



## Рабочая программа по английскому языку 2-4 класс ФГОС

Рабочая программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 № 1897,с изменениями, далее ФГОС ООО), приказом Минобрнауки от 31 декабря 2015 года № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

На основе примерной программы по иностранному языку, составленной на основе ФГОС основного общего образования и авторской программы Н.И. Быкова, М.Д. Пospelова «Английский язык. Программы общеобразовательных учреждений. 2-4 классы» 2014г.

Реализация данной программы для 2 класса осуществляется на основе завершённой предметной линии УМК «Английский в фокусе», издательство М.: Express Publishing «Просвещение», 2014г. рекомендованной Министерством образования РФ, включающей следующие компоненты:

- учебника (Student's Book);
- рабочей тетради (Workbook);
- книги для учителя (Teacher's Book);
- CD к книге для чтения (Reader CD);
- языкового портфеля (My Language Portfolio);
- CD для занятий в классе;
- CD для самостоятельных занятий дома.

Авторской программы курса английского языка к УМК «Счастливый английский» / Happy English для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю.

Реализация данной программы для 3-4 класса осуществляется на основе завершённой предметной линии УМК «Счастливый английский»/Happy English для 2-4 классов общеобразовательных учреждений. Авторы: Кауфман К.И., Кауфман М.Ю. издательство М.: Титул, 2013, включающей следующие компоненты:

- учебник,
- рабочая тетрадь,
- книгу для учителя,
- аудиоприложение (аудиокассеты, CD MP3),
- обучающая компьютерная программа.

### Количество учебных часов

№ п/п	Класс	Количество часов
1	2	70
2	3	70
3	4	70

### 2 класс

#### I. Планируемые результаты освоения английского языка во 2 классе

#### Вводный модуль «Давайте начнем» (9 часов)

*Обучающийся научится*

как представиться, как поздороваться и попрощаться.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Читать простые тексты.

### **Вводный модуль «Моя семья!» (4 часа)**

*Обучающийся научится*

усваивать элементарные слова и структуры по данной теме.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Употреблять изученные структуры при описании.

### **Модуль 1 «Мой дом!» (11 часов)**

*Обучающийся научится*

Называть предметы мебели и части дома.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Описывать предметы мебели и комнаты дома.

### **Модуль 2 «Мой день рождения!» (10 часов)**

*Обучающийся научится*

Рассказывать о возрасте, дне рождения и еде.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Выстраивать диалог по данной теме.

### **Модуль 3 «Мои животные!» (11 часов)**

*Обучающийся научится*

Называть животных, читать и слушать о них.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Рассказывать о том, что животные умеют делать и их повадках.

### **Модуль 4 «Мои игрушки!» (11 часов)**

*Обучающийся научится*

Называть игрушки, читать про них.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Рассказывать, где они находятся, описывать их.

### **Модуль 5 «Мои каникулы!» (14 часов)**

*Обучающийся научится*

Рассказывать о погоде, одежде, каникулах и временах года.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Описывать каникулы и строить планы на будущее.

## **Предметные результаты**

### **а) В коммуникативной сфере**

#### **Говорение**

*Обучающийся научится:*

Участвовать в диалоге этикетного характера (приветствовать и отвечать на приветствия, знакомиться, представляться, вежливо прощаться, поздравлять и благодарить за поздравления, извиняться, вежливо начинать и заканчивать разговор, соблюдая нормы поведения)

Участвовать в диалоге-расспросе

Участвовать в диалоге-побуждении к действию

Составлять небольшие монологические высказывания о себе, своём друге, семье

Выполнять лексико-грамматические упражнения

*Обучающийся получит возможность научиться:*

Пересказывать содержание несложной истории

Рассказывать о своих планах, целях

## **Аудирование**

*Обучающийся научится:*

Понимать и реагировать на устные высказывания учителя, одноклассников  
Прослушать и понять аудиозапись детских песен, стихов и рифмовок

*Обучающийся получит возможность научиться:*

Понимать основное содержание небольших детских сказок, видеофильмов и мультфильмов на знакомые темы с опорой на языковую и контекстуальную Догадку.

## **Чтение**

*Обучающийся научится:*

Читать и понимать небольшие тексты, построенные на изученном материале с соблюдением правил ударения в словах и фразах

Читать тексты с соблюдением интонации различных типов предложений

Находить в уже прочитанном тексте необходимую информацию

Выразительно и фонетически правильно читать тексты монологического и диалогического характера.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

Догадываться о значении незнакомых слов по контексту

Не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

## **Письмо**

*Обучающийся научится:*

Графическому и орфографическому написанию букв, слов, предложений, небольших текстов с образца

Выписывать из текста слова и простые предложения

Писать различные виды диктантов

Писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

Писать ответы на вопросы к тексту

Писать короткие простые рассказы.

