

Принято педагогическим советом:
(Протокол от 30.08.2017г. № 1)
Утверждено: О.Н.Соломатина
(Приказ от 01.09.2017г. № 350)

Положение
о работе с одарёнными детьми муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Бондарской средней общеобразовательной школы

I. Общие положения.

Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности.

Цели и задачи.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

- 1.Выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
- 2.Использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
- 3.Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
- 4.Организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
- 5.Развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

3.Принципы работы с одарёнными детьми.

Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень).

Принципы педагогической деятельности в работе с одаренными детьми:

- Принцип опережающего обучения.
- принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности;
- принцип возрастания роли внеурочной деятельности

- принцип индивидуализации и дифференциации обучения;
- принцип развивающего обучения.
- принцип создания условий для совместной работы учащихся при минимальном участии учителя;
- принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества

Формы работы с одаренными учащимися:

- групповые занятия с одаренными учащимися; профильные классы;
- факультативы;
- предметные кружки; объединения дополнительного образования;
- кружки по интересам;
- конкурсы;
- курсы по выбору;
- участие в олимпиадах; научно-практических конференциях, проектно-исследовательской работе;
- работа по индивидуальным планам;
- занятия в профильных классах
- интеллектуальные марафоны

4.Участниками реализации данного положения являются:

- Администрация школы (директор, заместители)
- Рабочая группа, создаваемая сроком на 1 год
- Руководители школьных методических объединений
- Учителя-предметники
- Классные руководители
- Руководители кружков и секций
- Медицинские работники
- Психологи
- Библиотекарь
- Родители (законные представители) учащихся;
- Управляющий совет

5.Формы проведения мониторинга реализации положения.

Формы	Периодичность
Предметные олимпиады	1 раз в год
Общешкольная конференция достижений учащихся	1 раз в год
Предметные недели	По годовому плану
Творческие отчёты учителей из опыта работы с одарёнными детьми.	педсовет
Внутришкольный контроль.	По годовому плану
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в год
Тематические конкурсы, выставки.	По годовому плану.

Проектная деятельность	По годовому плану
Мониторинг динамики развития	По годовому плану

II. Организация и функциональное обеспечение данного положения.

1.Функции директора.

Планирование в годовом плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса.

Поощрение и материальное стимулирование одарённых детей и учителей, работающих с одаренными учащимися.

2.Функции заместителя директора.

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения (учебный план, расписание, элективы .

-Оформление нормативной документации.

-Разработка программ.

-Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

-Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми. (Не менее 1 раза в год.)

-Координация действий учителей, работающих с одарёнными детьми.

-Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.

- Сбор банка данных одарённых детей.

3.Функции рабочей группы.

-Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.

-Сбор и систематизация материалов в периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.

-Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.

-Определение критериев эффективности работы.

-Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

4.Функции руководителей ШМО, РМО

- Планирование и проведение школьных предметных недель и олимпиад (ежегодно).

-Разработка материалов, вопросов и заданий повышенного уровня сложности по предметам (постоянно).

-Оформление материалов по работе с одарёнными детьми на сайте школы, стенде методической работы (диагностики, образцы заданий, результаты олимпиад и т.д.)

-Руководство подготовкой творческих отчётов учителей, работающих с одарёнными детьми.

5.Функции учителей-предметников.

-Выявление одарённых детей.

-Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного, районного и регионального уровня.
- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;

6.Функции классных руководителей.

- Выявление детей с общей одарённостью.
- Оформление сводной таблицы по видам (областям) одарённости детей, используя данные своих диагностик и наблюдений, учителей-предметников, руководителей кружков, родителей.
- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации одарёнными детьми класса своих способностей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

7.Функции руководителей кружков и секций.

- Выявление одарённых детей.
- Организация творческих отчётов детей.
- Предоставление необходимой информации классным руководителям.
- Консультирование родителей.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми (в произвольной форме);

8. Функции психолога

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;