанию, соответствует федеральному компоненту государственного стандарта общего образования.

Цель:

-освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;

Задачи:

-развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;

-воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

-овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;

-формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Тамбовской области от 01.10.2013 № 321-З «Об образовании в Тамбовской области»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;(для тех, кто работает по ФГОС)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312 « Об утверждении федерального базисного учебного

плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 года № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования»;

- Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях;

- Закон Тамбовской области от 04.06.2007 № 212-З «О региональном компоненте государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования Тамбовской области»;

- Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) МБОУ Бондарской СОШ;

- Учебный план МБОУ Бондарской СОШ.

Сведения о программе

Данная программа конкретизирует содержание стандарта, даёт примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса. Возрастных особенностей обучающихся. Программа способствует формированию общеучебных умений и навыков, применению различных методов (наблюдение, исследование, беседа, анализ, сопоставление, эксперимент), способствуют успешному выполнению различных видов заданий.

Обоснование выбора рабочей программы

Программа направлена на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Формирование абстрактного мышления, памяти и воображения, на овладение навыками самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности, освоение обучающимися интеллектуальной и практической деятельности, овладение знаниями и умениями, востребованными в повседневной жизни.

Информация о внесенных изменениях в рабочую программу и их обоснование

Рабочая программа составлена на основе примерной рабочей программы по обществознанию к учебникам 10 класса /Л.Н.Боголюбов, Ю.И.Аверьянов, Н.И.Городецкая; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования, издательство «Просвещение».-М: Просвещение, 2011./, дидактические материалы по курсу «Человек и общество». 10-11 классы: пособие для учителя /под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Т. Кинкулькина.-М: Просвещение, 2011., к учебникам 11 класса /Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев; под ред. Л.Н.Боголюбова; Рос. акад. наук, Рос.

акад. образования, издательство «Просвещение».-М.: Просвещение, 2011./, и полностью соответствуют ей.

Определение места и роли учебного курса в овладении учащимися и требования к уровню подготовки учащихся/выпускников

Рабочая программа способствует развитию социальных и интеллектуальных навыков, необходимые гражданам современного демократического общества. Предоставляет широкие возможности для социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа рассчитана на следующее количество часов:

№п/п	класс	предмет	Инвариантная часть	Всего
1	10	обществознание	70	70
2	11	обществознание	70	70

Место предмета в базисном учебном плане

Федеральный базисный учебный план для образовательных учреждений Российской Федерации отводит 140 часов для обязательного изучения учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего общего образования. В X и XI классах по 70 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Примерная программа рассчитана на 140 учебных часов. При этом в ней предусмотрен резерв свободного учебного времени в объеме 12 учебных часов для реализации авторских подходов, использования разнообразных форм организации учебного процесса, внедрения современных методов обучения и педагогических технологий.

Уровень и направленность рабочей программы

Средняя полная общеобразовательная программа, базовый уровень
Организация учебного процесса: классно-урочная.

Технология

Данная рабочая программа может быть реализована при использовании традиционной, модульной технологии обучения, а также элементов других современных образовательных технологий, передовых форм и методов обучения, таких как проблемный метод, развивающее обучение, компьютерные технологии, тестовый контроль знаний и др., в зависимости от склонностей, способностей, возможностей каждого конкретного класса.

Механизмы формирования компетентности учащихся

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право.

Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемые объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности, совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы,

регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Обществознание» на этапе среднего образования являются:

- презентации результатов познавательной и практической деятельности; владение основными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия, полемика), следование этическим нормам и правилам ведения диалога (диспута).
- опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.
- формировании и развитии умений и навыков, важных для познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности учащихся
- коммуникативный потенциал процесса обучения, позволяет учащимся обращаться к творческому потенциалу народов мира, к духовному богатству народов
- пользования мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создания баз данных.

Виды и формы организации деятельности учащихся в процессе организации обучения

- входящий, промежуточный, итоговый контроль, тестирование
- участие в проектной деятельности, владение приемами исследовательской деятельности, элементарными умениями прогноза (умение отвечать на вопрос: «Что произойдет, если...»);
- работа с источниками
- семинары, диспуты, доклады, фронтальный, индивидуальный опрос

На уроках обществознания применяются следующие методы и приемы:

- работа с текстами различных стилей, понимание их специфики;
- адекватное восприятие языка средств массовой информации;
- самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера;
- формулирование полученных результатов;
- создание собственных произведений, идеальных моделей социальных объектов, процессов, явлений, в том числе с использованием мультимедийных технологий;

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных недель.