## **б) В ценностно-ориентированной сфере**

*Обучающийся научится:*

Обращаться к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора

Представлять английский язык как средство выражения мыслей, чувств, эмоций.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

Непосредственно участвовать в туристических поездках

## **с) В эстетической сфере**

*Обучающийся научится:*

Владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

Развивать чувство прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

## **д) В трудовой сфере**

*Обучающийся научится:*

Следовать намеченному плану в своём учебном труде.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

Вести словарь

### **Планируемые результаты освоения курса английского языка во 2 классе**

*Обучающийся научится употреблять:*

алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

особенности интонации основных типов предложений;

название стран изучаемого языка;

имена некоторых персонажей детских литературных произведений стран изучаемого языка;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

*Обучающийся получит возможность научиться*

#### **аудирование**

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

#### **чтение**

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);

расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;

читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов (не более 0,5 с.), доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем.

#### **говорение**

кратко рассказывать о себе, своей семье, друге, любимом животном, своем доме, повседневной жизни;

составлять небольшие описания предмета, картинки (в рамках изученной тематики) по образцу.

#### **письмо**

списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;

писать короткие сообщения по образцу;

писать краткое поздравление (с днем рождения) с опорой на образец.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **2 класс (70 часов)**

**Вводный модуль «Давайте начнем» (9 часов):** Знакомство с английским языком, Приветствия, Мои первые буквы, Буквы вместе, Большие маленькие.

**Вводный модуль «Моя семья!» (4 часа):** Привет! Знакомство с героями учебника, Моя семья, Цвета, Команды.

**Модуль 1 «Мой дом!» (11 часов):** Мой дом, Дом на дереве, Где Чаклз? В ванной, Строим дом, Моя спальня, Городская и деревенская мышь.

**Модуль 2 «Мой день рождения!» (10 часов):** Мой день рожденья, Я счастлив, вкусный шоколад, Я люблю шоколад, Моя любимая еда, Открытка «С днем рождения», Национальная еда, Городская и деревенская мышь.

**Модуль 3 «Мои животные!» (11 часов):** Мои животные. Рыба может плавать, Я умею прыгать, Ты умеешь прыгать? В цирке, Играем в цирк, Домашние питомцы, Городская и деревенская мышь.

**Модуль 4 «Мои игрушки!» (11 часов):** Мои игрушки, Игрушки в коробке, У нее голубые глаза, Внешность, Отличный мишка, Давай сделаем куклу, Старинные русские игрушки, Городская и деревенская мышь.

**Модуль 5 «Мои каникулы!» (14 часов):** Мои каникулы, Что на мне надето, Сегодня ветрено, Что на тебе надето? Мой волшебный остров, Давай одеваться, Традиционные места отдыха Великобритании и России, Городская и деревенская мышь.

### III. Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Вводный модуль «Давайте начнем»	9 часов
2	Вводный модуль «Привет! Моя семья!»	4 часа
3	Модуль 1 «Мой дом»	11 часов
4	Модуль 2 «Мой день рождения»	10 часов
5	Модуль 3 «Мои животные»	11 часов
6	Модуль 4 «Мои игрушки»	11 часов
7	Модуль 5 «Мои каникулы»	14 часов
<b>Итого:</b>		<b>70 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	К-во часов	Дата		Примечание
			по плану	фактич	
<b>Вводный модуль: Давайте начнем (9 часов)</b>					
1	Знакомство с английским языком	1			
2	Приветствия.	1			
3	Мои первые буквы (a-h)	1			
4	Мои первые буквы (i-q)	1			
5	Мои первые буквы (r-z)	1			
6	Буквы вместе	1			
7	Буквы вместе	1			
8	Большие и маленькие	1			
9	Проект «The ABC»	1			
<b>Вводный модуль: Привет!/Моя семья (4 часа)</b>					
10	Привет! Знакомство с героями учебника.	1			
11	Выполнение различных команд.	1			
12	Моя семья.	1			
13	Моя семья. Цвета.	1			
<b>Модуль 1. Мой дом (11 часов)</b>					
14	Мой дом.	1			
15	Дом на дереве.	1			
16	Где Чаклз?	2			
17	В ванной.	1			
18	Строим дом.	1			