Информация об используемом учебнике

1. Боголюбова Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеева А.И. Обществознание. 10 - 11 кл.: базовый уровень
- М.: Просвещение, 2012
2. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И. Авторская программа по курсу «Обществознание» 10-11 класс,
-М.: Просвещение, 2010.

Тема 1. Человек в обществе (15 час)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Основные институты общества. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Процессы глобализации. Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXI века.

Уметь:

- высказывать свое мнение, работать с текстом учебника, отвечать на поставленные вопросы, давать определение понятий;
- объяснять взаимосвязь человека, общества и природы, иллюстрируя ответ конкретными примерами из мировой истории;
- объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах.
- решение проблемных вопросов: воздействие общества на природу; экологические проблемы и их губительные последствия для человечества;
- работать с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- анализировать современные общественные явления и события;
- объяснять взаимосвязь всех сфер жизни общества на конкретных примерах;
- характеризовать глобальные проблемы современности;

Знать/понимать

- элементы и подсистемы общества;
- знать, что такое мировоззрение, философия; проблема познаваемости мира;
- знать понятия темы;
- науки, изучающие человека;
- основные типы мировоззрения
- что такое деятельность;
- что такое потребности;
- иерархическую теорию потребностей;
- что представляют собой знание и процесс познания;
- объяснять сущность чувственного и рационального познания;
- анализировать собственные и чужие взгляды на познаваемость мира;

Тема 2. Общество как мир культуры (12 часов)

Духовная культура общества. Духовный мир личности. Мораль. Наука. Образование. Особенности религиозного сознания. Искусство. Массовая культура

Уметь:

- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- осваивать типичные социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения;
- работать с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)

-решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;

-анализировать современные общественные явления и события;

Знать/понимать

-знать, что представляют собой правила этикета и как они могут выражаться;

- формы культуры;

-что такое наука, каковы ее функции в обществе, какие существуют учреждения науки;

-что представляет собой образование как институт общества;

- особенности правового статуса ученика современной школы;

-роль морали в жизни человека и общества;

-что такое религия; некоторые особенности мировых религий;

-иметь представление о фетишизме, мифологии, анимизме и их проявлениях в истории человечества;

- что такое искусство и как оно соотносится с художественной культурой;

Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений (12час)

Современные подходы к пониманию права. Право в системе социальных норм. Источники права. Правоотношения и правонарушения. Правомерное поведение.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности гражданина России. Военная обязанность. Альтернативная гражданская служба. Права и обязанности налогоплательщика. Гражданские правоотношения. Семейное право. Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Экологическое право. Процессуальные отрасли права. Административная юрисдикция. Конституционное судопроизводство. Международная защита прав человека. Правовые основы антитеррористической политики Российского государства

Уметь:

--применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

-осваивать типичные социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения;

- разъяснять сущность права, а также различные его значения; уметь правильно употреблять понятие «право» в вариативных контекстах

- пояснить систему права, раскрывая сущность основных отраслей российского права;

-определить, нормами каких отраслей права регулируется определенная жизненная ситуация и куда следует обратиться, чтобы узнать модель верного поведения участников правоотношений;

-применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;

-осваивать типичные социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения;

Знать/понимать

- чем отличаются подходы к определению права;
- роль системы права в регулировании общественных отношений;
- основные отрасли права, институты права;
- основные источники права;
- отличие трудового договора от гражданско-правовых договоров;
- что такое правосознание;
- каким образом взаимодействует право и правосознание;
- что такое правомерное поведение и его признаки;
- каковы проявления глобализации в экономической сфере;
- определять, чем объясняется многообразие путей и форм общественного развития;
- объяснять, что такое процесс глобализации;
- основные глобальные проблемы современности;

Итоговое повторение -7 часов

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Человек в обществе	15
2	Общество как мир культуры	12
3	Правовое регулирование общественных отношений	28
4	Итоговое повторение	7