19	Моя спальня.	1			
20	<i>Проект «Мой сад»</i>	1			
21	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 1.	1			
22	Теперь я знаю.	1			
23	<b>Контрольная работа</b>	1			
<b>Модуль 2. Мой день рождения (10 часов)</b>					
24	Мой день рождения!	1			
25	Я счастлив!	1			
26	Вкусный шоколад!	1			
27	Я люблю шоколад!	2			
28	Моя любимая еда!	1			
29	Открытка «С днем рождения»	1			
30	<i>Проект «Мой день рождения»</i>	1			
31	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 2.	1			
32	Национальная еда	1			
33	<b>Контрольная работа</b>	1			
<b>Модуль 3. Мои животные (11 часов)</b>					
34	Мои животные!	1			
35	Рыба может плавать.	1			
36	Я умею прыгать!	1			
37	Ты умеешь прыгать?	1			
38	В цирке!	1			
39	Играем в цирк.	1			
40	<i>Проект «Я люблю животных!»</i>	1			
41	Домашние питомцы.	1			
42	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 3.	1			
43	Теперь я знаю	1			
44	<b>Контрольная работа</b>	1			
<b>Модуль 4. Мои игрушки (11 часов)</b>					
45	Мои игрушки!	1			
46	Игрушки в коробке.	1			
47	У нее голубые глаза.	1			
48	Внешность.	1			
49	Отличный мишка!	1			
50	Давай сделаем куклу!	1			
51	<i>Проект «Моя любимая игрушка!»</i>	1			
52	Старинные русские	1			

	игрушки				
53	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 4.	1			
54	Теперь я знаю	1			
55	<b>Контрольная работа</b>	1			
<b>Модуль 5. Мои каникулы (14 часов)</b>					
56	Мои каникулы!	1			
57	Что на мне надето?	1			
58	Сегодня ветрено!	1			
59	Что на тебе надето?	1			
60	Мой волшебный остров.	1			
61	Давай одеваться!	1			
62	<i>Проект «Мои каникулы!»</i>	1			
63	Традиционные места отдыха в Великобритании и России.	1			
64	Городская мышь и деревенская мышь. Часть 5.	1			
65	Теперь я знаю	1			
66	<b>Контрольная работа.</b>	1			
67	Итоговое занятие. Представление начинается	1			
68	Повторение лексического материала за 2 класс	2			

### 3 класс

#### I. Планируемые результаты освоения английского языка в 3 классе

##### **Мир моих увлечений. (10 часов)**

*Обучающийся научится употреблять*

основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры простых и сложных предложений, признаки настоящего простого времени.

*Обучающийся получит возможность научиться*

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал.

##### **Мой дом (10 часов)**

*Обучающийся научится*

Пересказывать прочитанный текст по опорам.

Понимать на слух речь учителя, одноклассников и небольшие доступные тексты в аудиозаписи, построенные на изученном языковом материале: краткие диалоги, песню. Вести этикетный диалог (знакомство, встреча, номер телефона).



Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и правильно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Пересказывать прочитанный текст без опоры

Понимать и находить запрашиваемую информацию из текста на слух.

### **Я и моя семья (8 часов)**

*Обучающийся научится*

Рассказывать (о членах своей семьи, предпочтениях в еде, распорядке дня, называют время).

Оперировать активной лексикой в процессе общения.

Писать с опорой на образец о своей семье, любимом дне недели, о том, что делают в выходные, составляют список для покупки продуктов и пишут записку.

Отличать буквы от транскрипционных значков.

Писать транскрипционные знаки. Писать с опорой на образец о своей школе, своём семейном дереве, подарках. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Употреблять притяжательные местоимения, множественное число существительных, образованных по правилу.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Вести диалог-обмен мнениями по теме.

### **Страна изучаемого языка (8 часов)**

*Обучающийся научится*

Оперировать активной лексикой в процессе общения. Рассказывать и писать с опорой на образец о своем досуге. Отличать буквы от транскрипционных значков.

Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.

Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Понимать запрашиваемую информацию из прослушанного текста о странах изучаемого языка.

### **Зоопарк, животные планеты (7 часов)**

*Обучающийся научится*

Вести диалог-расспрос о животных зоопарка. Описывать животных.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Понимать запрашиваемую информацию о животных на слух.

### **Мой распорядок дня (7 часов)**

*Обучающийся научится*

Оперировать активной лексикой в процессе общения. Писать с опорой на образец о своем дне.

Отличать буквы от транскрипционных значков. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Писать без опоры на образец распорядок своего дня. Описывать картинку.

### **Семейные праздники (8 часов)**

*Обучающийся научится*

Оперировать активной лексикой по теме в процессе общения.

Писать с опорой на образец о своем жилье. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Описывать праздники без опоры на образец.

### **Мой дом (6 часов)**

*Обучающийся научится*

Оперировать активной лексикой в процессе общения. Рассказывать и писать с опорой на образец о своем доме. Отличать буквы от транскрипционных значков.

Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом.

Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Понимать запрашиваемую информацию из прослушанного текста.

### **Мой город (6 часов)**

*Обучающийся научится*

Оперировать активной лексикой в процессе общения.

Писать с опорой на образец о своем городе. Соблюдать правильное ударение в словах и фразах, интонацию в целом. Соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи и корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Обучающийся получит возможность научиться*

Описывать устно и письменно свой город без опоры на образец.

## **Предметные результаты**

### **А. В коммуникативной сфере**

#### **говорение**

*Обучающийся научится:*

вести элементарный диалог (вопрос-ответ) в ограниченном круге типичных ситуаций общения, и диалог-побуждение к действию;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

на элементарном уровне рассказывать о себе/семье/друге, описывать предмет/картинку, кратко характеризовать персонаж.

#### **аудирование**

*Обучающийся научится:*

понимать на слух речь учителя и одноклассников.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

понимать основное содержание небольших доступных текстов в аудиозаписи, построенных на изученном языковом материале.

#### **чтение**

*Обучающийся научится:*

читать вслух небольшие тексты, построенные на изученном языковом материале, соблюдая правила чтения и нужную интонацию;

*Обучающийся получит возможность научиться:*  
читать про себя и понимать текст, содержащий не более 2-3 незнакомых слов.

### **письменная речь**

*Обучающийся научится:*

владеть техникой письма;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

придумывать и записывать собственные предложения;

составлять план устного высказывания.

### **Языковая компетенция**

*Обучающийся научится:*

адекватно произносить и различать на слух всех звуков английского языка;

соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

### **Социокультурная сфера**

*Обучающийся научится:*

узнавать названия стран изучаемого языка;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

сформировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

### **Б. В познавательной сфере**

*Обучающийся научится:*

сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;

опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;

систематизировать слова, например по тематическому принципу.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

### **В. В ценностно-ориентационной сфере**

*Обучающийся научится:*

приобщать к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

дружелюбно относиться к представителям других стран и их культуре.

### **Г. В эстетической сфере**

*Обучающийся научится:*

владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

выражать свои чувства и эмоции при общении.

### **Д. В трудовой сфере**

*Обучающийся научится:*

вести словарь (словарную тетрадь).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

самостоятельно изучать новые слова, записывать их в словарную тетрадь.

### **Языковые средства**

## **Графика, каллиграфия, орфография**

*Обучающийся научится:*

писать буквы алфавита и знать их последовательность;  
узнавать основные буквосочетания, звуко-буквенные соответствия;  
узнавать знаки транскрипции, апостроф;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

самостоятельно читать слова по транскрипции.

## **Фонетическая сторона речи**

*Обучающийся научится:*

адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;

узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

соблюдать нормативное словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы.

## **Лексическая сторона речи**

*Обучающийся научится:*

использовать в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

использовать простейшие устойчивые словосочетания.

## **Грамматическая сторона речи**

*Обучающийся научится:*

употреблять основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;

употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальные глаголы и смысловыми глаголами в настоящем времени;

употреблять правильный порядок слов в предложении;

употреблять единственное и множественное число.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные глаголы, смысловые глаголы).

## **Планируемые результаты освоения курса английского языка в 3 классе**

*Обучающийся научится употреблять*

алфавит, буквы, основные буквосочетания, звуки изучаемого языка;

основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;

особенности интонации основных типов предложений;

название страны/стран изучаемого языка, их столиц;

имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;

наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;

участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);  
 расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда?) и отвечать на вопросы собеседника;  
 кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;  
 составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;  
 читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;  
 читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;  
 списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;  
 писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец.

## **II. Содержание учебного предмета 3 класс (70 часов)**

### **Мир моих увлечений. 10 часов**

Знакомство, приветствие, прощание. Моя любимая игрушка. Повторение материала 2 класса.

### **Мой дом. 10 часов**

Предметы мебели, повторение количественных числительных. Произведения детского фольклора.

### **Я и моя семья. 8 часов.**

Члены моей семьи, их имена, черты характера

### **Страна изучаемого языка. 8 часов.**

Страна изучаемого языка и родная страна. Празднование Рождества в Англии и России

### **Зоопарк, животные планеты. 7 часов**

Лондонский зоопарк. Настоящее простое время.

### **Мой распорядок дня. 7 часов**

Рассказ о своём рабочем дне. Лексика по теме «Продукты питания»

### **Семейные праздники. 8 часов**

Речевые упражнения. Празднование 8 марта и Дня матери

### **Мой дом. 6 часов.**

Названия комнат, предметы мебели и интерьера. Посещение Букенгемского дворца.

### **Мой город. 6 часов**

Современные изобретения. Закрепление грамматического материала.