**Календарно-тематическое планирование
по обществознанию 10 класс.
70 часов (2 часа в неделю)**

№ п/ п	Тема раздела, урока	Кол-во часов	Календ. сроки		Приме- чания
			план	факт	
I	Глава I. Человек в обществе	15			
1	Что такое общество	1			
2	Общество и культура. Науки об обществе	1			
3	Общество как сложная система	1			
4	Социальные институты	1			
5	Динамика общественного развития	1			
6	Проблема общественного прогресса	1			
7	Социальная сущность человека	1			
8	Деятельность - способ существования людей	1			
9	Познавательная и коммуникативная деятельность	1			
10	Свобода и необходимость в деятельности человека	1			
11	Современное общество.	1			
12	Глобальная угроза международного терроризма	1			
13 - 14	<i>Повторительно - обобщающий урок по главе I</i>	2			
15	<i>Проверочная работа по главе «Человек в обществе»</i>	1			
II	Глава II. Общество как мир культуры	12			
16	Духовная культура общества	1			
17	Духовный мир личности	1			
18	Мораль	1			
19	Наука	1			
20	Образование	1			
21	Особенности религиозного сознания	1			
22	Религиозные организации в современной России	1			
23	Искусство	1			
24	Массовая культура	1			
25 - 26	<i>Повторительно – обобщающий урок по главе II</i>	2			
27	<i>Проверочная работа по главе «Общество как мир культуры»</i>	1			
III	Правовое регулирование общественных	28			

	отношений				
28	Современные подходы к пониманию права	1			
29	Право в системе социальных норм	1			
30	Норма права. Отрасль права.	1			
31	Источники права	1			
32	Федеральные законы и законы субъектов РФ	1			
33	Правоотношения и правонарушения	1			
34	Система судебной защиты прав человека	1			
35	Предпосылки правомерного поведения	1			
36	Правомерное поведение	1			
37	Гражданство РФ	1			
38	Права и обязанности гражданина России	1			
39	Гражданские правоотношения	1			
40	Защита гражданских прав	1			
41	Семейное право	1			
42	Права и обязанности детей и родителей	1			
43	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	1			
44	Экологическое право	1			
45	Экологические правонарушения	1			
46	Процессуальные отрасли права	1			
47	Административная юрисдикция	1			
48	Конституционное судопроизводство	1			
49	Международная защита прав человека	1			
50	Международные преступления и правонарушения	1			
51	Правовые основы антитеррористической политики Российского государства	1			
52 - 54	<i>Повторительно-обобщающий урок по теме III</i>	3			
55	<i>Проверочная работа по главе «Правовое регулирование общественных отношений»</i>	1			
56 - 57	Человек в XXI	2			
58 - 59	Повторение материала по теме «Человек в обществе»	2			
60 - 61	Повторение материала по теме «Общество как мир культуры»	2			
61 - 62	Повторение материала по теме «Правовое регулирование общественных отношений»	2			
63	Итоговая контрольная работа	1			
64 -	Итоговое повторение. Подготовка к ЕГЭ	7			

Обязательный минимум содержания образования**11 класс****(70 час)****Тема 1. Человек и экономика (23 часа)**

Экономика и экономическая наука. Факторы производства и факторные доходы. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Фондовый рынок. Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга. Банковская система. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции. Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России. Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоги, уплачиваемые предприятиями. Государственный бюджет. Государственный долг.

Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Основы денежной и бюджетной политики государства. Мировая экономика. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Уметь:

- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- осваивать типичные социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения;
- делать выводы, анализировать;
- различать принципы менеджмента;
- различать экономические системы;
- различать механизмы государственного регулирования рыночной экономики

Знать/понимать

- определения экономика и экономическая наука; уметь различать части экономической науки; давать характеристику ресурсам экономики; узнать, что такое ВВП;
- как экономический рост влияет на развитие общества и человека? Чем экономический рост отличается от экономического развития? Выделять факторы экономического роста; уметь различать экстенсивный и интенсивный рост. Знать экономические циклы;

- от чего зависит успех деятельности предприятий? Какие доходы можно получить, владея факторами производства?