## **III. Тематическое планирование**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Часы</b>
1	Мир моих увлечений.	10 часов
2	Мой дом.	10 часов
3	Я и моя семья.	8 часов.
4	Страна изучаемого языка.	8 часов.
5	Зоопарк, животные планеты.	7 часов
6	Мой распорядок дня.	7 часов
7	Семейные праздники.	8 часов

8	Мой дом.	6 часов.
9	Мой город.	6 часов
<b>Итого:</b>		70 часов

### Календарно-тематическое планирование 3 класс (70 часов)

К. И. Кауфман, М.Ю. Кауфман, 2 часа в неделю, 70 часов в год

№ п/п	Название темы	Кол - во часов	Да га по плану	Дата фактич.	Виды и формы контроля	Примечания
1.	Знакомство, приветствие, прощание	1			текущий/ фронтальный	
2.	Знакомство, приветствие, прощание	1			текущий/ устный	
3.	Достопримечательности Лондона	1			текущий/ устный	
4.	Достопримечательности Лондона	1			текущий/ групповой	
5.	Разговор с Седриком	1			тематический	
6.	Моя любимая игрушка	1			текущий/ устный	
7.	Глагол-Дракоша to be					
8.	Мои вещи	1			текущий/ устный	
9.	Тауэр и его достопримечательности	1			текущий/ письмен\фронтал	
10.	Тауэр и его достопримечательности	1			текущий/ устный	
11.	Произведения детского фольклора	1			текущий/ групповой	
12.	Чудеса волшебной палочки	1			тематический	
13.	История Британии				текущий/ устный	
14.	Заклинание Морганы	1			текущий/ устный	
15.	Адрес на конверте	1			текущий/ устный	
16.	Музей мадам Тюссо	1			текущий/ фронтальный	
17.	Музей мадам Тюссо	1			текущий/ фронтальный	

					й	
18.	<b>Контрольная работа</b>	1			текущий/ письменный	
19.	Цветная палитра	1			текущий/ фронтальны й	
20.	Путешествие в страну DoDidDone	1				
21.	Члены моей семьи	1			текущий/ устный	
22.	Члены моей семьи	1			текущий/ устный	
23.	Глаголы- помощники	1			текущий/ фронтал	
24.	Что мы умеем делать	1			текущий/ устный	
25.	Быть или не быть предметам?	1			текущий/устны й	
26.	Трой – гениальный мальчик	1			текущий/ устный фронтальны й	
27.	Где ключ от Королевства	1			текущий/ устный	
28.	Празднование Рождества в Англии и России.	1			устный	
29.	Символы Рождества	1			текущий/ устный фронтальны й	
30.	Рождественские подарки	1			текущий/ фронтальны й	
31.	<b>Контрольная работа</b>	1			текущий/ письменный	
32.	Проект «Веселое Рождество»				текущий/ устный	
33.	Животные планеты	1			текущий/ устный	
34.	Лондонский зоопарк	1			текущий/ устный	
35.	Я, ты, он, она – мы веселая семья	1			текущий/ устный	
36.	Природа	1			тематически й	
37.	Дикие животные	1			текущий/ групповой	
38.	В зоопарке	1			текущий/ устный	
39.	В зоопарке	1			текущий/	

					фронтальный	
40.	Я и моя семья (Распорядок дня)	1			текущий/ групповой	
41.	Мой день	1			текущий/ индивидуальный	
42.	Распорядок дня	1			тематический	
43.	Новое заклинание	1			текущий \групповой	
44.	Еда	1			рубежный	
45.	Любимая еда	1			текущий/ устный	
46.	Традиции английского чаепития	1			текущий/ групповой	
47.	Семейные праздники	1			текущий/ фронтальный	
48.	Проект „Пирог для мамы по английскому рецепту“	1			текущий/ устный	
49.	Защита проекта „Пирог для мамы по английскому рецепту“	1			текущий/ устный	
50.	<b>Контрольная работа</b>	1			тематический/ письменный	
51.	Письмо Седрику	1			текущий/ групповой	
52.	Седрик в эфире	1			тематический	
53.	Поговори с Седриком	1			текущий/ индивидуальный	
54.	Мы едем, едем, едем	2			текущий/ письменный	
55.	Все могу пересчитать	1			текущий/ устный	
56.	Чтение дат	1			текущий/ устный	
57.	Моя квартира	1			текущий/ устный	
58.	Посещение Букингемского дворца	1			текущий/ фронтальный	
59.	Мой милый дом	1			текущий/ индивидуальный	



					ьный	
60.	Волшебные вопросы	1			текущий/ письменный	
61	Описание портрета	1			текущий/ устный	
62	Странная внешность	1			текущий/ фронтальны й	
63	Мой город	1			текущий/ устный	
64	По улицам города	1			текущий/ фронтальны й	
65	Современные изобретения	1			текущий/ устный	
66	<b>Контрольная работа</b>	1			текущий/ устный	
67	Проект «Лучший город»	1			Итоговый \письменны й	
68	Повторение пройденного материала 2 полугодия	2			тематически й	

#### 4 класс

### I. Планируемые результаты освоения английского языка в 4 классе

#### 1. Школьная жизнь (18 часов)

*Обучающийся научится употреблять*

основные значения изученных лексических единиц и основных способов словообразования, структуру простых повествовательных, вопросительных и отрицательных предложений.

*Обучающийся получит возможность научиться*

начинать и вести беседу по теме, уметь описывать школу, учебные предметы, используя наглядность, понимать основное содержание коротких текстов по теме, читать короткие тексты с пониманием основного содержания, заполнять анкеты.

#### 2. Любимое время года (14 часов)

*Обучающийся научится употреблять*

основные значения изученных лексических единиц, особенности структуры простых предложений, признаки простого настоящего и прошедшего времен, знать названия времен года и месяцев.

*Обучающийся получит возможность научиться*

расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, высказаться о погоде и любимом времени года.

#### 3. Книги (20 часов)

*Обучающийся научится употреблять*

основные значения изученных лексических единиц, предлоги времени и места, глаголы-состояния, описывать любимые книги, интересы.

*Обучающийся получит возможность научиться*  
начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу по теме, понимать основное содержание несложных аутентичных текстов на слух, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ), читать аутентичные тексты художественного и публицистического стилей, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации.

#### **4. Еда (18 часов)**

*Обучающийся научится употреблять*  
основные значения изученных лексических единиц, получит представление об общей коммуникации, признаки степеней сравнения прилагательных, основные нормы речевого этикета.

*Обучающийся получит возможность научиться*  
начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал, рассказать о любимой еде, уметь определять на слух тему текста, читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации, описать картинку семьи.

### **Предметные результаты**

#### **Коммуникативные умения по видам речевой деятельности**

##### **Говорение**

*Обучающийся научится:*

- участвовать в элементарных диалогах: этикетном (приветствие, знакомство, поздравление, благодарность, прощание); диалог-расспросе (задавать простые вопросы: кто?, что?, где?, когда? и отвечать на них);
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа по образцу;
- кратко рассказывать о себе, своей семье, друге

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- участвовать в элементарном диалоге: этикетном (приносить извинение); диалог-расспросе (расспрашивать собеседника, задавая вопросы куда? зачем? почему? и отвечать на его вопросы); диалог-побуждение к действию (обращаться с просьбой, выразить готовность или отказ ее выполнить; предлагать сделать что-либо вместе и соглашаться/не соглашаться на предложение партнера);
- составлять краткую характеристику друга, персонажа прочитанного произведения;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора.

##### **Аудирование**

*Обучающийся научится:*

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале с опорой на зрительную наглядность.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- воспринимать на слух аудиотекст, построенный на знакомом языковом материале, и полностью понимать содержащуюся в нем информацию;

- использовать контекстуальную или текстовую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

### **Чтение**

*Обучающийся научится:*

- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного на изученном языковом материале.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- читать про себя и понимать несложные тексты, содержащие отдельные незнакомые слова, и находить в них необходимую или интересующую информацию (имена главных героев, место действия, время действия, характеристики героев);
- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понять основное содержание текста.

### **Письмо**

*Обучающийся научится:*

- списывать текст и выписывать из него слова, словосочетания, простые предложения;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклих, союзах, предлогах);
- писать небольшое письмо о себе.

### **Языковая компетенция**

*Обучающийся научится:*

адекватно произносить и различать на слух всех звуков английского языка; соблюдать правильное ударение в словах и фразах;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

соблюдать особенности интонации основных типов предложений;

### **Социокультурная сфера**

*Обучающийся научится:*

- узнавать названия стран изучаемого языка;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- сформировать целостный, социально ориентированный взгляд на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий.

### **Б. В познавательной сфере**

*Обучающийся научится:*

- сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- систематизировать слова, например по тематическому принципу.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

## **В. В ценностно-ориентационной сфере**

*Обучающийся научится:*

- приобщать к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- дружелюбно относиться к представителям других стран и их культуре.

## **Г. В эстетической сфере**

*Обучающийся научится:*

- владеть элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- выражать свои чувства и эмоции при общении.

## **Д. В трудовой сфере**

*Обучающийся научится:*

- вести словарь (словарную тетрадь).

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно изучать новые слова, записывать их в словарную тетрадь.

## **Языковые средства**

### **Графика, каллиграфия, орфография**

*Обучающийся научится:*

- писать буквы алфавита и знать их последовательность;
- узнавать основные буквосочетания, звуко-буквенные соответствия;
- узнавать знаки транскрипции, апостроф;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- самостоятельно читать слова по транскрипции.