Тема 2. Проблемы социально-политической и духовной жизни (15час)

Понятие власти. Государство, его функции. Политическая система. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Гражданское общество и государство. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политические партии и движения. Средства массовой информации в политической системе общества. Политическая идеология. Политический процесс, его особенности в Российской Федерации. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Уметь:

- работать с учебником и дополнительной литературой;
- анализировать различные трактовки свободного общества;
- характеризовать современную демографическую ситуацию в России;
- работать с юридической литературой;
- различать два уровня политического сознания;
- применять полученные знания для определения экономически рационального, правомерного и социально одобряемого поведения, порядка действий в конкретных ситуациях;
- осваивать типичные социальные роли через участие в обучающих играх и тренингах, моделирующих ситуации из реальной жизни, через самостоятельное формулирование правил и норм поведения;
- работать с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- анализировать современные общественные явления и события;

Знать/понимать

- что свободное общество- одна из основных ценностей современного мира;
- что такое неполная семья;
- что такое политическое поведение;
- чем различаются его формы;
- характеризовать электоральное поведение, протестное и экстремальное;
- регулировать политическое поведение;
- перечислять основные функции политического лидерства;

Тема 3. Человек и закон (24 час)

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.

Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса.

Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

Уметь:

- характеризовать основные особенности естественного права;
- объяснять, каковы составные части окружающей среды; характеризовать основные экологические права, закрепленные в Конституции РФ; называть основные способы защиты экологических прав граждан;
- давать определение понятий; приводить пример трудовых правоотношений, выделив основные права и обязанности субъектов трудового права; объяснять, чем отличается понятие «занятый», «незанятый», «безработный»; приводить примеры социальной защиты и социального обеспечения;
- давать определение понятий; решать юридические задачи;
- анализировать, делать выводы, отвечать на вопросы, объяснять свою точку зрения; называть и характеризовать основные проблемы XXI в.; объяснять возможные пути решения глобальных проблем; объяснять, чем отличается постиндустриальное общество от индустриального; какими качествами должен обладать человек, чтобы жить и работать в меняющемся обществе
- работать с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета)
- решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- анализировать современные общественные явления и события;

Знать/понимать

- в чем суть нормативного подхода к праву;
- что такое гражданство, каковы принципы российского гражданства, каковы основания приобретения гражданства; что такое воинская обязанность, что такое альтернативная гражданская служба;
- в чем особенности экологического правонарушения; какие виды ответственности за экологические правонарушения предусматривает законодательство;
- в чем состоит специфика экологических отношений;
- что такое гражданские правоотношения, что понимают под их содержанием;
- какие отношения регулируются семейным правом; каковы условия заключения брака; личные и имущественные права ребенка. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Вступление в брак и расторжение брака. Права и обязанности супругов. Права и обязанности детей и родителей. Воспитание детей, оставшихся без попечения родителей;

- в каком законодательном акте собраны правила уголовного судопроизводства; меры процессуального принуждения; какие права имеет задержанный; почему заседатели называются присяжными;

-какие лица участвуют в деле в гражданском и арбитражном процессе; что такое процессуальные права; какой документ составляется для письменного обращения в суд с просьбой о рассмотрении гражданско-правового спора и каково его содержание; называть требования, которым должно отвечать решение суда;

Итоговое повторение-8 часов

Учебно-тематический план

№п/п	Наименование раздела и темы	Количество часов
1	Человек и экономика	23
2	Проблемы социальной и духовной жизни	15
3	Человек и закон	24
4	Итоговое повторение	8

Календарно-тематическое планирование по обществознанию 11 класс. 70 часов (2 часа в неделю)

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов	Дата проведения		Примечание
			По плану	фактически	
	ГЛАВА I. Человек и экономика	23			
1	Экономика: наука и хозяйство	1			
2	Экономика: наука и хозяйство	1			
3	Экономический рост и развитие	1			
4	Экономический рост и развитие	1			
5	Рыночные отношения в экономике	1			
6	Рыночные отношения в экономике	1			
7	Фирмы в экономике	1			
8	Фирмы в экономике	1			
9	Правовые основы предпринимательской деятельности	1			
10	Правовые основы предпринимательской деятельности	1			
11	Слагаемые успеха в бизнесе	1			
12	Слагаемые успеха в бизнесе	1			
13	Экономика и государство	1			