### **Фонетическая сторона речи**

*Обучающийся научится:*

- адекватно произносить все звуки английского языка: соблюдать долготу и краткость гласных; не оглушать звонкие согласные в конце слов; не смягчать согласные перед гласными;
- узнавать знаки английской транскрипции и воспроизводить звуки, соответствующие им;

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- соблюдать нормативное словесное и фразовое ударение, членение предложения на смысловые группы.

### **Лексическая сторона речи**

*Обучающийся научится:*

- использовать в устной и письменной речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начального этапа.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

- использовать простейшие устойчивые словосочетания.

### **Грамматическая сторона речи**

*Обучающийся научится:*

- употреблять основные коммуникативные типы предложений: повествовательное, вопросительное, побудительное;
- употреблять речевые образцы с глаголами to have, to be, модальные глаголы и смысловыми глаголами в настоящем времени;

- употреблять правильный порядок слов в предложении;
- употреблять единственное и множественное число.

*Обучающийся получит возможность научиться:*

распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные глаголы, смысловые глаголы).

### **Планируемые результаты освоения курса английского языка в 4 классе**

*Выпускник научится использовать*

основные правила чтения и орфографии изучаемого языка;  
особенности интонации основных типов предложений;  
название страны/стран изучаемого языка, их столиц;  
имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений страны/стран изучаемого языка;  
наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме).

*Выпускник получит возможность научиться:*

понимать на слух речь учителя, одноклассников, основное содержание облегченных текстов с опорой на зрительную наглядность;  
участвовать в элементарном этикетном диалоге (знакомство, поздравление, благодарность, приветствие);  
расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто? что? где? когда? почему?) и отвечать на вопросы собеседника;  
кратко рассказывать о себе, своей семье, друге;  
составлять небольшие описания предмета, картинки (о природе, о школе) по образцу;  
читать вслух текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;  
читать про себя, понимать основное содержание небольших текстов, доступных по содержанию и языковому материалу, пользуясь в случае необходимости двуязычным словарем;  
списывать текст на английском языке, выписывать из него и (или) вставлять в него слова в соответствии с решаемой учебной задачей;  
писать краткое поздравление (с днем рождения, с Новым годом) с опорой на образец.

## **II. Содержание учебного предмета**

### **4 класс (70 часов)**

**1. Школьная жизнь (18 часов):** Страны мира. Увлечения хобби. Дни недели. День рождения. Школа. Школа. Расписание уроков. Первый школьный день Ани. Школьный день Ани. Глагол-трудяга. Обязанности членов семьи. Правила поведения в школе. Одежда. Наведем в шкафу порядок. Глаголам-помощникам – добро пожаловать. Разрешите. Письмо другу.

**2. Любимое время года (14 часов):** Любимое время года. Погода. Путешествие в страну ДудидДан. Завтра мы будем... Времена года. Достопримечательности Лондона. Путешествие в Уэльс. Что случится в будущем. Мы будем гулять по Лондону. Взгляд в будущее. Тебе придется постараться. Рождество в Великобритании. Адресная книга Санта Клауса.

**3. Книги (20 часов):** Литературные персонажи книг. Гарри Поттер. Сравни учеников Морганы. Моя любимая книга. Книги Д. Роулинг. Это было. Знаменитые люди. Мы играли в теннис. Мы путешествовали в страну

ДуДидДан. Кафе в джунглях. Моргана и компьютер. Волшебная программа. Прошлые каникулы. Достопримечательности стран мира. Кто твои любимые герои книг. Этномир. Мне пришлось ...

**4. Еда (18 часов):** Месяцы года. Семейные праздники. Продукты питания. Рецепт волшебных бутербродов. Как приготовить блюдо. Готовим блюдо. Покупки в магазине. В магазине. Как отмечают день рожденья в разных странах. Счастливый день рожденья. Мне хотелось бы ... Заказ блюд. Пятичасовое чаепитие.

### III. Тематическое планирование

№	Тема	Часы
1	Школьная жизнь	18 часов
2	Любимое время года	14 часов
3	Книги	20 часов
4	Еда	18 часов
<b>Итого:</b>		<b>70 часов</b>