14	Экономика и государство	1			
15	Финансы в экономике	1			
16	Финансы в экономике	1			
17	Занятость и безработица	1			
18	Занятость и безработица	1			
19	Мировая экономика	1			
20	Мировая экономика	1			
21	Человек в системе экономических отношений	1			
22	Человек в системе экономических отношений	1			
23	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и экономика»	1			
	ГЛАВА II. Проблемы социально-политической и духовной жизни	15			
24	Свобода в деятельности человека	1			
25	Свобода в деятельности человека	1			
26	Общественное сознание	1			
27	Общественное сознание	1			
28	Политическое сознание	1			
29	Политическое сознание	1			
30	Политическое поведение	1			
31	Политическое поведение	1			
32	Политическая элита	1			
33	Политическая элита	1			
34	Демографическая ситуация в современной России	1			
35	Демографическая ситуация в современной России	1			
36	Религиозные объединения и организации	1			
37	Религиозные объединения и организации	1			
38	Повторительно-обобщающий урок по теме «Проблемы социально-политической и духовной жизни»	1			
	ГЛАВА III. Человек и закон	24			
39	Современные подходы к пониманию права	1			
40	Современные подходы к пониманию права	1			
41	Гражданин российской Федерации	1			

42	Гражданин Федерации	русской	1		
43	Экологическое право		1		
44	Экологическое право		1		
45	Гражданское право		1		
46	Гражданское право		1		
47	Семейное право		1		
48	Семейное право		1		
49	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		1		
50	Правовое регулирование занятости и трудоустройства		1		
51	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс		1		
52	Процессуальное право: гражданский и арбитражный процесс		1		
53	Процессуальное право: уголовный процесс		1		
54	Процессуальное право: уголовный процесс		1		
55	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство		1		
56	Процессуальное право: административная юрисдикция, конституционное судопроизводство		1		
57	Международная защита прав человека		1		
58	Международная защита прав человека		1		
59	Повторительно-обобщающий урок по теме «Человек и закон»		1		
60	Взгляд в будущее		1		
61	Взгляд в будущее		1		
62	Итоговое повторение по теме «Человек и общество»		1		
	Подготовка к ЕГЭ		8		
63	Подготовка к ЕГЭ (тесты)		1		
64	Подготовка к ЕГЭ (тесты)		1		
65	Подготовка к ЕГЭ (тесты)		1		
66	Подготовка к ЕГЭ (тесты)		1		
67	Подготовка к ЕГЭ (тесты)		1		
68	Подготовка к ЕГЭ (тесты)		1		

69	Подготовка к ЕГЭ (тесты)	1			
70	Подготовка к ЕГЭ (тесты)	1			

Требования к уровню подготовки учащихся

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/понимать

- биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания.

Уметь:

- характеризовать** основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать** актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять:** причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать** на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск** социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов(правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; -- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать** действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать** на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать** устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять** социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;

- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации.
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением;
- понимания взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету.

Список ресурсов.

1. Корнева Т.А. Нетрадиционные уроки. Обществознание. 10-11 классы. – Волгоград: Учитель, 2007.
 2. Медведева В.С. Обществознание. 9-11 классы. Тестовые задания. - Волгоград: Учитель, 2012.
 3. Методические рекомендации по курсу «Человек и общество» Часть 2 / Под редакцией Л.Н.Боголюбова/
- М.: Просвещение. 2012.
 4. ЕГЭ. Обществознание. Типовые задания / А.Ю.Лазебникова, Е.Л.Рутковская, Н.И.Городецкая, Е.С.Королькова. – М.: Издательство «Экзамен».
- Материально – техническое и информационно – техническое обеспечение:
 Кабинет
 Компьютер
 Электронные средства обучения
 Телевизор
- Демонстрационные таблицы:*
 Человек познает мир.
 Человек, природа, общество.
 Рыночная экономика.
 Политическая система общества.
 Право.
 Взаимодействие людей в обществе.

Дополнительная литература для учителя:

1. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 10кл.,- М., «Просвещение», 2003.
2. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю. Обществознание. 11кл.,- М., «Просвещение», 2003.

3. Боголюбов Л.Н. Обществознание: поурочные планы- 11кл.,- М., «Просвещение», 2007.

Дополнительная литература для учащихся:

1. Нормативные документы:

- * Всеобщая декларация прав человека;
- * Декларация прав ребенка;
- * Конвенция о правах ребенка;
- * Конституция РФ.