### Календарно-тематическое планирование в 4 классе

№ п/п	Раздел, тема урока	К-во часов	Дата		Примечание
			по плану	фактич	
<b>Введение (2 часа)</b>					
1	Снова в школу. Приветствие. (с. 4-5)	1			
2	Снова в школу. Мой портфель.(с. 6–8)	1			
<b>Модуль 1. Семья и друзья (8 часов)</b>					
3	Счастливая семья. (с.10-11)	1			
4	Счастливая семья. (с.12-13)	1			
5	Мой лучший друг. (с.14-15)	1			
6	Мой лучший друг. Весело в школе. Артур и Раскал! (с.16-17, 24)	1			
7	«Златовласка и три медведя». (с.18-20)	1			
8	Города в англоговорящих странах и в России. (с.21, 142)	1			
9	Теперь я знаю! (с.22-23)	1			
10	<b>Контрольная работа №1</b>	1			
<b>Модуль 2. Рабочий день. (8 часов)</b>					
11	Ветлечебница.	1			
12	Ветлечебница. (с.28-29)	1			
13	Работаем и играем.(с. 30-31)	1			
14	Работаем и играем. Весело в школе. Артур и Раскал! Эпизод 2. (с. 32-33, 40)	1			
15	«Златовласка и три медведя». (с.34-36)	1			
16	Рабочий день Даниэлы. Кем хотят быть дети в	1			

	России.(с.37, 143)				
17	Теперь я знаю!(с. 38-39)	1			
18	<b>Контрольная работа № 2.</b>	1			
<b>Модуль 3. Вкусное угощение (8 часов)</b>					
19	Пиратский фруктовый салат. (с.42-43)	1			
20	Пиратский фруктовый салат. (с.44- 45)	1			
21	Приготовь блюдо. (с. 46-47)	1			
22	Приготовь блюдо. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 3.(с. 48-49, 56)	1			
23	«Златовласка и три медведя». (с. 50-52)	1			
24	Как приготовить пудинг? Что бы ты хотел к чаю? (с.53, 144)	1			
25	Теперь я знаю! (с.54-55)	1			
26	<b>Контрольная работа №3.</b>	1			
<b>Модуль 4. В зоопарке. (8 часов)</b>					
27	Забавные животные. (с. 58-59)	1			
28	Забавные животные. (с. 60-61)	1			
29	Дикие животные. (с. 62-63)	1			
30	Дикие животные. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 4.(с.64-65, 72)	1			
31	«Златовласка и три медведя». (с.66-68)	1			
32	Коалы. Животные нуждаются в нашей помощи. (с. 69, 145)	1			
33	Проект «Зоопарк»	1			
34	<b>Контрольная работа №4</b>	1			
<b>Модуль 5. Где вы были вчера? (8 часов)</b>					
35	Чаепитие. (с. 74-75)	1			
36	Чаепитие. (с. 76-77)	1			
37	Где вы были вчера? (с. 78-79)	1			
38	Где вы были вчера? Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 5. (с.80-81, 88)	1			
39	«Златовласка и три медведя». (с. 82-84)	1			
40	День рождения. День города в России. (с. 85, 146)	1			
41	Проект «Мой день рождения»	1			
42	<b>Контрольная работа № 5</b>	1			
<b>Модуль 6. Расскажи сказку! (8 часов)</b>					
43	“Заяц и черепаха” (с. 90-	1			

	91)				
44	“Заяц и черепаха” (с. 92-93)	1			
45	Однажды давным- давно. (с. 94- 95)	1			
46	Однажды давным- давно. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 6. (с.96-97,104)	1			
47	«Златовласка и три медведя». (с.98-100)	1			
48	Американский и английский фольклор. Мир сказок. (с. 101,147)	1			
49	Проект «Сочиняем сказку»	1			
50	<b>Контрольная работа № 6.</b>	1			
<b>Модуль 7. Воспоминания. (8 часов)</b>					
51	Самое лучшее время. (с. 106- 107)	1			
52	Самое лучшее время. (с. 108- 109)	1			
53	Волшебные моменты. (с.110-111)	1			
54	Волшебные моменты. Весело в школе! Артур и Раскал! Эпизод 7. (с. 112-113,120)	1			
55	«Златовласка и три медведя». (с.114-116)	1			
56	Элтонские башни. День, который мы помним. (с. 117, 148)	1			
57	Проект «Прошлое моей семьи»	1			
58	<b>Контрольная работа № 7</b>	1			
<b>Модуль 8. Отправимся в путешествие! (12 часов)</b>					
59	Все хорошее- впереди! (с.122-123)	1			
60	Все хорошее- впереди! (с.124-125)	1			
61	Здравствуй, солнце! (с.126-127)	1			
62	Здравствуй, солнце! Весело в школе! Артур и раскал! Эпизод 8. (с. 128-129, 136)	1			
63	Златовласка и три медведя». (с. 130-132)	1			
64	Страны и обычаи. Путешествовать это весело! (с.133, 149)	1			
65	Проект «Летние каникулы»	1			
66	<b>Контрольная работа № 8</b>	1			
67	Работа над ошибками	1			



68	Повторение лексико-грамматического материала	3			
----	--	---	--	--	--